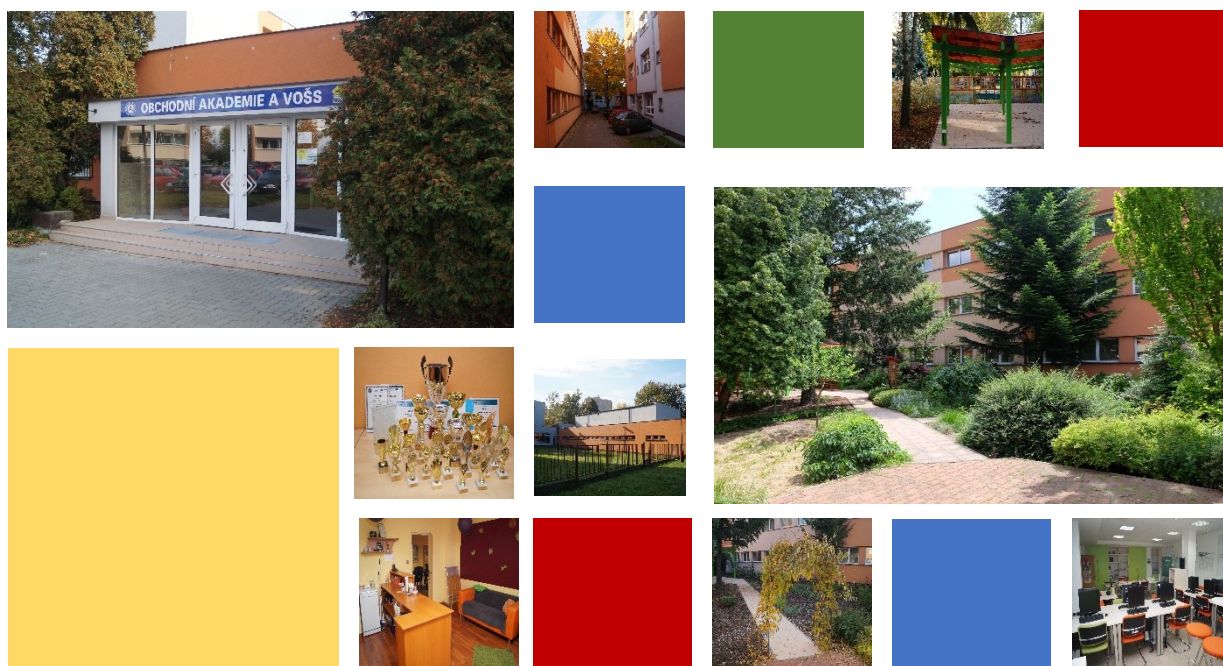




# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## O ČINNOSTI ŠKOLY 2018–2019



**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální,  
Ostrava – Mariánské Hory, příspěvková organizace**

## Obsah

<b>1.</b>	<b>Základní údaje o škole .....</b>	<b>1</b>
1.1	Základní údaje .....	1
1.2	Činnosti školy .....	2
1.3	Vedení školy .....	2
1.4	Údaje o školské radě .....	3
<b>2.</b>	<b>Přehled oborů vzdělávání .....</b>	<b>4</b>
2.1	Obchodní akademie .....	4
2.2	Vyšší odborná škola sociální .....	5
<b>3.</b>	<b>Personální zabezpečení činnosti školy .....</b>	<b>7</b>
3.1	Metodické orgány .....	7
3.2	Pedagogičtí pracovníci .....	9
3.3	Nepedagogičtí pracovníci .....	11
<b>4.</b>	<b>Přijímací řízení .....</b>	<b>12</b>
4.1	Přijímací řízení do 1. ročníku OA .....	12
4.2	Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠS .....	13
<b>5.</b>	<b>Výsledky vzdělávání žáků a studentů .....</b>	<b>16</b>
5.1	Výsledky vzdělávání na OA .....	16
5.2	Výsledky vzdělávání na VOŠS .....	28
5.3	Výsledky maturitních zkoušek .....	31
5.4	Výsledky absolutorii .....	37
5.5	Uplatnění absolventů OA .....	39
5.6	Uplatnění absolventů VOŠS .....	42
<b>6.</b>	<b>Prevence sociálně patologických jevů .....</b>	<b>47</b>
6.1	Realizace prevence sociálně patologických jevů .....	47
6.2	Výchovné poradenství – obor ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost .....	49
6.3	Výchovné poradenství – obor obchodní akademie .....	50
<b>7.</b>	<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....</b>	<b>52</b>
<b>8.</b>	<b>Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....</b>	<b>54</b>
8.1	Aktivity OA a její prezentace na veřejnosti .....	54
8.2	Aktivity VOŠS a její prezentace na veřejnosti .....	62
<b>9.</b>	<b>Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....</b>	<b>70</b>
<b>10.</b>	<b>Základní údaje o hospodaření školy .....</b>	<b>71</b>
<b>11.</b>	<b>Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....</b>	<b>75</b>
11.1	Cesta ke konkurenceschopnosti ve znalostní společnosti .....	75
11.2	Sdílená fiktivní firma (Shared Fictitious Company) .....	75
<b>12.</b>	<b>Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....</b>	<b>76</b>
<b>13.</b>	<b>Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů .....</b>	<b>77</b>
13.1	Centrum udržitelného rozvoje na Obchodní akademii a Vyšší odborné škole sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace“ .....	77
13.2	Podpora rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky na OA Ostrava .....	77
13.3	Učíme se v přírodní zahradě .....	78
13.4	Posílení gramotnosti a podnikatelských dovedností žáků ZŠ a SŠ na Obchodní akademii .....	78
13.5	Hledáme a inovujeme SMART řešení v Ostravě .....	79
13.6	Podpora rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky na OA Ostrava .....	79
13.7	Mimoškolní vzdělávání pro sociálně znevýhodněné děti z rodin s nízkým socioekonomickým statusem .....	80

13.8 Rozvoj podnikatelských kompetencí žáků ZŠ Gen. Janka prostřednictvím partnerství s Obchodní akademií Ostrava – Mariánské Hory.....	80
<b>14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....</b>	<b>81</b>
14.1 Odborová organizace.....	81
14.2 Organizace zaměstnavatelů .....	81
14.3 Školské rady .....	83
14.4 SRPŠ.....	83
14.5 Studentská rada.....	84
14.6 Spolek učitelů pro rozvoj klávesnicové gramotnosti.....	84
14.7 Spolek Pro školu.....	85
14.8 Dobrovolnictví na VOŠS.....	85
14.9 Spolupráce s dalšími partnery.....	87
<b>15. Hodnocení školy.....</b>	<b>88</b>
15.2 Vlastní hodnocení VOŠS.....	88
<b>16. Přílohy .....</b>	<b>90</b>
16.1 Kritéria pro přijetí ke studiu do prvního ročníku pro školní rok 2018/2019 v prvním kole přijímacího řízení v denní formě studia ve všech studijních oborech...	90
16.2 Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2018/2019 .....	92
16.3 Přehled výsledků MZ .....	93
16.4 Nově zahájené projekty .....	95
16.5 Projekty již v realizaci .....	97
16.6 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	99
16.7 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	100

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Základní údaje

Název školy:	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava – Mariánské Hory, příspěvková organizace
Identifikátor zařízení:	600 017 672
Sídlo školy:	Karasova 16, 709 00 Ostrava – Mariánské Hory
Odloučené pracoviště:	Vyšší odborná škola sociální, Zelená 40A/2824 702 00 Moravská Ostrava
IČ:	00602086
Právní forma:	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol:	1. 11. 1990
Název zřizovatele:	Moravskoslezský kraj
Součásti školy:	Obchodní akademie – IZO 000 602 086 Vyšší odborná škola sociální – IZO 110 032 861 Domov mládeže – IZO 110 035 178
Bankovní spojení:	62235761/0100
Telefon:	OA 599 524 211, VOŠS 596 634 848
E-mail:	oa@oao.cz, voss@voss-ova.cz
Adresa internetové stránky:	www.oao.cz, www.voss-ova.cz
Vedení školy:	Ing. Eva Kazdová – ředitelka Ing. Mgr. Radmila Kosturová – zástupkyně statutárního orgánu Mgr. Bc. Viktor Csölle – zástupce pro výchovu a vzdělávání OA Ing. Eva Zátopková – zástupkyně pro výchovu a vzdělávání VOŠS

## 1.2 Činnosti školy

Přehled činností odpovídajících hlavnímu účelu (dle zřizovací listiny):

- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou,
- poskytuje vyšší odborné vzdělání,
- poskytuje žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol, zajišťuje těmto žákům a studentům školní stravování, vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností.

Doplňkové činnosti školy (dle zřizovací listiny):

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- ubytovací služby,
- vydavatelská a polygrafická činnost,
- pronájem majetku,
- kopírovací práce,
- reklamní činnost a marketing,
- pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

## 1.3 Vedení školy

Statutárním orgánem školy je ředitelka, která řídí ostatní vedoucí pracovníky školy a koordinuje jejich práci. Pravidelně probíhají porady vedení školy, provozní porady se všemi zaměstnanci, pedagogické rady. Ředitelka rovněž vydává pokyny podřízeným zaměstnancům.

Ředitelka školy může udělovat pokyny jednotlivým zaměstnancům buď prostřednictvím vedoucích zaměstnanců, nebo přímo každému jednotlivému zaměstnanci.

Ředitelka vystupuje v právních vztazích jménem školy. Jednotlivé kompetence může přenést na jiné zaměstnance, a to v rámci jejich pracovní náplně (zejména u vedoucích pracovníků) nebo jednorázovým pověřením.

Ředitelka rozhoduje v plném rozsahu o provozních a organizačních otázkách činnosti školy.

Ředitelce školy jsou přímo podřízeni:

- zástupkyně statutárního orgánu – plní úkoly vyplývající z pedagogicko-výchovné činnosti a metodicky řídí a kontroluje hospodářskou oblast školy a domova mládeže; v době nepřítomnosti plně zastupuje ředitelku,
- zástupce ředitelky pro OA – plní úkoly převážně pedagogicko-organizačního charakteru na OA, organizuje výchovně vzdělávací proces na OA,
- zástupkyně ředitelky pro VOŠS – plní úkoly převážně pedagogicko-organizačního charakteru na VOŠS, organizuje výchovně vzdělávací proces na VOŠS,
- ekonomka,
- sekretářka,
- koordinační, projektový a programový pracovník,
- správce ICT,

- koordinátor ŠVP,
- koordinátor EVVO,
- koordinátor a metodik ICT.

Zástupkyni statutárního orgánu jsou přímo podřízeni:

- garant předmětové komise ekonomických předmětů,
- hospodářka školy,
- účetní,
- personalistka a mzdová účetní,
- vychovatelka, administrativní a spisový pracovník.

Zástupci ředitelky pro OA jsou přímo podřízeni:

- garant předmětové komise cizích jazyků,
- garant předmětové komise společenských věd,
- garant předmětové komise přírodních věd,
- garant dálkového studia na OA,
- výchovné poradkyně, školní metodička prevence.

Zástupkyni ředitelky pro VOŠS jsou přímo podřízeni:

- garant oboru a garant sekce odborných předmětů,
- garant sekce všeobecných předmětů,
- garant odborné praxe, supervize a předmětů souvisejících,
- metodik informačních technologií,
- studijní referentka,
- administrativní pracovnice.

Hospodáře školy jsou přímo podřízeni:

- hospodářka na VOŠS,
- uklízečky na OA,
- vrátní na OA,
- údržbář.

Hospodáře VOŠS jsou přímo podřízeni:

- uklízečky na VOŠS,
- vrátný na VOŠS.

## **1.4 Údaje o školské radě**

Na obchodní akademii byla ustanovena školská rada, jenž má celkem 6 členů, z toho jsou 2 zástupci za zřizovatele, 2 zástupci za učitele, 1 zástupce z řad žáků a 1 zástupce z řad rodičů.

Na vyšší odborné škole sociální je školská rada také šestičlenná. 2 její členové zastupují zřizovatele, 2 učitele a další 2 zastupují studenty.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

### 2.1 Obchodní akademie

#### 63-41-M/02 Obchodní akademie

Absolvent oboru obchodní akademie je systematicky připravován k uplatnění na různých pozicích zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích a dalších organizacích. Běžně vykonává tato povolání: administrativní pracovník, ekonom, personalista, účetní, osobní asistent, asistent marketingu, finanční asistent, bankovní a pojišťovací pracovník a další. Absolventi studia se mohou rovněž dále vzdělávat na vysoké škole.

#### 63-41-M/02 Obchodní akademie „Zaměření na zahraniční obchod“ – od 1. 9. 2018

Absolvent je systematicky připravován k uplatnění ve výrobních a obchodních podnicích zaměřených na vývoz, dovoz nebo intrakomunitární obchod, v podnicích zaměřujících se na mezinárodní marketingovou činnost, v institucích podporujících zahraničně obchodní činnost, v českých centrech zřizovaných Ministerstvem zahraničních věcí ČR ve vybraných státech, na finančním trhu, např. v peněžních ústavech.. Absolventi studia se mohou rovněž dále vzdělávat na vysoké škole.

#### 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Vzdělávací program je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě spojeném s odborným vzděláváním v ekonomických disciplínách. Absolvent oboru ekonomické lyceum je systematicky připravován k uplatnění na různých pozicích zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích a dalších organizacích nebo při samostatném podnikání. Zároveň získává všeobecné vědomosti v takovém rozsahu, aby si mohl po absolvování střední školy vybrat jakýkoli vysokoškolský studijní obor.

#### 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Absolvent oboru veřejnosprávní činnost je systematicky připravován k uplatnění na různých pozicích zaměřených na výkon ekonomických a administrativních činností v organizacích na různých stupních státní správy. Přípravuje žáky pro výkon ucelených agend územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy, zejména těch, které mají sídlo v regionu školy. Typickými úkony, kterými se absolventi zabývají, jsou např. hospodaření s majetkem obce, vedení evidencí podle závazně platných předpisů, vedení agend správních a samosprávných výborů a komisí, výkon prací souvisejících s vystavováním úředních dokladů, určováním, vyměřováním a vybíráním dávek a poplatků ve správním řízení apod. Absolventi studia se mohou dále vzdělávat na vysoké škole.

#### Formy studia

- **Denní studium** - je organizováno jako čtyřleté střední odborné vzdělání ukončené maturitní zkouškou.
- **Dálkové studium** - je pětileté střední odborné vzdělání ukončené maturitní zkouškou. V dalším školním roce již v této formě škola vzdělání nebude poskytovat.

## **Aktivity související se Školním vzdělávacím programem (ŠVP)**

Od školního roku 2009/2010 se ve všech prvních ročnících na OA, EL a VES začalo vyučovat podle učitelů zpracovaných školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory. V současné době se vyučuje podle aktualizovaných školních vzdělávacích programů, které jsou k dispozici také v elektronické podobě.

Vzhledem k měnícím se podmínkám ve školství i na trhu práce probíhá ve školních vzdělávacích programech všech tří oborů nejen ověřování ve výuce, ale také jsou akceptovány požadavky kladené na absolventy na trhu práce, na novou strukturu maturitní zkoušky i na koncepci přijímacích zkoušek na VŠ.

Při tvorbě učebních plánů škola vychází z reálné situace a flexibilně se přizpůsobuje současným podmínkám ve středním školství.

Od školního roku 2014/2015 je na škole realizována také bilingvní výuka navazující na výuku metodou CLIL (Context and Language Integrated Learning), která rozšiřuje znalosti žáků v odborných předmětech o terminologii v anglickém jazyce. Dvojazyčně se vyučují dva předměty, a to ve třetím a čtvrtém ročníku napříč obory. Jsou to vybrané kapitoly z ekonomiky s dotací jedné hodiny týdně a ve čtvrtém ročníku oboru ekonomické lyceum vybrané kapitoly z ekonomie s dotací rovněž jedné hodiny týdně. Oba vyučovací předměty vycházejí z výuky odborných předmětů a vedou žáky k tomu, aby byli schopni studovat materiály ze svého oboru také v anglickém jazyce.

Vedení školy se snaží o co nejlepší vybavení učeben výpočetní technikou tak, aby bylo možné plné využití ICT a dalších moderních forem výuky. Také podporuje učitele v jejich dalším vzdělávání, o čemž pojednává kapitola Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

## **2.2 Vyšší odborná škola sociální**

### **75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika**

**Vzdělávací program 75-32-N/01 Sociální práce pro všechny ročníky – čj.: MŠMT-43599/2015 denní a dálkové formy vzdělávání a čj.: MŠMT-44598/2015 pro všechny ročníky kombinované formy vzdělávání.**

Vzdělávací program Sociální práce uvedeného oboru připravuje studenty pro činnosti sociálního pracovníka v různých institucích zaměřených na sociální problematiku. Ve srovnání s obdobnými studijními obory vysokoškolského studia je zaměřen prakticky a multidisciplinárně.

**Vzdělávací program 75-32-N/06 Sociální pedagogika pro všechny ročníky – čj.: MŠMT-30920/2017 denní a dálkové formy vzdělávání.**

Vzdělávací program Sociální pedagogika uvedeného oboru připravuje studenty pro činnosti asistenta pedagoga, pedagoga volného času, vychovatele v zařízeních sociálních služeb, vychovatele ve školní družině, domově mládeže, internátu, vychovatele školského zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a sociálního pracovníka v různých institucích zabývajících se sociální problematikou. Ve srovnání s obdobnými studijními obory vysokoškolského studia je zaměřen prakticky a multidisciplinárně.

Vyšší odborné vzdělávání končí absolutoriem. Podmínkou pro vykonání absolutoria je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání.



## Formy studia

- **Denní forma vzdělávání** - je organizována jako tříleté vyšší odborné vzdělávání ukončené absolutoriem. Absolvent získává diplom s označením diplomovaný specialista v oboru sociální práce a sociální pedagogika (DiS.) a vysvědčení o absolutoriu.
- **Dálková forma vzdělávání** - je organizována jako tříleté vyšší odborné vzdělávání ukončené absolutoriem. Absolvent získává diplom s označením diplomovaný specialista v oboru sociální práce a sociální pedagogika (DiS.) a vysvědčení o absolutoriu.
- **Kombinovaná forma vzdělávání (jen pro vzdělávací program Sociální práce)** - je organizována jako tříleté vyšší odborné vzdělávání ukončené absolutoriem. Absolvent získává diplom s označením diplomovaný specialista v oboru sociální práce a sociální pedagogika (DiS.) a vysvědčení o absolutoriu.

Předpokladem pro úspěšné pokračování ve studiu zvoleného cizího jazyka na VOŠS je maturitní zkouška z cizího jazyka, event. znalost cizího jazyka (ANJ, NEJ, RUJ) na úrovni A2.

Přístup ke studentům na VOŠS je vysokoškolský. Výsledky zkoušek se obdobně jako při studiu na vysokých školách zapisují do výkazu o studiu. Hodnocení se provádí formou průběžného hodnocení, zápočtu, klasifikovaného zápočtu, zkoušky. Výsledky klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky jsou hodnoceny známkami výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/la. Hodnocení výsledků vzdělávání studentů se v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem provádí také prostřednictvím kreditů.

Vzdělání na vyšších odborných školách zřizovaných krajem se poskytuje za úplatu. Školné je stanoveno vyhl. č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, ve výši 3.000 Kč na školní rok. Hradí se přímou platbou ve dvou splátkách, nejpozději do 15. října a do 15. února daného roku. Při přerušení nebo ukončení vzdělávání v průběhu zimního nebo letního období se školné nevrací. Přijetí uchazeči o studium musí uhradit první splátku, tj. 1.500 Kč, nejpozději do 15 dnů po obdržení rozhodnutí o přijetí. V případě, že uchazeč v daném termínu první splátku nezaplatí, je považován za uchazeče, který ke studiu nenastoupí, a jeho místo je nabídnuto dalším uchazečům.

Ředitelka školy může ve výjimečných případech snížit studentovi školné až do výše 50 % předepsané finanční částky.

### **3. Personální zabezpečení činnosti školy**

#### **3.1 Metodické orgány**

##### **Předmětové komise a garanti předmětů OA**

Předmětová komise společenských věd má tyto guaranty předmětů:

- garant českého jazyka a literatury.

Předmětová komise cizích jazyků má tyto guaranty předmětů:

- garant německého jazyka,
- garant anglického jazyka.

Předmětová komise přírodních věd má tyto guaranty předmětů:

- garant matematiky,
- garant tělesné výchovy.

Předmětová komise ekonomických předmětů má tyto guaranty:

- garant oboru obchodní akademie,
- garant oboru ekonomické lyceum,
- garant oboru veřejnosprávní činnost,
- garant odborné praxe oborů obchodní akademie a ekonomické lyceum,
- garant odborné praxe oboru veřejnosprávní činnost.

Předmětová komise třídních učitelů.

Garant dálkového studia.

##### **Sekce a garanti jednotlivých předmětů VOŠS**

Sekce odborných předmětů má tyto guaranty předmětů:

- garant předmětu teorie a metody sociální práce (sociální a pedagogická práce),
- garant předmětu právo,
- garant předmětu sociální politika (právo sociálního zabezpečení),
- garant předmětu základy sociálního výzkumu,
- garant předmětu sociálně psychologický výcvik,
- garant předmětu etnické a menšinové skupiny,
- garant předmětu sociální patologie,
- garant předmětu psychiatrie,
- garant předmětu propedeutika sociálních a komunikačních dovedností,
- garant předmětu kazuistický seminář,
- garant předmětu systém vzdělávání v ČR,
- garant předmětu zdraví a nemoc,
- garant předmětu sociální práce s nezaměstnanými,
- garant předmětu sociální práce s problémovými klienty (osoby s rizikovým a problémovým chováním),
- garant předmětu problémy dětské populace,
- garant předmětu mediace v sociální práci (mediace),
- garant předmětu gerontologie,
- garant předmětu projektový management,
- garant předmětu speciální pedagogické terapie,
- garant předmětu občané se zdravotním postižením,

- garant předmětu aplikovaná arteterapie,
- garant předmětu etopedie,
- garant předmětu krizová intervence,
- garant předmětu kouzelný svět snoezelenu,
- garant předmětu trénink duševní kondice,
- garant předmětu významné osobnosti,
- garant předmětu pohybové a relaxační techniky,
- garant předmětu dlouhodobé poradenství.

Sekce všeobecných předmětů má tyto guaranty předmětů:

- garant předmětu korespondence,
- garant předmětů informační a komunikační technologie,
- garant předmětu filozofie a etika,
- garant předmětu prezentační a komunikační dovednosti,
- garant předmětu sociologie,
- garant předmětu psychologie,
- garant předmětu pedagogika,
- garant předmětu základy ekonomie,
- garant předmětu seminář k absolventské práci,
- garant předmětu znaková řeč,
- garant anglického jazyka,
- garant německého jazyka,
- garant ruského jazyka,
- garant druhého cizího jazyka.

Garant odborné praxe a supervize a předmětů souvisejících:

- odborná praxe, odborný seminář a orientace v sociální síti.

### **Ostatní**

- koordinátor ŠVP,
- koordinátor a metodik ICT,
- koordinátor EVVO,
- garant spolupráce se SRPŠ,
- osoby pověřené správou internetových stránek školy,
- osoba pověřená správou fotoarchivu školy,
- kulturní referent,
- tiskový mluvčí,
- garant studentské rady,
- garant evaluace školy.

## 3.2 Pedagogičtí pracovníci

### Odborná kvalifikace pedagogů OA ve školním roce 2018/2019

Č.	Pracovní pozice	Úvazek	Kvalifikace	Pedagogická praxe k 1. 9. 2018
1	Učitel	1	VŠ, PS	36
2	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	17
3	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	27
4	Učitel	1	VŠ, PS	2
5	Učitel	1	VŠ, PS	9
6	Učitel	1	VŠ, PS	22
7	Učitel	1	VŠ, PS	23
8	Učitel	1	VŠ, PS	21
9	Učitel	0,8095	VŠ, ICT, DPS	15
10	Učitel	1	VŠ, PS	28
11	Učitel	0,5715	VŠ, EKO, DPS	15
12	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	37
13	Učitel	1	VŠ, PS	11
14	Učitel	1	VŠ, EKO, PS	23
15	Učitel	0,8572	VŠ, PS	22
16	Učitel	1	VŠ, PS	28
17	Učitel	1	VŠ, PS	31
18	Učitel	1	VŠ, PS	27
19	Učitel	0,8572	VŠ, PS	16
20	Učitel	1	VŠ, PS	24
21	Učitel	1	VŠ, PS	33
22	Učitel	0,3333	VŠ, EKO, DPS	11
23	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	14
24	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	20
25	Učitel	0,6668	VŠ, PS	38
26	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	33
27	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	24
28	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	30
29	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	38
30	Učitel	1	VŠ, ICT, DPS	8
31	Učitel	0,7620	VŠ, PS	32
32	Učitel	1	VŠ, PS	36
33	Učitel	1	VŠ, PS	10
34	Učitel	1	VŠ, PS	13
35	Učitel	0,7620	VŠ, PS	35
36	Učitel	1	VŠ, PS	18
37	Učitel	1	VŠ, ICT, PS	22
38	Učitel	1	VŠ, PS	33
39	Učitel	1	VŠ, PS	30
40	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	31

### ***Odborná kvalifikace pedagogů VOŠS ve školním roce 2018/2019***

<b>Č.</b>	<b>Pracovní pozice</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Kvalifikace</b>	<b>Pedagogická praxe k 1. 9. 2018</b>
1	Učitel	0,7620	VŠ	20
2	Učitel	0,8572	VŠ	36
3	Učitel	1	VŠ	20
4	Učitel	0,6668	VŠ	9
5	Učitel	1	VŠ	24
6	Učitel	1	VŠ	35
7	Učitel	0,1428	VŠ	16
8	Učitel	1	VŠ	19
9	Učitel	1	VŠ	27
10	Učitel	1	VŠ	25
11	Učitel	0,2857	VŠ	11
12	Učitel	0,8572	VŠ	36
13	Učitel	1	VŠ	17
14	Učitel	0,2381	VŠ	32
15	Učitel	1	VŠ	20
16	Učitel	1	VŠ	34

### ***Odborná kvalifikace pedagogů DM ve školním roce 2018/2019***

<b>Č.</b>	<b>Pracovní pozice</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Kvalifikace</b>	<b>Pedagogická praxe k 1. 9. 2018</b>
1	Vychovatel	0,5	SŠ, DPS	6

### ***Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (DPP, DPC) ve školním roce 2018/2019***

<b>Č.</b>	<b>Pracovní pozice</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Kvalifikace</b>	<b>Úsek</b>
1	Učitel	0,2381	VŠ, EKO, DPS	OA
2	Učitel	0,1905	VŠ, PS	OA
3	Učitel	0,0738	VŠ	VOŠS
4	Učitel	0,0952	VŠ	VOŠS

### ***Počet pedagogů a jejich odborná kvalifikace celkem***

Fyzických osob – pedagogů – byl 54, přepočtený počet 50,929. Do přepočteného počtu nejsou započítáni učitelé pracující na základě DPP či DPC.

### ***Ostatní pedagogičtí pracovníci školy (z řad pedagogů)***

<b>Pracovníci</b>	<b>Fyzické osoby</b>	
	<b>celkem</b>	<b>z toho ženy</b>
Výchovní poradci	2	2
Školní metodik prevence	1	1
Koordinátor ICT	1	0
Koordinátor EVVO	2	2
Koordinátor ŠVP	1	1

### 3.3 Nepedagogičtí pracovníci

Č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Úsek
1	ekonomka	1	OA a VOŠS
2	sekretářka	1	OA a VOŠS
3	mzdová účetní, personalistka	1	OA a VOŠS
4	hospodářka	1	OA a VOŠS
5	účetní	0,75	OA a VOŠS
6	správce ICT	1	OA a VOŠS
7	koordinační, projektový a programový pracovník	0,40	OA a VOŠS
8	administrativní a spisový pracovník	0,50	OA
9	studijní referentka	1	VOŠS
10	hospodářka	1	VOŠS
11	údržbář	1	OA
12	vrátný	1	DM
13	vrátný	1	OA
14	vrátný	1	OA
15	vrátný	1	OA
16	vrátný	1	OA
17	vrátný	1	VOŠS
18	vrátný - střídač	DPP, DPČ	OA
19	uklízečka	1	DM
20	uklízečka	1	DM
21	uklízečka	1	OA
22	uklízečka	1	OA
23	uklízečka	1	OA
24	uklízečka	1	VOŠS
25	uklízečka	1	VOŠS

#### *Počet nepedagogických pracovníků*

Fyzických osob – nepedagogů – je 25, přepočtený počet je 22,65. Do přepočteného počtu nejsou započítáni nepedagogičtí zaměstnanci pracující na základě DPP či DPČ.

## 4. Přijímací řízení

### 4.1 Přijímací řízení do 1. ročníku OA

Pro školní rok 2019/2020 se plánovaly následující počty tříd a žáků 1. ročníku:

- obor 63-41-M/02 obchodní akademie – 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků,
- obor 78-42-M/02 ekonomické lyceum - 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků,
- obor 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost – 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků,
- obor 63-41-M/02 obchodní akademie, ŠVP zahraniční obchod – 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků.

Přijímací řízení do dálkové formy studia studijního oboru 63-41-M/02 obchodní akademie nebylo vyhlášeno.

Propagace školy zaměřena především na žáky 9. tříd základních škol probíhala systematicky a průběžně během celého školního roku 2018/2019. Za tímto účelem byly realizovány následující propagační akce:

- Den jazyků – 3. 10. 2018,
- návštěva vybraných základních škol s prezentací OA – říjen 2018 až únor 2019,
- veletrh středních škol v shopping parku Avion Ostrava – 2. 11. 2018,
- Den otevřených dveří – 26. 11. 2018,
- talentová soutěž v psaní na klávesnici – 26. 11. 2018,
- výstava „Středoškolák, vysokoškolák“ – 30. 11. – 1. 12. 2018,
- hra „Finanční svoboda“ – 6. 12. 2018,
- Den otevřených dveří – 14. 1. 2019,
- přípravné kurzy k přijímacím zkouškám – 13. 2. – 10. 4. 2019,
- 11. ostravský veletrh fiktivních firem s mezinárodní účastí – 7. 3. 2019,
- prezentace OA prostřednictvím webových stránek školy, jiných webových portálů, v médiích – průběžně.

### Výsledky přijímacího řízení denního studia

K naplnění plánovaného počtu žáků proběhlo jedno kolo přijímacího řízení (kritéria přijímacího řízení v příloze). Zájem o naši školu projevil 276 uchazečů. Kritéria přijímacího řízení zahrnovala:

- hodnocení výsledku přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky,
- hodnocení studijních výsledků ze základní školy,
- hodnocení výsledků soutěží, olympiád, zájmových aktivit.

Hodnocení výsledku přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky bylo zastoupeno váhou 71 % z celkových kritérií PŘ.

Přijímací zkouška byla realizována formou centrálně zadávaných jednotných testů v souladu s § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění.

Přijímací zkoušky pro první kolo se konaly ve dvou termínech, a to 12. a 15. dubna 2019. Výsledky a seznam přijatých uchazečů prvního kola byly zveřejněny 29. dubna 2019 na webových stránkách školy, na vstupních dveřích školy a na úřední desce školy.

## Výsledky 1. kola přijímacího řízení

	OA	OA - ZO	EL	VES
Počet uchazečů	72	81	40	83
Přijetí	30	30	29	30
Nepřijetí z kapacitních důvodů	42	51	10	51
Nepřijetí pro nesplnění kritérií PŘ	0	0	0	2
Nedostavili se k PZ	0	0	0	0
Náhradní termín PZ	0	0	1	0
Přijetí včetně odvolacího řízení	48	41	37	45
Odevzdali zápisový lístek (včetně odvolacího řízení)	30	30	30	30

Uchazeč, který se měl zúčastnit náhradního termínu přijímací zkoušky 14. 5. 2019 se nedostavil z důvodu přijetí na jinou střední školu.

## Souhrn výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020

Obor	Kapacita oboru	Počet uchazečů	Počet uchazečů, kteří odevzdali zápisový lístek – potvrdili zájem nastoupit na zvolený obor
Obchodní akademie	30	72	30
OA – zahraniční obchod	30	81	30
Ekonomické lyceum	30	40	30
Veřejnosprávní činnost	30	83	30

Dvanáct přijatých uchazečů přeneslo v průběhu přijímacího řízení zápisový lístek z jiné školy na naši obchodní akademii, naopak 3 uchazeči přenesli zápisové lístky od nás na jinou střední školu. Údaje ve výše uvedené tabulce proto udávají reálný stav k 31. 8. 2019.

## 4.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠS

K naplnění kapacity akreditovaného vzdělávacího programu 75-32-N/01 Sociální práce a oboru vzdělávání 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika proběhla v kalendářním roce 2018 celkem čtyři kola přijímacího řízení, a to v následujících termínech:

1. kolo 21. 6. 2018 (pro denní, dálkovou a kombinovanou formu studia)
2. kolo 23. 8. 2018 (pro denní, dálkovou a kombinovanou formu studia)
3. kolo 27. 9. 2018 (pro denní, dálkovou a kombinovanou formu studia)
4. kolo 18. 10. 2018 (pro denní, dálkovou a kombinovanou formu studia).

Přijímací řízení se uskutečnilo bez přijímacích zkoušek na základě doloženého maturitního vysvědčení. Kritéria přijímacího řízení pro všechny formy studia byla stanovena následovně:

- úředně ověřená kopie maturitního vysvědčení,
- potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu daného studijního oboru,
- možnost doložit sociálně orientované aktivity (informace viz níže).



## Bodové hodnocení

Pořadí uchazečů bylo ve výsledkové listině stanoveno podle bodového hodnocení průměrného prospěchu maturitní zkoušky, popřípadě dle bodového hodnocení doložených aktivit nebo praktických zkušeností souvisejících s oborem vzdělání:

Bodové hodnocení za průměrný prospěch z maturitní zkoušky	Bodové hodnocení za aktivity / praktické zkušenosti související s oborem vzdělání
do 1,50 = 30 bodů	101 hodin a více = 10 bodů
do 2,00 = 25 bodů	20 až 100 hodin = 5 bodů
do 2,50 = 20 bodů	méně než 20 hodin = 0 bodů
do 3,00 = 15 bodů	
do 3,50 = 10 bodů	
do 4,00 = 5 bodů	

Započítává se doložená sociální a pedagogická praxe získaná v rámci předchozího studia nebo zaměstnání, aktivní zapojení v oblasti volnočasových aktivit a při dobrovolné práci například s dětmi, mládeží, osobami se zdravotním postižením, seniory apod., dále též účast na odborných seminářích či odborných výcvicích.

Všechny aktivity / praktické zkušenosti související s oborem vzdělání bylo nutné doložit osvědčením, certifikátem, pracovní smlouvou, potvrzením apod., a to vždy originálem nebo ověřenou kopií. Nezbytné bylo také časové vyjádření rozsahu aktivit / praktických zkušeností v hodinách. V případě kombinované a dálkové formy vzdělávání se předpokládá a dokládá, že uchazeč o studium pracuje v oboru souvisejícím s oborem vzdělání.

Podmínkou pro přijetí ke studiu bylo ukončené středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou.

## Vzdělávací program Sociální práce

Přijímací řízení pro šk. rok 2018/19 do 1. ročníku VOŠS	1. kolo			2. kolo			3. kolo			4. kolo		
	DE	DS	KS	DE	DS	KS	DE	DS	KS	DE	DS	KS
Přihlášeno	10	28	9	8	9	2	4	6	4	0	1	1
Odhlášeno	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Přihlášeno v den PŘ	9	27	9	8	9	2	4	5	4	0	1	1
Přijato	9	27	9	7	9	2	4	5	4	0	1	1
Nepřijato	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Nezapsali se	6	3	3	2	0	2	2	2	0	0	0	0
Přijati dodatečně (odvolání)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Vzdělávací program Sociální pedagogika

Přijímací řízení pro šk. rok 2018/19 do 1. ročníku VOŠS	1. kolo			2. kolo			3. kolo			4. kolo		
	DE	DS	KS	DE	DS	KS	DE	DS	KS	DE	DS	KS
Přihlášeno	43	32	0	17	12	0	13	8	0	0	3	0
Odhlášeno	9	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Přihlášeno v den PŘ	34	31	0	17	12	0	12	8	0	0	3	0
Přijato	33	31	0	17	12	0	12	8	0	0	3	0
Nepřijato	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nezapsali se	9	6	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0
Přijati dodatečně (odvolání)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Počty studentů, kteří nastoupili do 1. ročníku VOŠS k 31. 10. 2018 (údaje z matriky)**

<b>Vzdělávací program</b>	<b>Počet nových studijních skupin</b>	<b>Počty nově přijatých studentů</b>	<b>z toho chlapců</b>	<b>dívek</b>
Sociální práce – denním studium	2	57	6	51
Sociální práce – dálkové studium	3	76	7	69
Sociální práce – kombinované studium	1	10	2	8
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>143</b>	<b>15</b>	<b>128</b>

## 5. Výsledky vzdělávání žáků a studentů

### 5.1 Výsledky vzdělávání na OA

#### Počty žáků denního studia

Školní rok 2018/2019 byl zahájen v pondělí 3. 9. 2018. K tomuto dni nastoupilo 448 žáků.

Na konci prvního pololetí byl stav nižší, a to 442 žáků. Nejvýraznější přesuny se udály v 1. ročníku, do kterého v průběhu 1. pololetí přistoupili z jiné školy dva žáci a tři přešli studovat jinam. Celkově nejvíce žáků (3) odešlo ze studijních důvodů na jinou školu z 2. ročníku a jedna žákyně přerušila studium ze zdravotních důvodů.

Na konci 2. pololetí (k 28. 6. 2018) byl počet žáků denního studia 438 (počet uveden včetně maturujících tříd). Jeden žák přistoupil z důvodu stěhování, jeden ze stejného důvodu vystoupil, tři žáci přešli ze studijních důvodů na jinou školu, jeden studia zanechal.

#### Počty žáků dálkového studia

Ve školním roce 2018/2019 otevřela obchodní akademie pouze jednu (poslední) třídu dálkového studia, a to 5. ročník (třída D5.).

Počty žáků ke dni	muži	ženy	celkem
3. 9. 2018	3	11	14
30. 9. 2018	3	14	17
31. 1. 2019	2	12	14
28. 6. 2019	2	12	14

Během září 2018 přestoupily dvě studentky z oboru veřejnosprávní činnost na dálkové studium a 1 studentka byla přijata do třídy D5. (bývalá studentka denního studia). V listopadu 2018 zanechali studia dvě ženy a jeden muž.

### Výsledky vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2018/2019

Klasifikace za 1. pololetí byla uzavřena s těmito výsledky

Celkem*	Prospělo s vyznamenáním	48 (5)
	Prospělo	358 (8)
	Neprospělo	32 (1)
	Nehodnoceno	18 (0)
<b>Průměrná známka školy</b>		<b>2,27</b>
<b>Průměrná známka tříd denního studia</b>		<b>2,27</b>
<b>Průměrná známka tříd dálkového studia</b>		<b>2,29</b>
Třída s nejlepším studijním průměrem	1. B	1,83
Třída s nejhorším studijním průměrem	4. A	2,72

\* Číslo v závorce udává informaci o dálkovém studiu - počty žáků dálkového studia z celkového počtu.

V denním studiu dosáhli nejlepších výsledků žáci prvního ročníku (průměrná známka 2,102). Z hlediska studijních oborů byli nejlepší žáci oboru obchodní akademie-zahraniční obchod (průměrná známka 1,830).

## Absence

<b>Celková absence školy*</b>	<b>24 635 (424)</b>
Z toho neomluvená	53 (0)
Průměrná absence na žáka	54,024 (30,286)

\* Číslo v závorce udává počty hodin absence dálkového studia z celkového počtu.

Nejnižší absenci denního studia vykazuje třída 1. B s průměrem 25,29 h na žáka, nejvyšší absenci vykazuje třída 4. S s průměrem 81,48 h na žáka.

## Pochvaly

Pochvala třídního učitele	174
Pochvala ředitele školy	8

## Kázeňská opatření

Napomenutí třídního učitele	33
Důtka třídního učitele	15
Důtka ředitele školy	3
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0
Podmíněné vyloučení ze studia	0

## Výsledky vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2018/2019

Klasifikace za 2. pololetí byla uzavřena s těmito výsledky

Celkem*	Prospělo s vyznamenáním	57 (3)
	Prospělo	360 (10)
	Neprospělo	26 (1)
	Nehodnoceno	9 (0)
<b>Průměrná známka školy</b>		<b>2,245</b>
<b>Průměrná známka tříd denního studia</b>		<b>2,247</b>
<b>Průměrná známka tříd dálkového studia</b>		<b>2,128</b>
Třída s nejlepším studijním průměrem	2. E	1,86
Třída s nejhorším studijním průměrem	4. A	2,55

\* Číslo v závorce udává informaci o dálkovém studiu - počty žáků dálkového studia z celkového počtu.

V denním studiu nejlepších výsledků dosáhli žáci druhého ročníku (průměrná známka 2,17), nejhůře dopadli žáci čtvrtého ročníku (průměrná známka 2,37). Z pohledu studijních oborů si nejlépe vedou žáci oboru obchodní akademie-zahraniční obchod (průměrná známka 2,026), následují žáci oboru obchodní akademie-dálkové studium (průměrná známka 2,13). Nejslabší studijní výsledky vykazují žáci oboru obchodní akademie (průměrná známka 2,411).

## Absence

<b>Celková absence školy*</b>	<b>23 273 (317)</b>
Z toho neomluvená	52 (0)
Průměrná absence na žáka	51,489 (22,643)

\* Číslo v závorce udává počty hodin absence dálkového studia z celkového počtu.

Nejnižší absenci denního studia vykazuje třída 4. E s průměrem 37,24 h na žáka, nejvyšší absenci vykazuje třída 2. B s průměrem 80,81 h.

## Pochvaly

Pochvala třídního učitele	134
Pochvala ředitele školy	12

## Kázeňská opatření

Napomenutí třídního učitele	11
Důtka třídního učitele	8
Důtka ředitele školy	1
2. stupeň z chování	2
3. stupeň z chování	0
Podmíněné vyloučení ze studia	0

## Srovnání 1. a 2. pololetí školního roku 2018/2019

Celkový průměrný prospěch školy se ve druhém pololetí zlepšil, přibýlo žáků s vyznamenáním a výrazně ubylo žáků, kteří byli v prvním pololetí hodnoceni nedostatečně nebo byli nehodnoceni z nějakého předmětu. Nejlepší prospěch vykazují třídy obchodní akademie-zahraničního obchodu a ekonomického lycea, především třídy 1. B, 2. E, 3. E, které v prvním i druhém pololetí obsadily první tři příčky hodnocení dle průměrné známky. Nejlepší prospěch v obou pololetích vykazují žáci prvního a druhého ročníku. Ve druhém pololetí se významně zlepšil prospěch žáků 3. ročníku.

Průměrná absence na žáka se ve druhém pololetí mírně snížila, velký podíl na této skutečnosti mají žáci čtvrtého ročníku, kteří končí výuku na konci měsíce dubna (maturitní zkoušky). Ve druhém pololetí došlo rovněž k mírnému poklesu počtu neomluvených hodin. U žáků prvního ročníku naopak absence ve druhém pololetí výrazně narostla vzhledem k prvnímu pololetí. Druhý a třetí ročník rovněž vykazuje snížení absence ve druhém pololetí.

Ve druhém pololetí se snížil počet kázeňských opatření. Ubylo důtek třídního učitele a ředitelky školy. I počet napomenutí třídního učitele se snížil. Napomenutí třídního učitele byla udělována za pozdní příchody do vyučování, za pozdní omlouvání absence, za porušení

školního řádu a za neomluvenou absenci, důtka třídního učitele za podvod při ověřování vědomostí, pozdní omlouvání absence a za neomluvenou absenci, důtka ředitelky školy byla udělena za neomluvené hodiny. Ale počet snížených známek z chování se naopak zvýšil. Všechny těžší formy kázeňských opatření byly projednány výchovnou komisí. Podmíněné vyloučení ze studia se ve školním roce 2018/19 nevyskytlo v žádném pololetí.

Ve druhém pololetí přibylo pochval ředitelky školy, naopak počet pochval třídního učitele se snížil. Pochvaly třídního učitele byly v obou pololetích uděleny převážně za práci ve třídní samosprávě, za sportovní reprezentaci školy, za práci v redakci školního časopisu, za účast v soutěžích, za propagaci školy na veřejnosti. Pochvaly ředitelky školy byly uděleny za významnou reprezentaci školy na veřejnosti, za aktivní činnost s prokazatelnými výsledky ve fiktivních firmách a studentské společnosti, za aktivní činnost v projektech školy a za výborný přístup ke studijním povinnostem.

## Ocenění žáci

Na slavnostním zahájení školního roku 2019/2020 konaném 7. září 2019 v DK Akord byli oceněni nejlepší žáci školního roku 2018/2019, a to ve třech kategoriích:

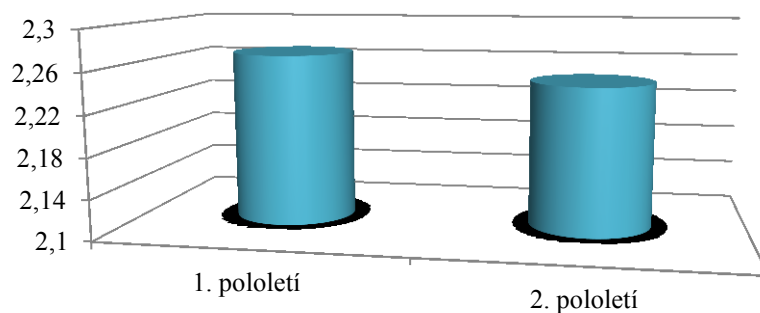
- **vynikající prospěch** – 6 nejlepších žáků školy – 1 žák z 2. B, 2 žáci z 2. E, 1 žák z 2. S a 2 žáci z 3. S,
- **aktivní přístup ke studiu** – ocenění 4 žáci ve dvou podkategoriích:
  - žáci, kteří se po celou dobu studia systematicky zlepšují a svou pílí dosáhli na vyznamenání – 1 žák z 1. S, 1 žák z 2. E a 1 žák z 3. E,
  - ocenění žáka, který nedosahuje na vyznamenání, avšak v průběhu studia se svou pílí neustále systematicky zlepšuje – 1 žák z 3. S,
- **práce pro školu a reprezentace školy** – 1 žák z 2. B, 2 žáci z 2. E, 1 žák z 3. B a 1 žák z 3. S.

## Ocenění třídy 2. E

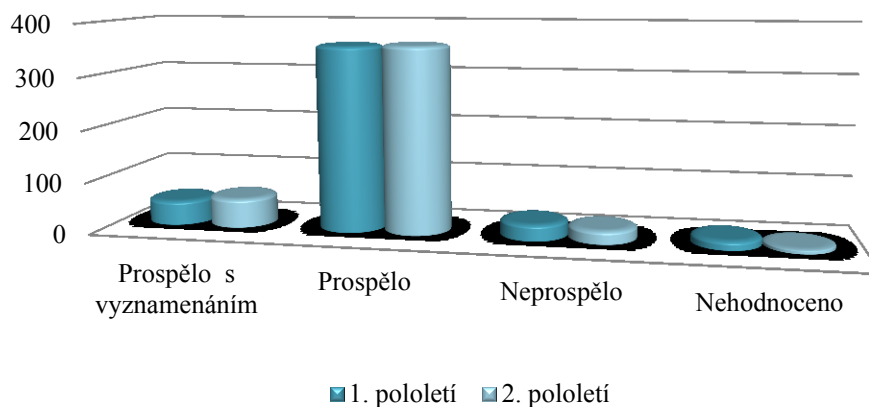
Třída s výbornými studijními výsledky (nejlepší prospěch v rámci školy), třída je spolehlivá, ochotná zajišťovat akce školy a připravovat doprovodný program, žáci se aktivně účastní řady soutěží, školních projektů, zapojují se do zvelebování a rozvoje školy.

## Grafické a tabulkové shrnutí výsledků vzdělávání v roce 2018/2019

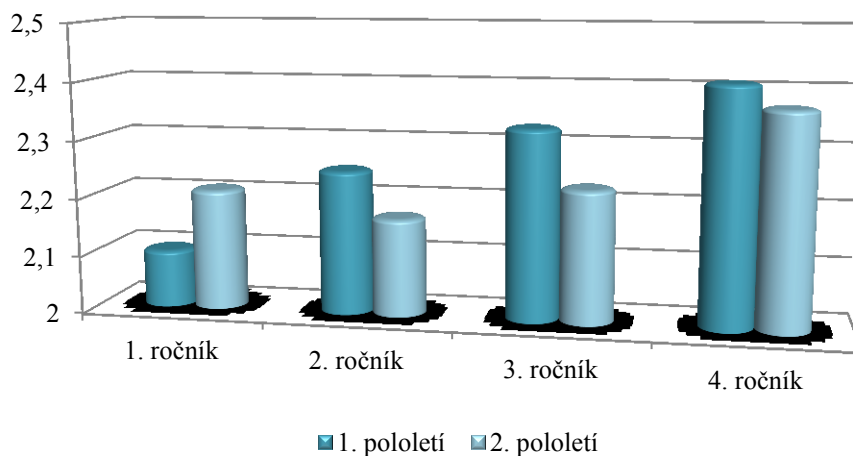
### Průměrná známka školy



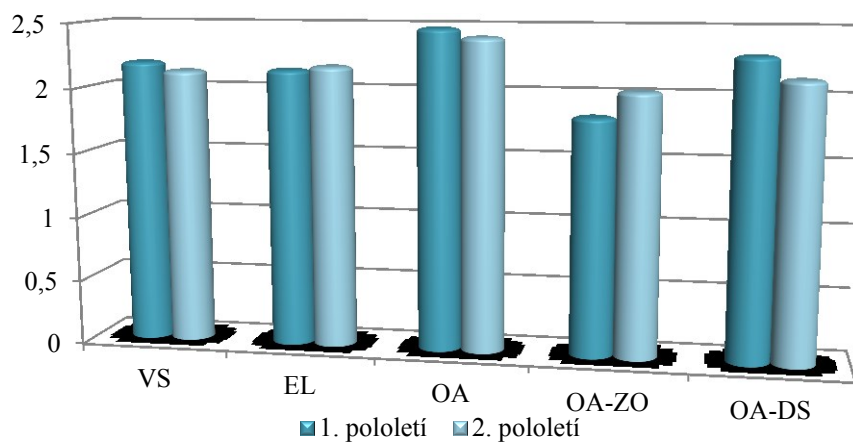
### Srovnání prospěchu v 1. a 2. pololetí



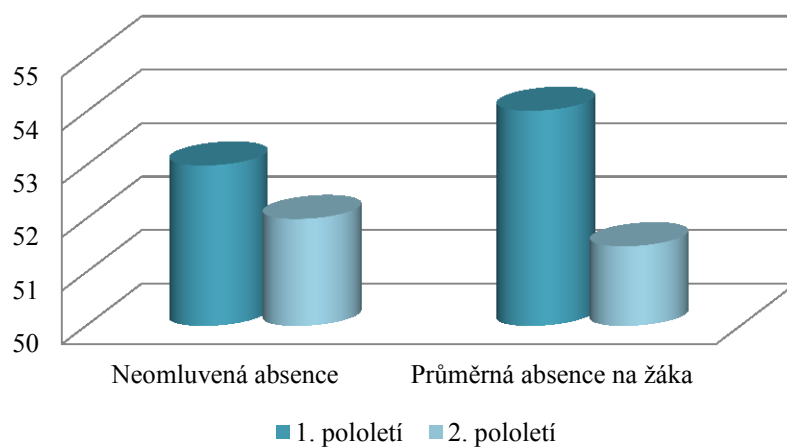
### Průměrná známka po ročnících - denní studium



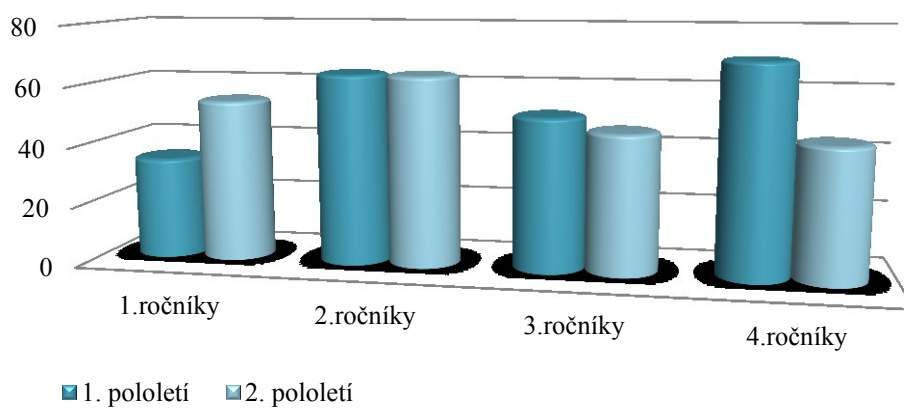
### Průměrná známka dle studijních oborů



### Srovnání absence za 1. a 2. pololetí

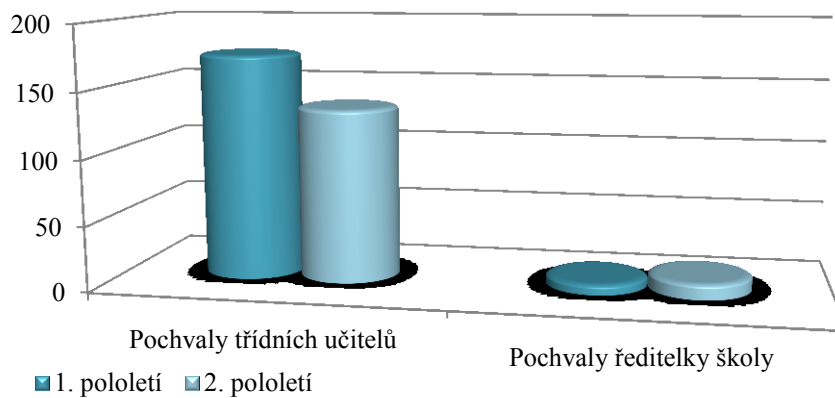


### Průměr omluvených hodin na žáka - ročníkové srovnání

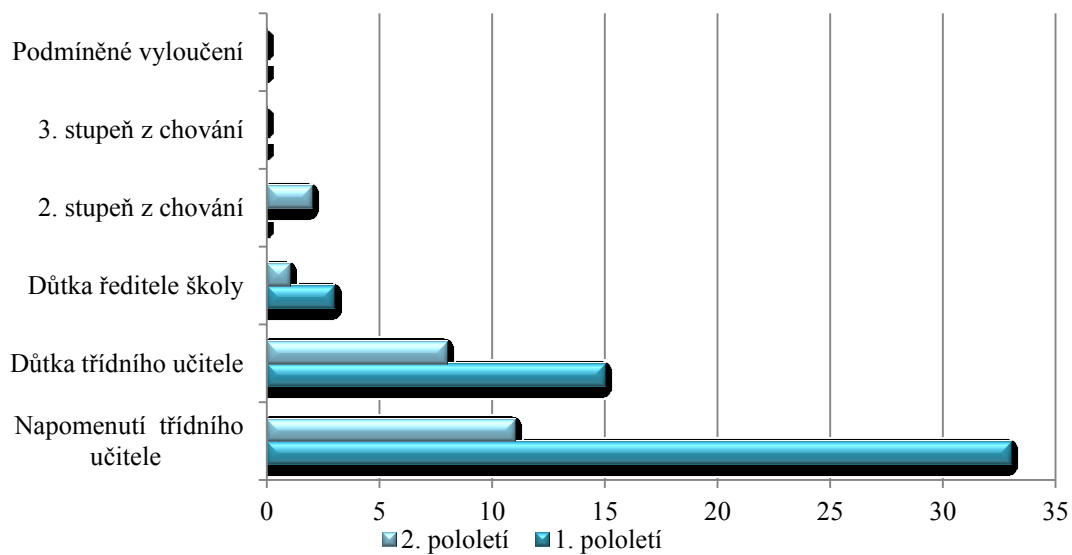




## Pochvaly



## Srovnání kázeňských opatření za 1. a 2. pololetí



## Pořadí tříd - 1. pololetí 2018/2019

Dle průměrné známky		
Pořadí	Třída	Průměr. známka
1.	1. B	1,83
2.	2. E	1,90
3.	3. E	2,03
4.	1. S	2,04
5.	3. S	2,14
6.	4. S	2,24
7.	2. B	2,25
8.	1. A	2,25
9.	4. E	2,28
10.	D5.	2,30
11.	1. E	2,34
12.	2. S	2,40
13.	2. A	2,47
14.	4. B	2,53
15.	3. B	2,56
16.	3. A	2,63
17.	4. A	2,72

**Průměrná známka školy**  
**2,27**

Dle absence		
Pořadí	Třída	Průměr. absence
1.	1. B	25,29
2.	1. S	28,24
3.	D5.	30,28
4.	1. A	36,80
5.	3. A	41,56
6.	1. E	48,23
7.	3. S	48,28
8.	3. E	51,33
9.	4. A	58,53
10.	2. S	58,96
11.	2. B	59,62
12.	3. B	62,75
13.	2. A	67,20
14.	4. B	68,19
15.	2. E	69,77
16.	4. E	70,90
17.	4. S	81,48

**Celková průměrná absence**  
**54,02**

*Dvojitá čára znázorňuje hranici celkové průměrné známky a průměrné absence žáků školy.*

## Pořadí tříd - 2. pololetí 2018/2019

Dle průměrné známky		
Pořadí	Třída	Průměr. známka
1.	2. E	1,86
2.	3. E	1,94
3.	1. B	2,03
4.	3. S	2,03
5.	1. S	2,04
6.	D5.	2,13
7.	2. B	2,20
8.	4. S	2,21
9.	2. S	2,25
10.	1. A	2,33
11.	4. E	2,34
12.	2. A	2,38
13.	4. B	2,46
14.	3. B	2,48
15.	1. E	2,52
16.	3. A	2,53
17.	4. A	2,55

**Průměrná známka školy**  
2,245

Dle absence		
Pořadí	Třída	Průměr. absence
1.	D5.	22,64
2.	4. E	37,24
3.	3. E	43,23
4.	3. A	43,64
5.	1. S	44,17
6.	3. B	45,39
7.	4. A	45,80
8.	4. B	47,00
9.	4. S	48,35
10.	3. S	53,28
11.	2. A	54,50
12.	1. B	55,77
13.	2. S	55,88
14.	1. A	56,93
15.	1. E	61,36
16.	2. E	64,46
17.	2. B	80,81

**Celková průměrná absence**  
51,49

*Dvojitá čára znázorňuje hranici celkové průměrné známky a průměrné absence žáků školy.*

### Ročníkové srovnání - pouze denní studium - 1. a 2. pololetí

Průměrná známka	1. pololetí	2. pololetí
1. ročník	2,1	2,21
2. ročník	2,25	2,17
3. ročník	2,33	2,23
4. ročník	2,41	2,37
Prům. známka	2,27	2,25

Průměrná absence	1. pololetí	2. pololetí
1. ročník	34,17	54,39
2. ročník	64,00	63,82
3. ročník	51,35	46,69
4. ročník	70,34	44,57
Prům. absence	54,78	52,41

## Skokani roku 2018/2019

Zlepšení známky třídy v druhém pololetí vzhledem k prvnímu pololetí.

Pořadí	Třída	1. pololetí	2. pololetí	Zlepšení (zhoršení)
1	D5.	2,30	2,13	7,3 %
2	4. A	2,72	2,55	6,3 %
3	2. S	2,40	2,25	6,2 %
4	3. S	2,14	2,03	5,3 %
5	3. E	2,03	1,94	4,5 %
6	3. A	2,63	2,53	4,0 %
7	2. A	2,47	2,38	3,4 %
8	3. B	2,56	2,48	3,4 %
9	4. B	2,53	2,46	2,8 %
10	2. B	2,25	2,20	2,2 %
11	2. E	1,90	1,86	2,1 %
12	4. S	2,24	2,21	1,2 %
13	1. S	2,04	2,04	0,0 %
14	4. E	2,28	2,34	-2,6 %
15	1. A	2,25	2,33	-3,7 %
16	1. E	2,34	2,52	-7,5 %
17	1. B	1,83	2,03	-10,7 %

*Dvojitá čára znázorňuje hranici mezi zlepšením a zhoršením prospěchu.*

## Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2018/2019

Dobíhající program KVALITA byl realizován v dubnu 2019 pro 3. ročníky. Testování realizovala Společnost pro kvalitu školy, z. s.

Naši žáci byli v rámci testů a souhrnných výsledků rozděleni do dvou skupin dle oborů:

- obecně odborná příprava – obor ekonomické lyceum,
- ekonomické, obchodní a právní – obor obchodní akademie a veřejnosprávní činnost.

Testování žáků 3. ročníků navazuje na testování, které žáci absolvovali v 1. ročníku v roce 2016/17, součástí vyhodnocení výsledků je rovněž stanovení reziduálu – relativního přírůstku vzhledem k očekávaným výsledkům testování, kterého měli žáci dosáhnout v daném předmětu. Testy rovněž nabídly individuální hodnocení a statistiky jednotlivých žáků. Testování se zúčastnilo 96 žáků naší školy.

Relativní přírůstek tříd je v příložených tabulkách interpretován čtyřstupňovou škálou podle hodnot jejich relativních přírůstků v daném oboru vzdělání a předmětu. Hodnota relativního přírůstku třídy, resp. skupiny oborů, odpovídá průměru relativních přírůstků žáků dané třídy, resp. skupiny oborů.

### 1. stupeň

Žáci třídy, resp. školy, v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy, vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni.

### 2. stupeň

Žáci třídy, resp. školy, v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy, vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni.

### 3. stupeň

Žáci třídy, resp. daného studijního oboru třídy a školy, v průměru nedoznali změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy, vykazují spíše průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni.

### 4. stupeň

Žáci třídy, resp. školy, v daném ročníku v testovaném předmětu v průměru doznali negativní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují nízké hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli při vstupním testování stejné výsledky jako oni.

Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2018/2019 shrnují tabulky v příloze 16.2.

Z detailní zprávy z testování lze zjistit, že nejlepšího hodnocení a nejvyšší přidané hodnoty dosáhli naši žáci oboru ekonomické lyceum (třída 3. E).

Srovnáme-li výsledky tříd obchodní akademie (třídy 3. A a 3. B) a veřejnosprávní činnosti (třída 3. S), lze z výsledků vyčíst, že třída 3. S byla úspěšná v českém jazyce, 3. A v matematice, 3. B a 3. S v anglickém jazyce.

Srovnáme-li výsledky z tohoto testování s předchozím (v roce 2017/2018), dosáhli současní žáci třetího ročníku výrazně lepších výsledků než jejich předchůdci v matematice, horších výsledků v českém jazyce. Výsledky v anglickém jazyce jsou rovnocenné.

S výsledky z testování se dále pracuje v rámci jednotlivých předmětových komisí obdobně jako s výsledky maturit, navrhují a realizují se opatření ke zlepšení kvality výstupů našich žáků.

## 5.2 Výsledky vzdělávání na VOŠS

Na začátku školního roku 2018/2019 po 4. kole přijímacího řízení navštěvovalo školu ve dvou vzdělávacích programech oboru vzdělání Sociální práce a sociální pedagogika následující počet studentů:

### Denní studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	11	46	57	6
2.	26	18	44	2
3.	25	0	25	1
<b>Celkem</b>	<b>62</b>	<b>64</b>	<b>126</b>	<b>9</b>

### Dálkové studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	37	39	76	7
2.	39	13	52	3
3.	41	0	41	2
<b>Celkem</b>	<b>117</b>	<b>52</b>	<b>169</b>	<b>12</b>

### Kombinované studium

Ročník	VP Sociální práce	Z toho muži
1.	10	2
2.	14	1
3.	14	0
<b>Celkem</b>	<b>38</b>	<b>3</b>

Školní rok je na vyšší odborné škole rozdělen na zimní a letní období.

### Zimní období školního roku 2018/2019

#### Denní studium

K dennímu studiu nastoupilo k 31. 10. 2018 celkem 126 studentů, včetně 1 studenta, který nastoupil po přerušení studia a 2 studentů opakujících ročník.

V průběhu zimního období:

- ukončilo vzdělávání 12 studentů,

- vzdělávání přerušili 2 studenti.

Z výchozího počtu 126 studentů denního studia se k hodnocení za zimní období školního roku 2018/2019 mělo dostavit 112 studentů. Z tohoto počtu bylo po řádném a 1. opravném termínu hodnocení úspěšných celkem 108 studentů. 4 studentům byly odeslány v průběhu letního období výzvy a následně ukončeno vzdělávání.

### ***Dálkové a kombinované studium***

K dálkovému a kombinovanému studiu nastoupilo k 31. 10. 2018 celkem 207 studentů včetně 4 studentů, kteří nastoupili po přerušení studia, 1 studenta opakujícího ročník a 4 studentů, kteří změnili formu vzdělávání z denní na dálkovou.

Dálkové studium – 169 studentů

Kombinované studium – 38 studentů

V průběhu zimního období:

- ukončilo vzdělávání celkem 22 studentů – 21 studentů dálkového a 1 student kombinovaného studia,,
- 2 studenti dálkové formy přerušili vzdělávání.

Z výchozího počtu 207 studentů dálkového a kombinovaného studia se mělo k hodnocení za zimní období školního roku 2018/2019 dostavit 183 studentů - 146 studentů dálkového a 37 studentů kombinovaného studia. Z uvedeného počtu se dostavilo k hodnocení za zimní období daného školního roku 162 studentů (130 z DS a 32 z KS). V řádném a 1. opravném termínu prospělo 157 studentů. 5 studentů si podalo žádost o 2. opravný termín (komisionální zkoušku), z toho 4 studenti uspěli a pokračovali v letním období daného školního roku, 1 student se nedostavil a ukončil vzdělávání.

Zimní období školního roku 2018/2019 zdárně ukončilo 161 studentů dálkové a kombinované formy vzdělávání, 21 studentům byly zaslány výzvy a postupně v letním období ukončeno vzdělávání.

## **Letní období školního roku 2018/2019**

### ***Denní studium***

<b>Ročník</b>	<b>VP Sociální práce</b>	<b>VP Sociální pedagogika</b>	<b>Celkem</b>	<b>Z toho muži</b>
1.	9	35	44	4
2.	24	17	41	2
3.	25	0	25	1
<b>Celkem</b>	<b>58</b>	<b>52</b>	<b>110</b>	<b>7</b>

V denním studiu pokračovalo v letním období školního roku celkem 110 studentů, z toho 2 studenti nastoupili po přerušení studia.

V průběhu letního období

- 1 student přerušil vzdělávání,
- vzdělávání ukončilo 6 studentů,
- 2 studenti změnili formu vzdělávání z denní na dálkovou.

K hodnocení za letní období školního roku 2018/2019 se dostavilo 101 studentů denního studia. Z toho:



- v řádném a 1. opravném termínu prospělo 100 studentů a 1 student neprospěl;
- z výše uvedených 101 studentů se přihlásil ke 2. opravnému termínu (komisionální zkoušce) 1 student – prospěl a poté si podal žádost o změnu formy vzdělávání z denní na dálkovou, od 1. 9. 2019 bylo žádosti vyhověno.

Letní období školního roku 2018/2019 zdárně ukončilo 101 studentů denní formy vzdělávání.

### **Dálkové a kombinované studium**

#### **Dálkové studium**

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	30	30	60	2
2.	35	12	47	3
3.	39	0	39	1
<b>Celkem</b>	<b>104</b>	<b>42</b>	<b>146</b>	<b>6</b>

#### **Kombinované studium**

Ročník	VP Sociální práce	Z toho muži
1.	9	2
2.	13	1
3.	14	0
<b>Celkem</b>	<b>36</b>	<b>3</b>

V dálkovém a kombinovaném studiu pokračovalo na začátku letního období celkem 182 studentů, z toho 161 studentů s ukončeným hodnocením a 21 výzev.

V průběhu letního období

- 1 student nastoupil po přerušení studia,
- 2 studenti změnili formu vzdělávání z denní na dálkovou ,
- studium ukončilo 24 studentů (18 studentů DS a 6 studentů KS),
- vzdělávání přerušilo 7 studentů DS,
- 2 studenti požádali o opakování ročníku (1 student DS a 1 student KS).

K hodnocení za letní období školního roku 2018/2019 se mělo dostavit 156 studentů. Z uvedeného počtu se dostavilo ke zkouškám 154 studentů dálkového a kombinovaného studia, a to 124 studentů DS a 30 studentů KS. 2 studenti (nezahrnuti do hodnocení) požádali o opakování ročníku.

Výsledky hodnocení:

- dálkové studium – prospělo 124 studentů; ze 124 studentů DS požádali o 2. opravný termín hodnocení (komisionální zkoušku) 4 studenti a prospěli,
- kombinované studium – prospělo 30 studentů v řádných a 1. opravných termínech hodnocení.

Letní období školního roku 2018/2019 zdárně ukončilo 154 studentů dálkové a kombinované formy vzdělávání.

## 5.3 Výsledky maturitních zkoušek

### Jarní termín MZ 2019

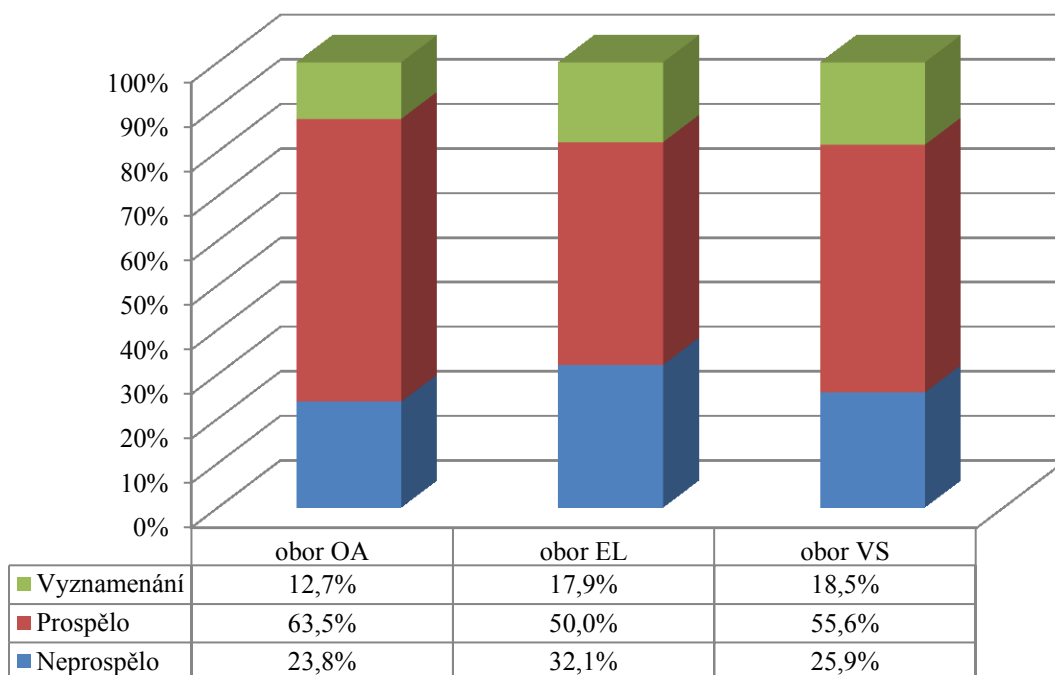
Ve školním roce 2018/2019 se přihlásilo k MZ 2019 v řádném termínu celkem 128 žáků, maturovalo jich 118, dva žáci ukončili studium, 6 žáků neukončilo maturitní ročník a 2 žáci nekonali ústní zkoušky.

#### Přehled výsledků MZ dle oborů (řádný termín)

Obor	Přihlášeno	Nekonalo	Maturovalo	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a
OA	67	4	63	8	40	15
EL	30	2	28	5	14	9
VS	31	4	27	5	15	7
<b>Celkem</b>	<b>128</b>	<b>10</b>	<b>118</b>	<b>18</b>	<b>69</b>	<b>31</b>

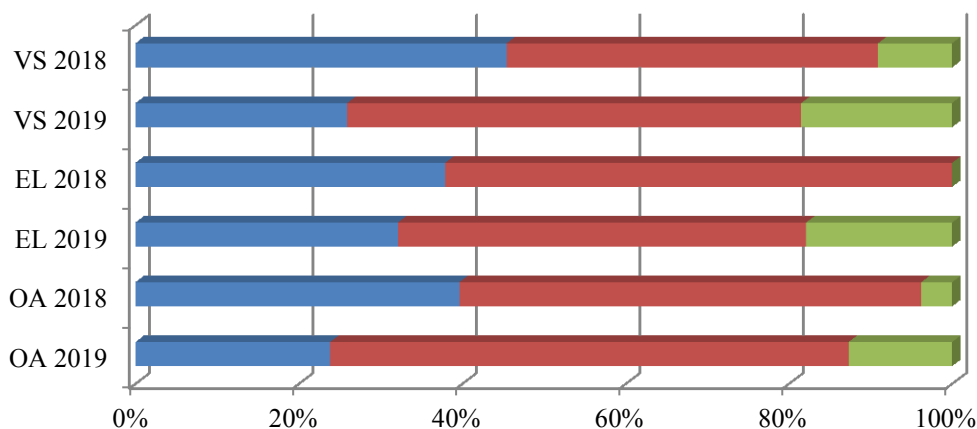
Z celkového počtu 118 maturujících žáků prospělo v jarním termínu 87 žáků, z toho 18 žáků prospělo s vyznamenáním. Neprospělo 31 žáků.

#### Výsledky MZ dle oborů z maturujících žáků (řádný termín)



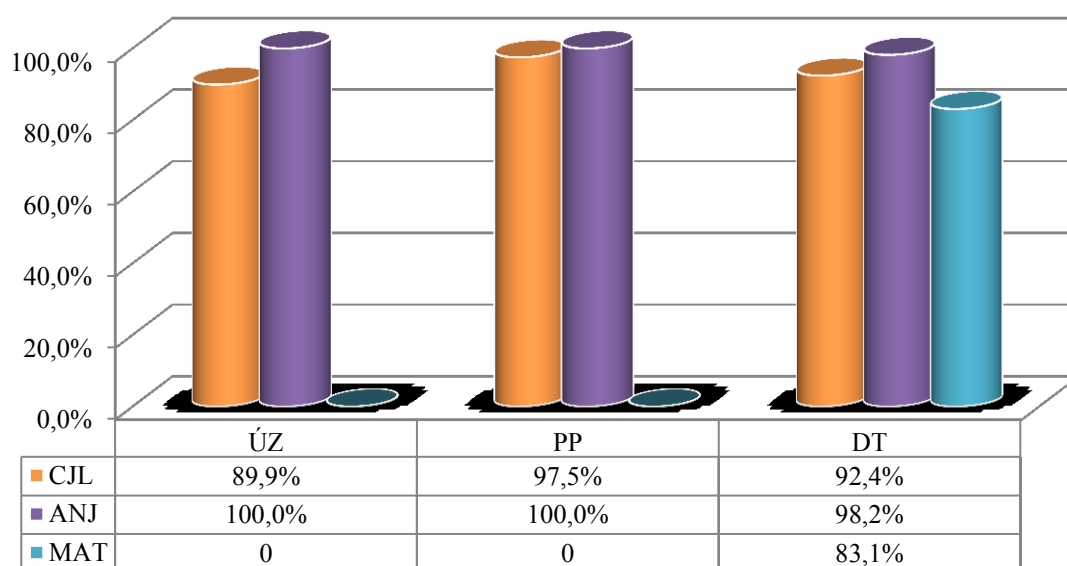
Nejúspěšnější byli u maturity žáci oboru obchodní akademie, prospělo jich 76,2 %. Nejvíce vyznamenaných žáků, 18,5 %, bylo u oboru veřejnosprávní činnost.

### Srovnání výsledků MZ dle oborů z maturujících žáků (řádný termín)



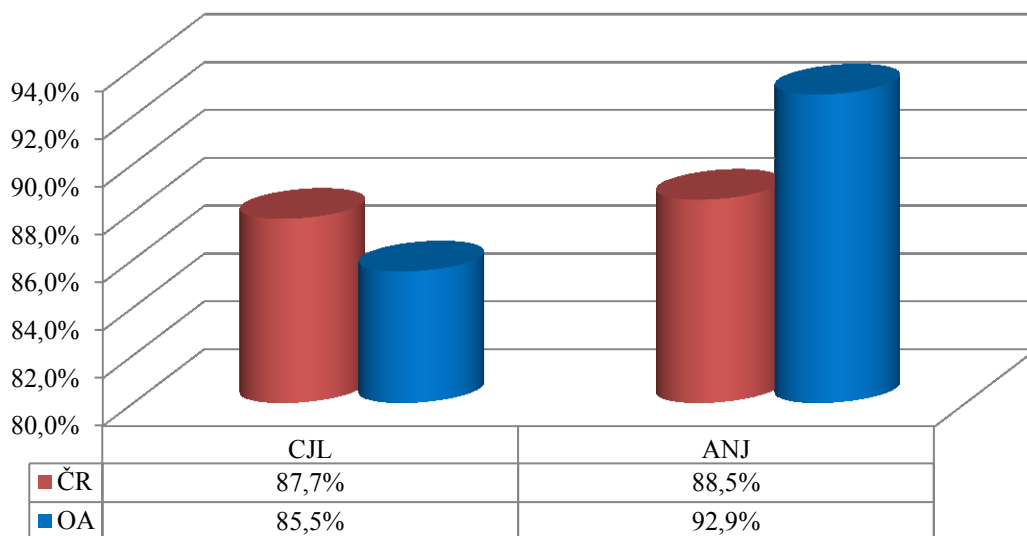
	OA 2019	OA 2018	EL 2019	EL 2018	VS 2019	VS 2018
■ Neprospělo	23,8%	39,6%	32,1%	37,9%	25,9%	45,4%
■ Prospělo	63,5%	56,6%	50,0%	62,1%	55,6%	45,5%
■ Vyznamenání	12,7%	3,8%	17,9%	0,0%	18,5%	9,1%

### Úspěšnost v dílčích zkouškách SČ MZ jaro 2019 z přihlášených žáků (řádný a opravný termín)



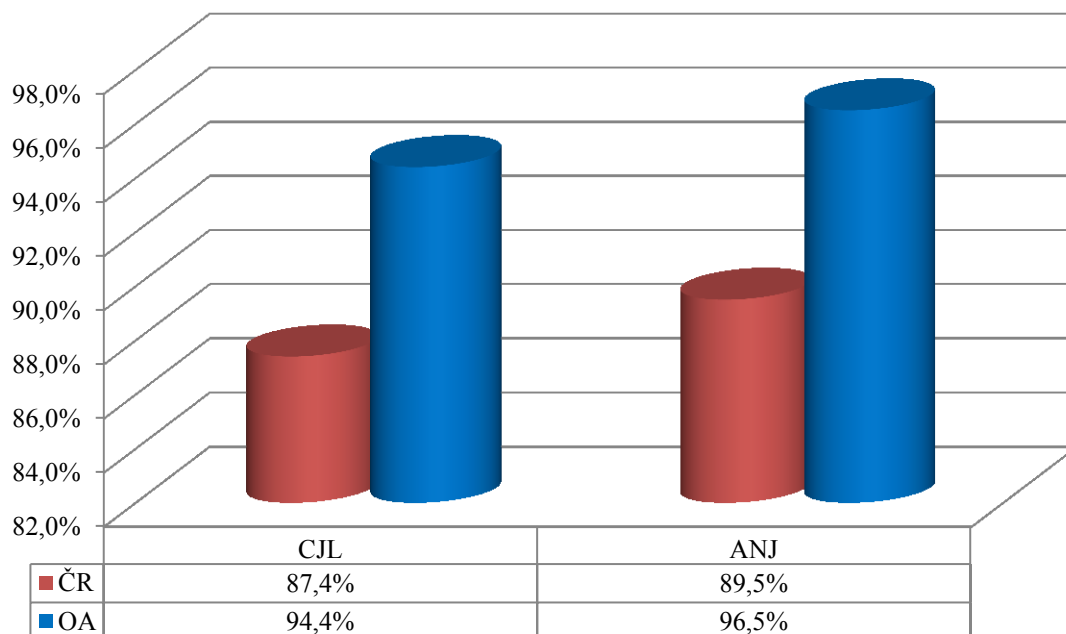
Žáci byli neúspěšnější u všech tří dílčích zkoušek z anglického jazyka a u písemných prací z českého jazyka.

**Porovnání úspěšnosti v ústních zkouškách SČ MZ 2019  
z přihlášených žáků (řádný a opravný termín)**



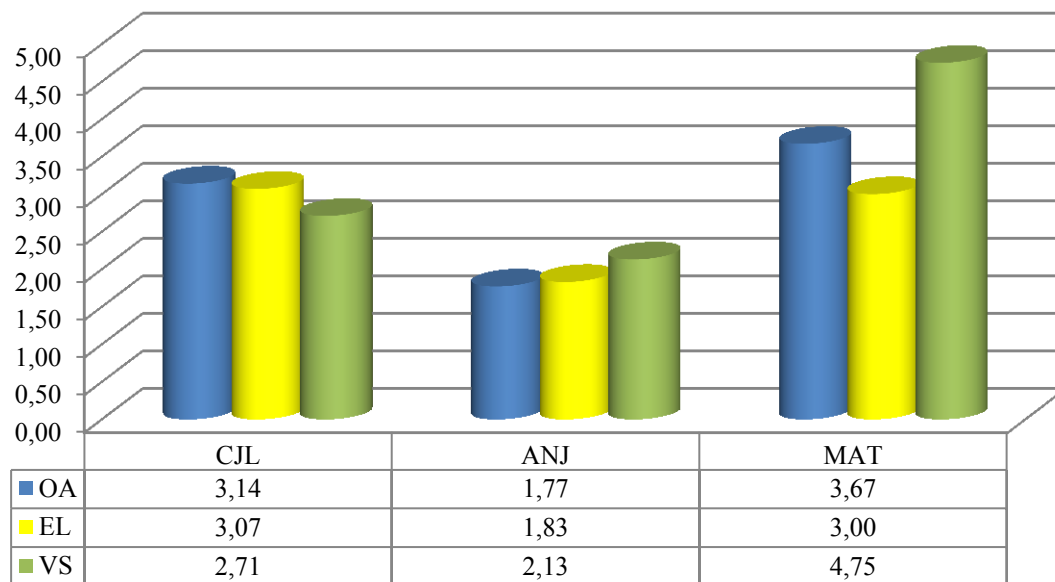
Žáci naší obchodní akademie byli u ústních zkoušek z angličtiny úspěšnější než byl republikový průměr, a to o 4,4 %.

**Porovnání úspěšnosti v písemných pracích SČ MZ 2019  
z přihlášených žáků (řádný a opravný termín)**



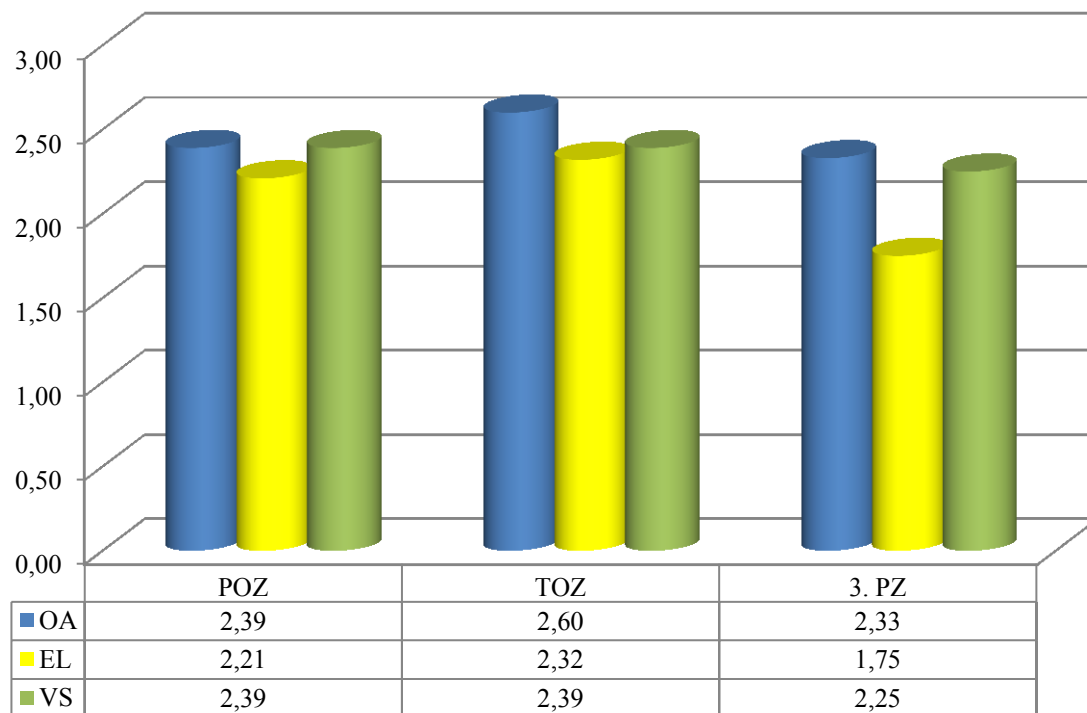
U písemných prací z českého i anglického jazyka byli naši žáci úspěšnější než republikový průměr o 7 %.

### Průměrný prospěch společné části MZ jaro 2019 - řádný termín



Ve společné části měli nejlepší průměrný prospěch v českém jazyce žáci oboru veřejnosprávní činnost, v angličtině žáci oboru obchodní akademie a v matematice byl nejlepší obor ekonomické lyceum.

### Průměrný prospěch profilové části MZ jaro 2019 - řádný termín



V profilové části měli nejlepší průměrný prospěch ve všech předmětech žáci ekonomického lycea.

### Hrubá míra úspěšnosti žáků u MZ jaro 2019 - řádný termín

(z počtu přihlášených žáků)

	MZ celkem		Společná část MZ		Profilová část MZ	
	ČR	Naše OA	ČR	Naše OA	ČR	Naše OA
Obor OA	67,0 %	72,7 %	71,5 %	80,3 %	82,1 %	81,8 %
Obor EL	80,8 %	65,5 %	84,0 %	69,0 %	90,1 %	89,7 %
Obor VS	60,0 %	69,0 %	62,5 %	75,9 %	81,7 %	79,3 %
<b>CELKEM</b>	<b>69,2 %</b>	<b>70,2 %</b>	<b>72,9 %</b>	<b>76,6 %</b>	<b>84,4 %</b>	<b>83,1 %</b>

Hrubá míra úspěšnosti byla celkem na naší obchodní akademii o 1 % vyšší než republikový průměr. Ve společné části maturitní zkoušky byli žáci oboru obchodní akademie lepší o 8,8 %, žáci oboru veřejnosprávní činnost dokonce o 13,4 %.

### MZ jaro 2019 - opravný termín

K opravnému termínu se přihlásilo 22 žáků, maturovalo 20 žáků, z toho 1 žák v prvním opravném termínu a 19 žáků ve druhém opravném termínu.

### Přehled výsledků MZ dle oborů (opravný termín)

Třída	Přihlášeno	Omluveno	Maturovalo	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a
<b>OA</b>	11	1	10	0	7	3
<b>EL</b>	4	1	3	0	0	3
<b>VS</b>	7	0	7	0	7	0
<b>Celkem</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

Jeden žák neprospěl v prvním opravném termínu a 5 žáků ve druhém opravném termínu. Tři žáci neuspěli u praktické odborné zkoušky, dva žáci neuspěli u teoretické odborné zkoušky, dva žáci neuspěli u zkoušky z matematiky, jeden žák u didaktického testu z angličtiny a z češtiny a jeden žák u didaktického testu z němčiny.

## Porovnání maturitní zkoušky v letech (řádný a opravný termín)

Rok	Počet žáků maturujících v jarním termínu	Prospěch (v %)		
		Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
2012	165	9,1	80,0	10,9
2013	146	8,2	78,1	13,7
2014	133	7,5	76,7	15,8
2015	113	12,4	71,7	15,9
2016	104	18,3	65,4	16,3
2017	118	14,4	62,7	22,9
2018	109	3,7	54,1	42,2
2019	118	15,3	58,5	26,2

Oproti roku 2018 se snížil počet neprospívajících žáků o 16 % a počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, se zvýšil o 11,6 %.

## Podzimní termín MZ 2019

K podzimnímu termínu MZ 2019 se přihlásilo celkem 39 žáků, všichni se k maturitě dostavili.

### Čistá míra úspěšnosti žáků v podzimním termínu

Termíny	Přihlášeno	Maturovalo	Uspělo		Neuspělo	
			počet	%	počet	%
Řádný	4	4	1	25,0 %	3	75,0 %
První opravný	33	33	25	75,8 %	8	24,2 %
Druhý opravný	2	2	2	100,0 %	0	0,0 %
<b>Celkem</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>71,8 %</b>	<b>11</b>	<b>28,2 %</b>

Celkově uspělo 28 žáků, a to v řádném termínu 1 žák, v 1. opravném termínu 25 žáků a ve 2. opravném termínu 2 žáci.

### Čistá míra úspěšnosti žáků u jednotlivých zkoušek společné části MZ – podzim 2019

Předměty	CJL			MAT	ANJ		
	DT	PP	ÚZ		DT	PP	ÚZ
Celkem žáků	13	3	17	5	4	0	4
Uspělo žáků	7	3	13	2	4	0	3
<b>Úspěšnost</b>	<b>54 %</b>	<b>100 %</b>	<b>76 %</b>	<b>40%</b>	<b>100 %</b>	<b>x</b>	<b>75 %</b>

U jednotlivých zkoušek společné části MZ 2019 neprospělo 7 žáků z českého jazyka a literatury, z toho 6 žáků u didaktického testu a 4 žáci u ústní zkoušky, 3 žáci u zkoušky z matematiky a 1 žák u ústní zkoušky z angličtiny.

## Čistá míra úspěšnosti žáků u jednotlivých zkoušek v profilové části MZ – podzim 2019

Předměty	POZ	TOZ	UCE	BIO	PRA
Celkem žáků	8	14	2	1	4
Uspělo žáků	6	9	1	0	1
Úspěšnost	75 %	64 %	50 %	0 %	25 %

Z celkového počtu 22 žáků prospělo pouze 14 žáků.

Maturitní zkoušky proběhly podle vyhlášky MŠMT č. 177/2009 Sb. Byly organizačně, personálně, administrativně i obsahově řádně připraveny. Praktické zkoušky proběhly v každé třídě v jednom dni, měly komplexní charakter a byly přiměřeně náročné.

## 5.4 Výsledky absolutorii

### Denní, dálkové a kombinované studium

vzdělávací program: 75-32-N/01 Sociální práce

obor vzdělání: 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika

### Řádný termín absolutoria od 3. do 20. června 2019

	3.A	D3.A	D3.B	K3.D	Celkem
Počet studentů celkem	25	21	17	14	77
Konalo studentů	24	17	15	12	68
PSV	10	6	3	4	23
Prospěli	10	11	8	8	37
Neprospěli	4	0	4	0	8
Odstoupili/omluveni	1	2	0	2	2
Neukončili ročník	0	2	2	0	4

### První opravný a náhradní termín absolutoria 16. září 2019

	3.A	D3.A	D3.B	K3.D	Celkem
Počet studentů celkem	5	2	4	2	13
Konalo studentů	4	2	4	2	12
PSV	0	1	1	1	3
Prospěli	4	0	3	1	8
Neprospěli	0	1	0	0	1
Odstoupili/omluveni	1	0	0	0	1
Neukončili ročník	0	0	0	0	0

### Výsledky absolutoria ve školním roce 2017/2018

Témata absolventských prací byla stanovena všem studentům 3. ročníku denního, dálkového a kombinovaného studia do 30. 11. 2018.

Z celkového souhrnu 77 přihlášených studentů k absolutoriu neukončili ročník 4 studenti (žádostem o opakování ročníku nebo přerušení studia ředitelka školy vyhověla). 4 studenti požádali o náhradní termín absolutoria a jedna byla omluvena z důvodu nemoci v den konání závěrečné zkoušky (viz protokol o neúčasti).



V řádném termínu od 3. do 20. 6. 2019 se dostavilo k absolutoriu celkem 68 studentů (100 %), a to 24 studentů denní formy (35,29 %), 32 studentů (47,06 %) dálkové formy a 12 studentů (17,65 %) kombinované formy studia. Z celkového počtu 68 studentů, konajících absolutorium v řádném termínu, 23 studentů (33,82 %) prospělo s vyznamenáním, 37 studentů (54,41 %) prospělo, 8 studentů (11,76 %) neprospělo.

1. opravný a náhradní termín absolutoria se uskutečnil dne 16. 9. 2019, a to pro 13 studentů všech forem studia. Konkrétně se jednalo o 4 studenty denního, 6 studentů dálkového a 2 studenty kombinované formy studia. K podzimnímu termínu absolutoria se dostavilo 12 studentů, 1 student byl omluven z důvodu nemoci (viz protokol o neúčasti). Z celkového počtu 12 studentů (100 %) 3 studenti (25 %) ukončili vzdělávání s celkovým hodnocením „prospěl s vyznamenáním“, s hodnocením „prospěl“ uspělo 8 studentů (66,67 %) a 1 student (8,33 %) neprospěl.

Pro 2 studenty byl stanoven 1. opravný termín absolutoria na pondělí 11. 11. 2019.

## 5.5 Uplatnění absolventů OA

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo denní studium na naší obchodní akademii 112 žáků, z kterých zatím 103 vykonalo úspěšně maturitní zkoušku. Zpracované údaje o jejich pomaturitním uplatnění jsou založeny na informacích od 96 respondentů, které byly dodány do 23. 9. 2019. Informace o svém uplatnění nedodalo 16 absolventů, což činí asi 14 %.

Z výsledků průzkumu vyplývá (viz tabulka č. 1), že většina absolventů, asi 85 % z celkového počtu respondentů, studuje na vysokých školách, z nich asi 62 % studuje ekonomické obory. Čtyři respondenti se stali studenty vyšších odborných škol. Do zaměstnání v ČR nastoupilo 7 respondentů, tj. asi 8 %. Jedna studentka se rozhodla pro studium v Anglii, 3 absolventi vyjeli za prací do zahraničí. Jen 3 absolventi byli k 23. 9. vedeni na úřadu práce.

Tabulka č. 1

Třídy a obory / počet absolventů / počet respondentů	Vysoké školy		Vyšší odborné školy		Zaměstnání		Práce v zahraničí, studium jazyků, jiné		Úřad práce	
	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
4.A / 26 / 21	16	76	2	10	3	14	0	0	0	0
4.B / 25 / 25	17	68	1	4	3	12	2	8	2	8
4.E / 29 / 26	25	96	0	0	1	4	0	0	0	0
4.S / 32 / 21	18	86	1	5	0	0	1	5	1	5
OA / 51 / 46	33	72	3	7	6	13	2	4	2	4
EL / 29 / 26	25	96	0	0	1	4	0	0	0	0
VS / 32 / 21	18	86	1	5	0	0	1	5	1	5
<b>Celkem / 112 / 93</b>	<b>76</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Tabulka č. 2 udává přehled uplatnění našich absolventů na vysokých školách. Z ní je patrné, že nejvíce našich absolventů studuje ekonomické obory.

Obor/počet respondentů na VŠ	Ekonomické obory			Human. obory	Přírodov. obory	Jiné obory
	VŠB - TU EKF	SU OPF	jiné			
OA / 33	15	7	4	1	0	6
EL / 25	8	0	9	3	0	5
VS / 18	1	1	2	4	0	10
Celkem / 76	24	8	15	8	0	21
<b>Celkem</b>	<b>47</b>			<b>8</b>	<b>0</b>	<b>21</b>
	<b>76</b>					

Tabulka č. 3 popisuje umístění absolventů na jednotlivých oborech vysokých škol.

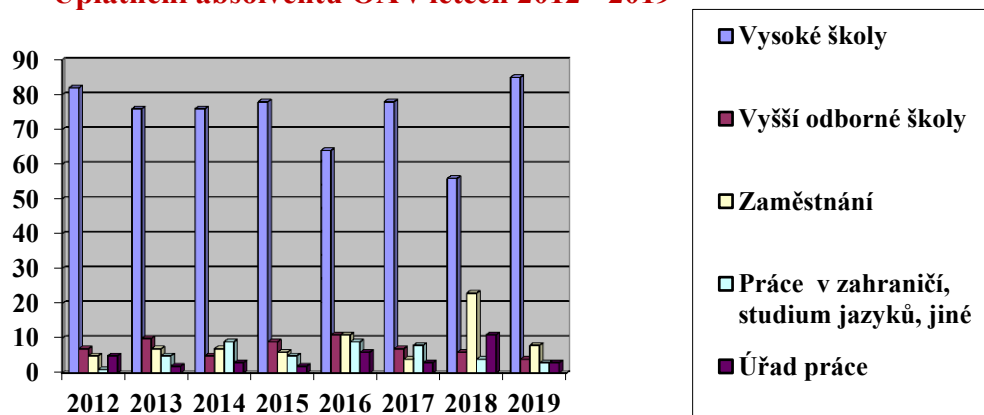
VŠ - fakulta nebo obor	OA	EL	VS
	4. A+4. B	4. E	4. S
VŠB-TUO - Ekonomická fakulta	9 + 6	8	1
VŠB-TUO – Fakulta materiálově technologická	0 + 1	2	-
VŠB-TUO - FBI - Požární ochrana a prům. bezpečnost	-	-	1
SU - Obchodně podnikatelská fakulta	3 + 4	-	1
SU – FPF – Kulturní dramaturgie se zaměřením na divadlo	-	1	-
SU – FPF – Angličtina a čeština	1 + 0	-	-
SU – FPF – Sociální patologie a prevence	-	-	1
SU – Veřejná správa a sociální politika	-	-	2
VŠE – Národohospodářská fakulta	0 + 1	1	-
VŠE – Fakulta financí a účetnictví - Finance	-	1	-
UK- Právo	-	1	-
ČVUT – Jaderné inženýrství	-	1	-
Česká zemědělská univerzita – Podnikání a administrativa	1 + 0	-	-
OU – FSS – Sociální práce	-	-	2
OU – FSS – Zdravotně sociální péče	-	-	1
OU – FF – Angličtina pro profesní a odbornou komunikaci	-	-	1
OU - FF – CJL a dějiny umění se zaměřením na vzdělávání	-	-	1
OU - PdF - Rekologie	0 + 1	-	-
OU - PdF - Výtvarná výchova a občanská výchova	-	-	1
OU - PdF - Tělesná výchova a občanská výchova	-	-	1
OU - PdF - Matematika a ICT	0 + 1	-	-
OU - PdF - Tělesná výchova a matematika	0 + 1	-	-
UP - FF - Korejšťina	-	1	-
UP - FF – Aplikovaná ekonomie	0 + 1	-	-
UP - FF – Ekonomicko manažerská studia	-	2	-
UP - CTF – Charitativní a sociální práce	-	-	3
UTB Zlín – F. managementu a ekonomiky – Systémové inženýrství	-	4	-
UTB Zlín – F. managementu a ekonomiky – Ekonomika a management	-	1	-
UTB Zlín – F. human. studií – Sociální pedagogika	-	1	-
UJEP – Ústí nad Labem - PdF – CJL a společenské vědy	-	-	1
MU v Brně - FF – Filmová a audiovizuální kultura	0 + 1	-	-
MU v Brně - FF - Etnologie	-	-	1
Vysoká škola hotelová – Hotelnictví	-	1	-
Newton College - Brno – Marketing a management	1 + 0	-	-
University of Portsmouth – Computer Animation and Visual Effects	1 + 0	-	-
<b>Celkem</b>	<b>16 + 17</b>	<b>25</b>	<b>18</b>
<b>Celkem</b>		<b>76</b>	

Tabulka č. 4 zobrazuje uplatnění našich absolventů za posledních 10 let.

Obor	Počty absolventů/počty respondentů	Rok	VŠ	VOŠ	Zaměstnání	Práce v zahraničí, studium jazyků, jiné	Úřad práce
			%	%	%	%	%
OA	72 / 61	2010	70	5	7	5	13
	64 / 52	2011	65	2	7	6	20
	83 / 79	2012	77	8	9	1	5
	49 / 40	2013	73	8	8	9	2
	48 / 35	2014	60	11	11	9	9
	53 / 52	2015	81	6	7	4	2
	40 / 38	2016	47	8	18	16	11
	56 / 42	2017	71	10	5	12	2
	45 / 42	2018	57	5	19	0	19
	51 / 46	2019	85	4	8	3	3
EL	71 / 54	2010	94	4	0	2	0
	69 / 51	2011	84	4	2	2	8
	50 / 50	2012	90	6	0	0	4
	51 / 49	2013	86	2	8	4	0
	40 / 33	2014	85	0	3	12	0
	25 / 24	2015	84	0	4	8	4
	25 / 25	2016	80	4	4	8	4
	27 / 27	2017	82	7	4	0	7
	29 / 28	2018	61	7	32	0	0
	29 / 26	2019	96	0	3	0	0
VS	20 / 20	2010	50	10	5	0	35
	32 / 29	2011	62	10	10	10	8
	23 / 23	2012	83	9	4	0	4
	32 / 22	2013	59	32	5	0	4
	21 / 19	2014	90	0	5	5	0
	25 / 24	2015	67	25	4	4	0
	22 / 22	2016	73	23	5	0	0
	27 / 23	2017	87	0	4	9	0
	23 / 12	2018	42	8	17	25	8
	32 / 21	2019	86	5	0	5	5
Celkem	<b>163 / 135</b>	<b>2010</b>	<b>77</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
	<b>165 / 132</b>	<b>2011</b>	<b>72</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
	<b>156 / 152</b>	<b>2012</b>	<b>82</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	<b>132 / 111</b>	<b>2013</b>	<b>76</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>109 / 87</b>	<b>2014</b>	<b>76</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
	<b>102 / 100</b>	<b>2015</b>	<b>78</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>87 / 85</b>	<b>2016</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
	<b>110 / 92</b>	<b>2017</b>	<b>78</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	<b>97 / 82</b>	<b>2018</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
	<b>112 / 96</b>	<b>2019</b>	<b>85</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Pozn.: Údaje v procentech jsou zaokrouhlené, takže jejich součet v tabulkách někdy nedává 100 %. Od roku 2017 jsou do výsledků průzkumu zahrnuti i absolventi, kteří nevykonali úspěšně maturitní zkoušku.

## Uplatnění absolventů OA v letech 2012 - 2019



## 5.6 Uplatnění absolventů VOŠS

Ve školním roce 2017/2018 ukončilo v červnovém a podzimním termínu absolutoria studium na VOŠS celkem 113 studentů, z toho 51 studentů denní formy, 38 studentů dálkové formy a 24 studentů kombinované formy studia.

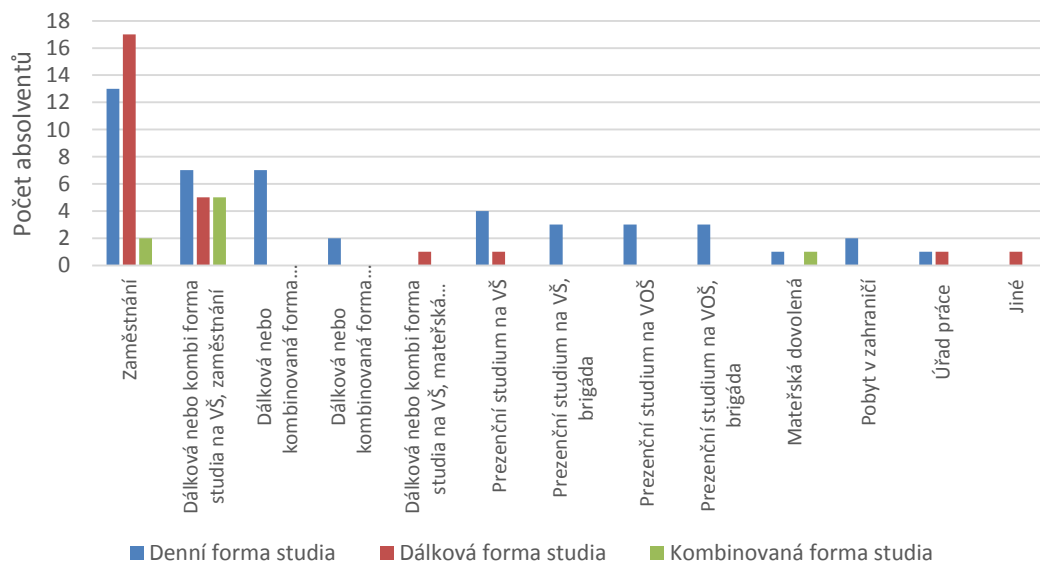
V prosinci 2018 byli osloveni absolventi všech forem studia s cílem získat informace o jejich uplatnění po ukončení studia na naší škole.

Elektronickým dotazováním byly získány informace od 80 absolventů všech forem studia (70,80 %), z toho od 46 absolventů denní formy studia (90,20 %), 26 absolventů dálkové formy studia (68,42 %), 8 absolventů kombinované formy studia (24,00 %).

### Celkový přehled o uplatnění absolventů denní, dálkové a kombinované formy studia

V následujících grafech a tabulkách jsou uvedeny všechny sdělené varianty dalšího působení našich absolventů včetně počtů a vyjádření v procentech. Výsledky jsou zaokrouhleny na dvě desetinná místa.

### Uplatnění absolventů VOŠS (školní rok 2017/2018)



Tabulka 1 Uplatnění absolventů VOŠS po školním roce 2017/2018

Sdělené varianty	Denní forma studia		Dálková forma studia		Kombinovaná forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Zaměstnání	13	28,26	17	65,38	2	25,00	32	40,00
Dálková nebo kombi forma studia na VŠ, zaměstnání	7	15,22	5	19,22	5	62,50	17	21,25
Dálková nebo kombinovaná forma studia na VŠ, brigáda	7	15,22	0	0,00	0	0,00	7	8,75
Dálková nebo kombinovaná forma studia na VŠ	2	4,35	0	0,00	0	0,00	2	2,50
Dálková nebo kombi forma studia na VŠ, mateřská dovolená	0	0,00	1	3,85	0	0,00	1	1,25
Prezenční studium na VŠ	4	8,70	1	3,85	0	0,00	5	6,25
Prezenční studium na VŠ, brigáda	3	6,52	0	0,00	0	0,00	3	3,75
Prezenční studium na VOŠ	3	6,52	0	0,00	0	0,00	3	3,75
Prezenční studium na VOŠ, brigáda	3	6,52	0	0,00	0	0,00	3	3,75
Mateřská dovolená	1	2,17	0	0,00	1	12,50	2	2,50
Pobyt v zahraničí	2	4,35	0	0,00	0	0,00	2	2,50
Úřad práce	1	2,17	1	3,85	0	0,00	2	2,50
Jiné	0	0,00	1	3,85	0	0,00	1	1,25
<b>Celkový součet</b>	<b>46</b>	<b>100,00</b>	<b>26</b>	<b>100,00</b>	<b>8</b>	<b>100,00</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>

Nejvíce absolventů po ukončení studia na VOŠS nastoupilo do zaměstnání (40,00 %), případně při zaměstnání pokračuje v dálkové nebo kombinované formě studia na vysoké škole (21,25 %) nebo studuje v dálkové nebo kombinované formě studia na vysoké škole a současně vykonává brigádu (8,75 %). V prezenční formě studia na vysoké škole nebo vyšší odborné škole dále pokračuje 14 oslovených absolventů (17,50 %).

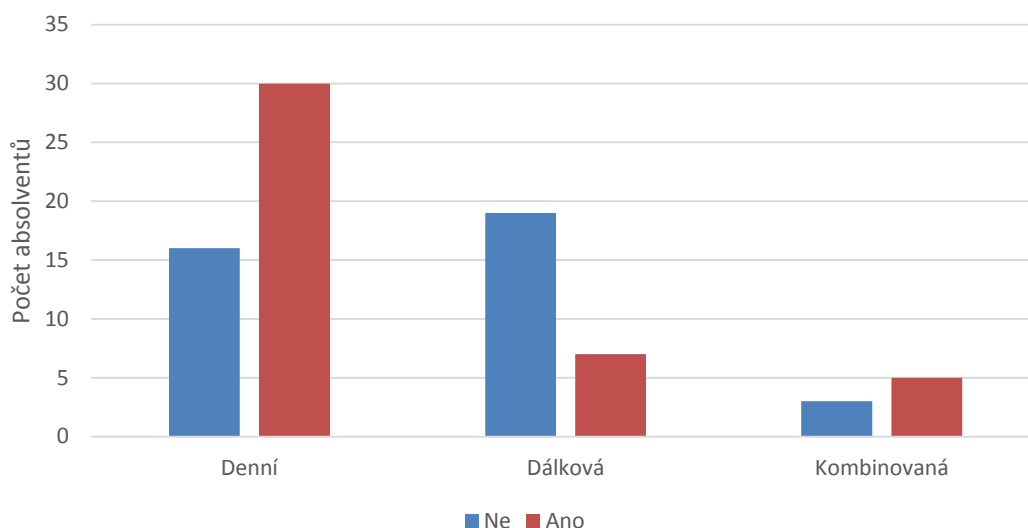
Po ukončení studia na VOŠS více než polovina absolventů (52,50 %) pokračuje ve studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách.

Tabulka 2 Studium v současné době

Studium	Denní forma studia		Dálková forma studia		Kombinovaná forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Ano	30	65,22	7	26,92	5	62,50	42	52,50
Ne	16	34,78	19	73,08	3	37,50	38	47,50
<b>Celkový součet</b>	<b>46</b>	<b>100,00</b>	<b>26</b>	<b>100,00</b>	<b>8</b>	<b>100,00</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>

Zdroj: vlastní

### Následné studium absolventů VOŠS (školní rok 2017/2018)

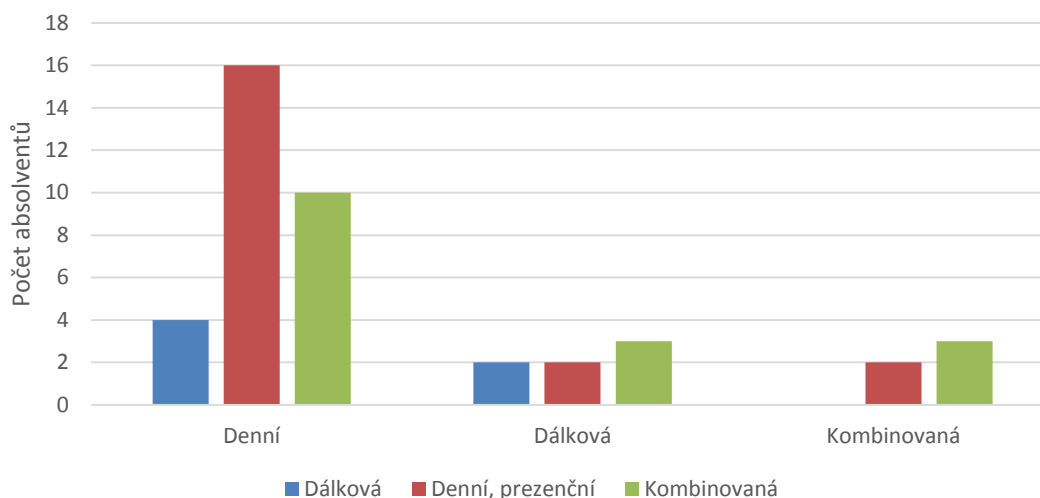


Nejvíce absolventů pokračuje ve studiu v denní nebo prezenční formě studia (47,62 %), 38,09 % v kombinované formě studia a 14,29 % v dálkové formě studia.

Tabulka 3 Forma studia v současné době

Forma studia	Denní forma studia		Dálková forma studia		Kombinovaná forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Denní, prezenční	16	53,34	2	28,57	2	40,00	20	47,62
Dálková	4	13,33	2	28,57	0	0,00	6	14,29
Kombinovaná	10	33,33	3	42,86	3	60,00	16	38,09
<b>Celkový součet</b>	<b>30</b>	<b>100,00</b>	<b>7</b>	<b>100,00</b>	<b>5</b>	<b>100,00</b>	<b>42</b>	<b>100,00</b>

### Forma následného studia absolventů VOŠS (školní rok 2017/2018)



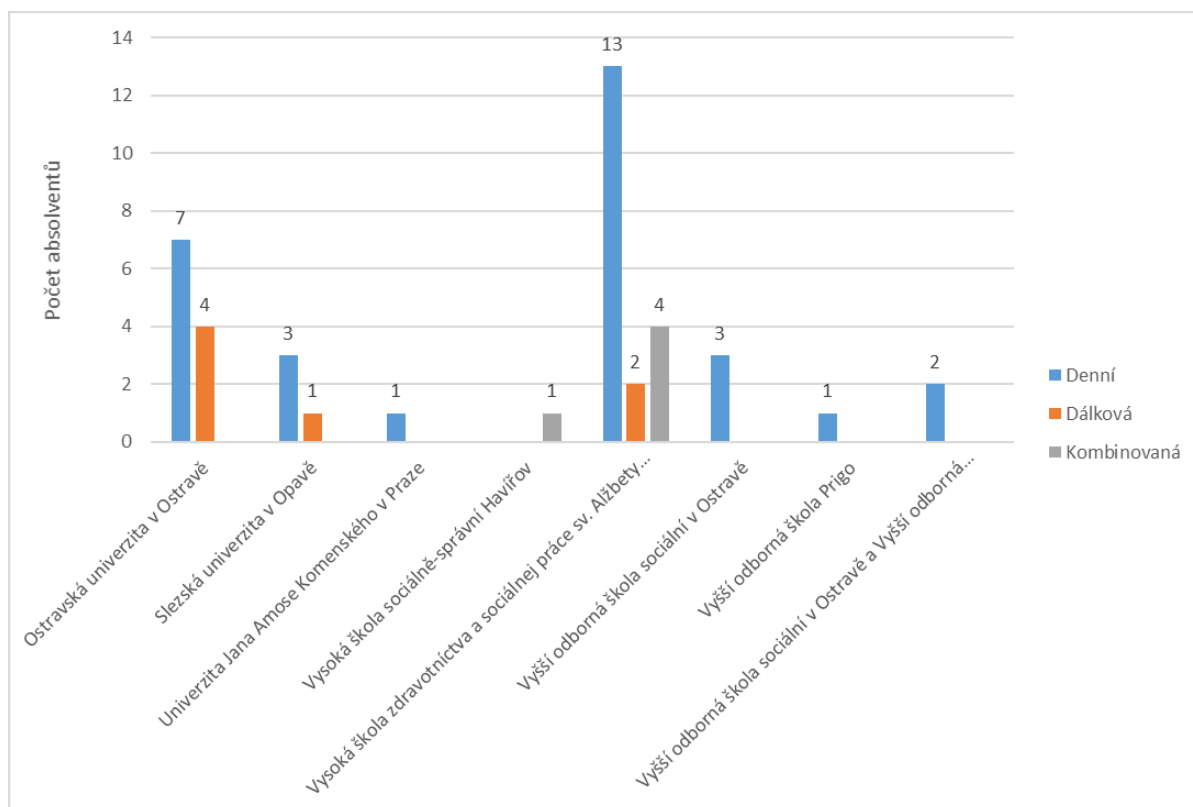
Po absolvování studia na VOŠS nejčastěji naši absolventi pokračují ve studiu na Vysoké škole zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety v Příbrami (42,86 %), na Ostravské univerzitě v Ostravě (26,19 %) a na Slezské univerzitě v Opavě (9,53 %).

Tabulka 4 Škola studovaná v současné době

Studovaná škola	Denní forma studia		Dálková forma studia		Kombinovaná forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety Bratislava (v Příbrami)	13	43,33	2	28,57	4	80,00	18	42,86
Ostravská univerzita v Ostravě	7	23,34	4	57,14	0	0,00	11	26,19
Slezská univerzita v Opavě	3	10,00	1	14,29	0	0,00	4	9,53
Vyšší odborná škola sociální v Ostravě	3	10,00	0	0,00	0	0,00	3	7,14
Vyšší odborná škola sociální v Ostravě a VOŠ Prigo (obě školy zároveň)	2	6,67	0	0,00	0	0,00	2	7,14
Vysoká škola sociálně-správní Havířov	0	0,00	0	0,00	1	20,00	1	2,38
Vyšší odborná škola Prigo	1	3,33	0	0,00	0	0,00	1	2,38
Univerzita Jana Amose Komenského v Praze	1	3,33	0	0,00	0	0,00	1	2,38
<b>Celkový součet</b>	<b>30</b>	<b>100,00</b>	<b>7</b>	<b>100,00</b>	<b>5</b>	<b>100,00</b>	<b>42</b>	<b>100,00</b>



## Škola studovaná po absolvování VOŠS (školní rok 2017/2018)



## 6. Prevence sociálně patologických jevů

### 6.1 Realizace prevence sociálně patologických jevů

Na realizaci prevence rizikových forem chování u žáků naší školy se nejvíce podílela školní metodička prevence a výchovná poradkyně pro obor ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost, dále výchovná poradkyně pro obor obchodní akademie, třídní učitelé a vyučující předmětů českého jazyka, dějepisu, práva, občanské nauky, biologie, chemie, společenské kultury, psychologie a cizích jazyků.

Na začátku školního roku byl metodičkou prevence ve spolupráci s dalšími pedagogy vypracován Minimální preventivní program pro rok 2018/2019 a Školní program pedagogicko-psychologického poradenství pro rok 2018/2019, se kterými byli seznámeni všichni vyučující a které byly také uveřejněny na webových stránkách školy. Je zde uvedena také související legislativa, literatura, kontaktní adresy míst, kde hledat pomoc, doporučení pro rodiče, zásady prevence pro pedagogy a témata prevence, která bývají začleňována do výuky vybraných předmětů. Přílohou je vypracovaný program proti šikanování a krizový plán školy s doporučenými postupy pro vyučující pro řešení různých krizových situací, např. v souvislosti s drogami, krádežemi, patologickým hráčstvím, fyzickým napadením, vandalismem, podezřením na týrání nebo poruchy příjmu potravy a dalšími nežádoucími jevy. Škola má také vypracován manuál „Opatření školy k omezení školní neúspěšnosti a předčasných odchodů žáků ze školy a rizikového chování žáků“. V něm jsou podrobněji rozepsána jednotlivá opatření, která škola využívá a která přispívají ke zlepšení prospěchových výsledků žáků.

Pro žáky byly v rámci prevence zorganizovány následující aktivity:

#### 1. ročník (1. A, B, E, S)

- Adaptační kurzy (celkem 4 kurzy, vždy po 2 dnech, účast 115 žáků):

Tyto adaptační kurzy proběhly v září 2018 na chatě Bílá v Beskydech. Za jejich organizaci zodpovídala školní metodička prevence, která metodicky vedla vyučující a připravovala většinu materiálů a pomůcek. Těchto kurzů se vždy zúčastnili 3 vyučující, a to výchovná poradkyně dané třídy (jako vedoucí kurzu), třídní učitel a další pedagog. Kurzy byly hodnoceny pozitivně jak žáky, tak vyučujícími. Jejich náplní byly aktivity a činnosti vedoucí ke vzájemnému poznání žáků, ke stmelení kolektivu a také k navázání kontaktů žáků s vyučujícími. Součástí byly tematické bloky „Pravidla soužití“, „Jak se učit“, „Komunikace“ a „Drogy a zákony“.

- Prožitkové programy:

„Netolismus“ – říjen 2018, AZ-Help, ve škole  
„Drogy“ – květen 2019, AZ-Help, ve škole

- Přednáška:

„AIDS – prevence“ – květen 2019, Pavučina, ve škole

#### 2. ročník (2. A, B, E, S)

- Přednášky a besedy:

„Kriminalita“ – duben 2019, KD Gama (Ing. Chobola)  
„Poruchy příjmu potravy“ – únor 2019, Anabell, ve škole  
„Soft drinky, energy drinky, elektronické cigarety aneb co se dneska (ne)nosí“ – květen 2019, ve škole,

### 3. ročník (3. A, B, E, S)

- Přednáška:

„Extrémismus“ – duben 2019, KD Gama (Ing. Chobola)

„Poruchy příjmu potravy“ – březen 2019, Anabell, ve škole

- Exkurze:

Účast na hlavním líčení okresního soudu – 3. S

### 4. ročník (4. A, B, E, S)

Exkurze do Osvětimi

#### Další aktivity

- volnočasové aktivity pro žáky v rámci školy – příprava školního časopisu, organizované návštěvy divadelních představení, sportovní kroužky, příprava na soutěže apod.,
- jednorázové akce – kulturní, sportovní a jiné akce a soutěže v různých předmětech,
- nástěnky výchovného poradenství a školní metodičky prevence,
- charitativní akce,
- webové stránky školy – poradenské služby: jména a funkce poradenských pracovníků, konzultační hodiny, kabinet, náplň práce, metodické materiály, literatura, kontaktní adresy a telefonní čísla odborných pracovišť; samostatný webový portál kariérového poradenství – problémy při studiu,
- konzultace a výchovné pohovory výchovných poradkyň a školní metodičky prevence (v konzultačních hodinách a dle potřeby i mimo stanovený čas).

Po 1. klasifikační poradě v listopadu 2019 byl sestaven dotazník, na jehož základě vytypovali třídní učitelé ohrožené žáky pro pohovory s výchovnou poradkyní, v některých případech i za účasti ředitelky školy nebo zákonného zástupce nezletilého žáka. Cílem bylo přispět ke snížení počtu neprospívajících žáků nebo žáků s projevy rizikového chování.

Pro prevenci rizikových projevů chování u žáků je důležitá i spolupráce s jejich rodiči. V září 2018 byli rodiče žáků 1. ročníku na třídních schůzkách seznámeni se základními body preventivního programu na škole a informováni o tom, kde hledat pomoc v případě vzniklých problémů. Také jim byla nabídnuta možnost konzultací nejen v oblasti sociálně patologických jevů, ale také v oblasti výchovného a kariérového poradenství. Byli informováni o umístění základních informací z prevence a kariérového poradenství na webových stránkách školy.

V červnu 2019 byli rodiče našich budoucích žáků seznámeni s náplní práce výchovných poradkyň a školní metodičky prevence a byli upozorněni na některé problémy z oblasti rizikového chování žáků. Třídní učitelé průběžně spolupracovali s výchovnými poradkyněmi a rodiči žáků, u kterých se objevily určité problémy s prospěchem, docházkou do školy či jiné osobní nebo rodinné problémy. Byli zváni do školy k pohovoru s třídním učitelem nebo výchovnou poradkyní, případně i s ředitelkou školy.

V rámci dalšího vzdělávání se metodička prevence v květnu 2019 zúčastnila dvoudenního semináře "Efektivní komunikace aneb pohoda a klid ve třídě".

Během celého školního roku se výchovné poradkyně metodicky snažily radit třídním učitelům při práci s třídním kolektivem nebo s problémovými či ohroženými žáky. Školní metodička prevence spolupracovala s ostatními vyučujícími při začleňování různých vhodných témat prevence pro přednášky nebo prožitkové programy a zařazování do výuky. Průběžně aktualizovala nástěnky, mapovala situaci ve škole z hlediska rizikového chování, informovala

vyučující o aktuálních novinkách z této oblasti a aktualizovala webové stránky školy v oblasti poradenských služeb.

Počet neomluvených hodin u žáků byl v daném školním roce poměrně nízký - 105 hodin u 20 žáků. Byly uděleny dvě dvojky z chování, jen několik důtek ředitelky školy. Několik napomenutí nebo důtek třídního učitele bylo uděleno za pozdní příchody nebo pozdní omlouvání absence. V oblasti rizikového chování byla řešena především neomluvená absence.

V oblasti prevence škola spolupracovala především s PPP v Ostravě, AZ-Help, KD Gamou, centrem Anabell, Pavučina, orgány sociálně právní ochrany dětí a mládeže, Policií ČR, Městskou policií, lékaři a dalšími odborníky.

## **6.2 Výchovné poradenství – obor ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost**

Výchovná poradkyně (VP) pro obory ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost pracovala během školního roku podle Plánu VP, který sestavila společně s výchovnou poradkyní pro obor obchodní akademie. Pro poradenské služby měla vyhrazené konzultační hodiny pro žáky, jejich rodiče, případně kolegy v pondělí dopoledne, ale tyto služby poskytovala i mimo vyhrazené hodiny podle dohody.

### **Kariérové poradenství**

V oblasti kariérového poradenství poskytovala výchovná poradkyně pro obory ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnosti rady žákům všech oborů.

V září 2018 zajistila pro žáky 4. ročníku přednášku „Co dál po maturitě?“ organizovanou agenturou Sokrates a v říjnu 2018 přednášku agentury SCIO o národních srovnávacích zkouškách. V říjnu 2018 se také obě výchovné poradkyně zúčastnily Veletrhu vysokých a vyšších odborných škol Gaudeamus, kde obdržely spoustu informačních materiálů o vysokých školách pro naše žáky. Ti si je pak mohli prostudovat ve školní knihovně nebo na nástěnkách VP. Veletrhu se zúčastnili také zájemci z řad žáků 4. ročníku.

Dne 4. ledna 2019 byl na naší škole zorganizován tzv. „Profesní den na OA“. Na tento den byli pozváni zástupci veřejných vysokých škol nacházejících se v našem regionu, zástupce společnosti STUDENT AGENCY a některých firme, které by mohly našim absolventům nabídnou stálou práci, příp. brigádu. Žáci byli rozděleni do dvou skupin. Přednášející se střídali v jednotlivých vyučovacích hodinách v různých učebnách. V prvním bloku dvou vyučovacích hodin proběhly prezentace Ekonomické fakulty VŠB-TU Ostrava, Obchodně podnikatelské fakulty Slezské univerzity v Karviné a Úřadu práce v Ostravě. Žáci se dozvěděli o podmínkách uzavírání pracovních smluv, o doporučeních při psaní životopisu a motivačního dopisu. Také zhlédli krátký film o chybách, kterých by se měli absolventi vyvarovat při přijímacím pohovoru. V další části si žáci vyslechli prezentaci společnosti STUDENT AGENCY, na níž získali informace o nabídce různých pracovních pobytů v zahraničí a o nabídce studia jazyků a seznámili se také s agenturou Scandinavian Study. Tato agentura nabízí a zajišťuje studium na vysokých školách ve skandinávských zemích, které je pro české studenty zdarma. Zástupci firem Siemens a Stora Enso nabídli našim žákům možnost pracovního uplatnění po ukončení studia nebo možnost brigády během studia. V závěrečné části Profesního dne byla žákům představena Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně a Ostravská univerzita.

V měsíci září roku 2019 zpracovala školní metodička prevence přehled uplatnění absolventů naší školy, ze kterého vyplynulo, že asi 85 % našich absolventů (z těch, kteří podali informaci) bylo přijato ke studiu na vysoké škole. Z nich asi 62 % studuje ekonomické obory.

Oproti loňskému roku se opět navýšil počet těch, kteří se rozhodli studovat na VŠ. Jedna studentka se rozhodla pro studium v Anglii, 3 absolventi vyjeli za prací do zahraničí. Jen 3 absolventi byli k 23. 9. vedeni na úřadu práce.

Výchovná poradkyně také pokračovala v inovaci a aktualizaci webového portálu na stránkách školy, který vznikl v rámci projektu „Moderní, dynamickou a inovativní výukou k vyšší konkurenceschopnosti Obchodní akademie v Ostravě“ spolufinancovaného Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Průběžně byly distribuovány materiály týkající se dalšího pomaturitního studia žáků nebo hledání zaměstnání a poskytovány poradenské služby v této oblasti, a to žákům všech oborů.

### **Výchovné poradenství**

Výchovná poradkyně pro obory ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost spolupracovala především s třídními učiteli přidělených tříd, a to zejména při vyhledávání a sledování problémových nebo ohrožených žáků. Společně s nimi se snažila při pohovorech se žáky nebo jejich rodiči najít důvody a následná řešení neomluvené absence žáků či jiného porušování školního řádu nebo zhoršení jejich prospěchu. Vedla agendu výchovného poradenství, zúčastňovala se výchovných komisí a byla nápomocna vedení školy při řešení různých problémových situací. Ve spolupráci s třídními učiteli věnovala pozornost také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům s individuálním plánem zkoušek a žákům s vysokou absencí ze zdravotních důvodů.

Průběžně obměňovala nástěnky zaměřené na výchovné a kariérové poradenství.

V listopadu 2018 sestavila pro třídní učitele dotazník pro hodnocení jejich třídy a následně vyhodnotila rizika, případně si pozvala některé žáky nebo jejich rodiče na pohovor, někdy za přítomnosti třídního učitele nebo ředitelky školy. Prospěchově slabým žákům nebo zájemcům o zlepšení studijních výsledků se na konzultacích snažila pomoci při vyhledávání vhodného stylu učení a rozvržení jejich přípravy na výuku a spoluprací s jejich pedagogy a rodiči se snažila dosáhnout zlepšení jejich prospěchu.

Výchovná poradkyně se zúčastnila v květnu 2019 zúčastnila semináře „Jak udržovat kázeň v hodinách“.

V oblasti výchovného poradenství škola spolupracovala především s PPP v Ostravě, AZ-Help, Úřadem práce v Ostravě, KD Gamou, Renarkonem, OSPODem, agenturou SCIO, zástupci VŠ, lékaři a dalšími odborníky.

### **6.3 Výchovné poradenství – obor obchodní akademie**

Výchovná poradkyně pro obor obchodní akademie měla ve školním roce 2018/2019 konzultační hodiny každé pondělí od 9:55 do 11:30 h, v odpoledních hodinách kdykoli podle dohody.

V září 2018 byly realizovány adaptační kurzy pro žáky 1. ročníku. Třída 1. A absolvovala adaptační kurz 24. a 25. září 2018 a třída 1. B 17. a 18. září 2018. Celkem se adaptačního kurzu zúčastnilo 30 žáků oboru obchodní akademie (1. A) a 30 žáků oboru obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod (1. B).

Na začátku školního roku byl aktualizován přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci 4. ročníku byli informováni o tom, že je třeba do poloviny listopadu 2018 odevzdat vedení školy formulář posudku k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Na prvních třídních schůzkách určených pouze pro rodiče žáků 1. ročníku došlo

k jejich seznámení s náplní práce výchovného poradce, s termíny konzultací, s riziky, která rodiče a jejich děti mohou během studia potkat.

V říjnu 2018 se výchovná poradkyně zúčastnila se žáky 4. ročníku besedy na téma „Co dál po maturitě?“, kterou zprostředkovala organizace Sokrates, a evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus.

Individuální plán zkoušek byl v 1. pololetí daného školního roku povolen vedením školy ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli 5 žákům, ve 2. pololetí 6 žákům.

Celý školní rok vedla výchovná poradkyně pohovory s rodiči ohrožených žáků nebo s žáky samotnými a shromažďovala z nich zápisy. Sledovala také absenci a prospěch žáků.

Výchovná poradkyně metodicky vedla třídní učitele, s rodiči a žáky konala pohovory o výukových, výchovných i jiných problémech, společně pak hledali způsoby jejich řešení. Nejčastěji šlo o pozdní příchody do školy, dále o neomluvenou absenci, případně vysokou absenci a s ní související neprospěch, o osobní či rodinné problémy rovněž negativně ovlivňující školní prospěch. Na pedagogických poradách výchovná poradkyně průběžně seznamovala učitele se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, včetně závěrů z Pedagogicko-psychologické poradny v Ostravě – Zábřehu. Spolupracovala také se Speciálním pedagogickým centrem v Ostravě – Zábřehu.

V oblasti kariérového poradenství spolupracovala s výchovnou poradkyní pro obory ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost. V lednu 2019 se aktivně zúčastnila Profesního dne pořádaného pro žáky 4. ročníku.

Během celého školního roku aktualizovány nástěnky s informacemi o dalších studijních či pracovních možnostech, v konzultačních hodinách poskytovala výchovná poradkyně žákům veškeré dostupné informace o studijních oborech na vysokých a vyšších odborných školách a pomáhala jim s vyplňováním přihlášek.

V rámci prevence rizikového chování byly zorganizovány pro žáky 4. ročníku exkurze do Prahy, kde žáci navštívili Památník heydrichiády, a do koncentračního tábora v Osvětimi.

Po celý školní rok měla výchovná poradkyně na starosti také talentované žáky. Péče naší školy o talentované žáky je soustředěna do několika oblastí. Jedná se o oblast cizích jazyků, odborných předmětů a finanční gramotnosti, EVVO a zdravého životního stylu, ICT, oblast společenských a přírodních věd. Nedílnou součástí je i oblast kariérového poradenství. V dubnu 2019 se žáci 2. E se svými dvěma pracemi zúčastnili okresního kola středoškolské odborné činnosti. S prací s názvem Armáda za třicetileté války získali žáci 2. místo a práce s názvem Digitální demence ve své kategorii zvítězila. První místo získala i v krajském kole a postoupila do kola celostátního.

Výchovná poradkyně pro obor obchodní akademie je zapojena v projektu Cesta ke konkurenceschopnosti ve znalostní společnosti. V rámci tohoto projektu se v listopadu 2018 zúčastnila semináře Společné vzdělávání na SŠ a v únoru 2019 semináře Čtenářská gramotnost.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Hlavní formou dalšího vzdělávání je účast pedagogických pracovníků na kurzech a seminářích. Obsahem tohoto vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín vedoucí k zefektivnění vzdělávacího procesu a z oborů souvisejících se specializací pedagogů ve vztahu k vyučovaným předmětům. Učitelé využívají nabídky různých vzdělávacích agentur, jakými jsou například KVIC nebo NIDV.

Pedagogové se rovněž věnují jazykovému vzdělávání a vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Učitelé obchodní akademie se zúčastnili těchto vybraných seminářů a školení:

- Jak reflektovat vlastní práci a učit se z toho, jak učím
- Metody aktivního učení
- Konference Your Chance „Peníze, děti a my“
- Školení organizátorů krajských soutěží a mistrovství republiky v grafických předmětech
- Právo ve veřejné správě
- Účetní a daňový seminář
- Workshop Prezenční dovednosti
- Změny v daních
- Podpora podnikání
- Letní škola podnikání
- Seminář pro vyučující matematiky na SŠ
- Praktické příklady z kombinatoriky
- Školení koordinátorů EVVO
- Celokrajská konference EVVO
- Zadavatelé maturitních zkoušek
- Zadavatelé maturitních zkoušek pro PUP
- Roadshow
- Aktivní práce pro algoritmické myšlení
- Setkání učitelů geografie na SŠ
- Metodické setkání k podpoře výuky angličtiny zapojením rodilých mluvčích
- Nové možnosti v hodinách španělského jazyka
- Projektová výuka
- Zpestření výuky anglického jazyka na SŠ
- Základní školení programu DofE
- DofE Leaders Camp
- 3. Konference Klett pro vyučující německého jazyka
- Hra jako nejpřirozenější forma učení ve výuce němčiny
- Školení komisařů pro zkoušku EFB
- Tematické setkání v rámci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje“
- Chci učit interaktivně a mám určen cíl
- Příprava na novou zkoušku z němčiny / B2
- Společné vzdělávání na SŠ
- Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
- Jak využít TV v hodině
- Rozvoj čtenářské gramotnosti

- Etická výchova
- Expediční školení pro školitele a hodnotitele dobrodružných expedic programu DofE

Učitelé vyšší odborné školy se zúčastnili těchto vybraných seminářů a školení:

- Adiktologie
- Motivační rozhovory
- 1000 podob krizové intervence
- Kariérové poradenství
- Výzvy waldorfského školství v 21. století
- Osobnostně sociální rozvoj
- Projektová výuka
- Nadaný žák ve výuce
- Intenzivní kurz ANJ – pokročilí
- Intenzivní kurz ANJ – začátečníci
- ICT
- Výuka metodou CLIL

Vzdělávací akce vedení školy:

- Konzultační seminář pro management škol
- Otevíráme dveře pro mentory – I.
- Otevíráme dveře pro mentory – nadstavba I.
- Rozvojově hodnotící a motivační rozhovory se zaměstnanci – jak na ně?
- Praktický manuál ředitele školy
- Metody aktivního učení
- Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě
- Novinky v ročním zúčtování daně 2019
- Odměňování pracovníků školství v roce 2019
- Veřejné zakázky malého rozsahu snadno a bez chyb
- Jak udělat s žáky dobrý projekt
- Efektivní komunikace pro řídicí pracovníky škol a školských zařízení
- Google nástroje pro řídicí pracovníky škol
- vzdělávání v cizích jazycích – intenzivní kurzy angličtiny a němčiny

Rovněž nepedagogičtí pracovníci se zúčastňují řady vzdělávacích seminářů a školení:

- Novinky v ročním zúčtování daně 2019
- Přijímací řízení
- ČSN 01 6910

### **Samostudium**

Samostudium bylo ředitelkou školy stanoveno ve školním roce 2018/2019 takto:

- podzimní prázdniny: 29. – 30. 10. 2018 – 2 dny
- vánoční prázdniny: 22. 12. 2018 – 2. 1. 2019 – 4 dny
- pololetní prázdniny: 1. 2. 2019 – 1 den – pouze obchodní akademie
- jarní prázdniny: 4. – 10. 2. 2019 – 4 dny
- velikonoční prázdniny: 18. 4. 2019 – 1 den



## 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 8.1 Aktivity OA a její prezentace na veřejnosti

#### 1. Cizojazyčné vzdělávání

Všichni žáci školy studují minimálně dva cizí jazyky. Prvním cizím jazykem je pro všechny žáky angličtina. Co se týče druhého cizího jazyka, mohou si žáci vybrat z těchto jazyků: němčina, španělština, francouzština, ruština. Žáci oboru obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod budou povinně studovat ještě třetí cizí jazyk.

Škola se snaží, aby její absolventi ovládali anglický jazyk nejen v oblasti každodenní komunikace, ale aby získali také specifické znalosti anglické terminologie z ekonomických odborných předmětů. Proto realizuje v předmětech vybrané kapitoly z ekonomiky a vybrané kapitoly z ekonomie bilingvní výuku. Tyto předměty žáci absolvují ve 3. a 4. ročníku.

Žákům je každoročně nabízena možnost přípravy na složení dvou certifikátů z anglického jazyka.

Prvním z nich je certifikát First Certificate in English (FCE). Příprava je zaměřena především na prohloubení znalostí gramatiky a slovní zásoby, schopností práce s textem a porozumění poslechovým nahrávkám na úrovni B2. Přípravného kurzu se účastnilo celkem 17 vybraných žáků, několik z nich se připravuje na složení zkoušky v průběhu následujícího školního roku.

Druhým certifikátem je English For Business (EFB) na úrovni B1. Naše škola jako jediná v kraji nabízí možnost přípravy na tento mezinárodní certifikát z obchodní angličtiny vydávaný britskou obchodní komorou. I tento certifikát je pro naše žáky velmi přínosný z hlediska jejich kvalifikace a budoucích pracovních příležitostí.

Žáci se na certifikát připravovali od září 2018 do března 2019. Příprava probíhala prezenční formou jednou týdně a také formou e-learningu v předmětu vybrané kapitoly z ekonomiky. Zkouška se konala 3. dubna 2019 u nás ve škole, a to pod dozorem komisaře – učitele naší obchodní akademie. Všech 48 přihlášených zájemců, žáků 4. ročníku, certifikát získalo. 38 prospělo s vyznamenáním, jejich úspěšnost byla nad 75 % a 10 žáků prospělo s pochvalou (úspěšnost nad 60 %).

Díky nadačnímu fondu manželů Livie a Václava Klausových se jedna žákyně zúčastnila dvoutýdenního jazykového pobytu v zahraničí, kde se zdokonalovala v angličtině. Zapojení do tohoto programu je pro žáky, co se týče dalšího jazykového vzdělávání, velmi motivující.

Škola je zapojena do projektu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, tzv. DofE. V lednu 2019 mohly být předány certifikáty prvním 8 žákům, kteří splnili bronzovou úroveň DofE. V současné době plní různí žáci různé úrovně, a to bronzovou, stříbrnou i zlatou. Mnozí si právě v oblasti „rozvoje talentu“ vybírají oblast cizího jazyka. Ve svém volném čase se v jazyce zlepšují a snaží se dosáhnout předem stanoveného cíle. To vše pod dohledem tzv. hodnotitele, zpravidla učitele cizího jazyka. Vzhledem k rostoucímu zájmu žáků o zapojení do této volnočasové aktivity bude škola vysílat další kolegy na školící setkání DofE, aby se rozšířila kapacita mentoringu pro zájemce o tuto cenu.

Díky pilotnímu programu zřizovatele jsme se mohli ve školním roce 2018/2019 zapojit do projektu Rodilí mluvčí do škol. Během celého druhého pololetí působil na škole Američan, který pravidelně docházel do tříd zejména 1. – 3. ročníku a zapojoval se do tandemové výuky. Celkem u nás odučil 150 hodin. Je evidentní, že jeho působení ve vyučovacích hodinách

anglického jazyka žáky mimořádně motivovalo ke komunikaci a snaze rozvíjet se v tomto cizím jazyce. Tento projekt by měl pokračovat i v následujícím školním roce.

Aby si mohli studenti vyzkoušet své komunikační dovednosti v cizím jazyce v praxi, pořádají učitelé pravidelně zahraniční exkurze.

V září 2018 proběhly dvě zahraniční exkurze, a to do Velké Británie a Francie. Ve Velké Británii účastníci exkurze navštívili Londýn a Cambridge a podívali se také do ateliérů, kde se natáčely filmy o Harry Potterovi. Co se týče Francie, cílem exkurze byla Paříž.

Ohlédnutí za Anglií proběhlo formou soutěžní výstavy fotografií studentů OA a VOŠS, kteří se září 2018 zúčastnili zájezdu do Londýna. Dva žáci ze třídy 2. B se umístili na předních místech a získali zajímavé ceny. Jejich fotky jsou vystaveny na VOŠS.

Na konci listopadu 2018 byla zorganizována již tradiční exkurze do Vídně. Žáci si prohlédli tamní památky a vychutnali si předvánoční atmosféru.

Exkurze do Nizozemska se v dubnu 2019 zúčastnilo 57 žáků 3. ročníku. Navštívili Amsterdam, Haag, Alkmaar, Volendam, tulipánové zahrady a větrné mlýny, sýrovou farmu, brusírný diamantů, projeli se lodí po amsterodamských kanálech, absolvovali projížďku na pravých holandských kolech.

Na všech uvedených exkurzích mohli žáci využít a zdokonalit své jazykové dovednosti a poznat zvyklosti a kulturu evropských zemí.

## **2. Výuka praktických odborných předmětů**

Cílem vyučovacích předmětů fiktivní firma a studentská společnost je rozvoj klíčových kompetencí a podnikatelských dovedností žáků, zvyšování jejich finanční gramotnosti a zvýšení jejich šancí uplatnit se na pracovním trhu. Podstatou výuky je založení fiktivní firmy, příp. studentské společnosti.

V daném školním roce pracovalo ve škole pod vedením 3 učitelů celkem 5 fiktivních firem, a to Flowi s. r. o. – dovoz a prodej květin, Až do domu – rozvoz potravin, drogistického zboží, krmiva pro domácí mazlíčky, Lucky Café – kavárna, Fajna pekárna, s. r. o. - výroba a prodej pečiva a Vodopád přání, s. r. o. – organizace a zajištění oslav a kulturních akcí. Studentská společnost provozovala malý školní bufet.

Fiktivní firmy získaly na různých akcích řadu ocenění. Na veletrhu fiktivních firem v Košicích na podzim 2018 získala firma Fajna pekárna 1. místo za nejlepší elektronickou prezentaci a 3. místo za nejlepší katalog. Na veletrhu v Českém Těšíně byla 3. místem oceněna firma Až do domu. Velmi úspěšné byly firmy na veletrhu v Ostravě na jaře 2019: Flowi – 2. místo za nejlepší stánek a 3. místo za katalog, Fajna pekárna – 2. místo za nejlepší elektronickou prezentaci.

O odborné praxi žáků pojednává kapitola Odborná praxe žáků OA.

## **3. Environmentální výchova a vzdělávání**

Další oblastí, které naše škola dlouhodobě věnuje pozornost, je environmentální výchova a vzdělávání.

V rámci projektu „Učíme se v přírodní zahradě“ bylo v přírodní zahradě, která se nachází na pozemku školy, vytvořeno zázemí pro výuku s interaktivními prvky využitelnými i při mimoškolních a volnočasových aktivitách žáků školy.

V rámci podpory talentovaných žáků proběhl v září 2018 třídenní SmartCamp v Dolní Lomné, na kterém žáci navrhovali Smart ekologická řešení pro Ostravu. Své práce prezentovali a obhajovali před odbornou porotou na konferenci v listopadu 2018.

Žák třídy 2. E se účastnil soutěže EkoEnergie 18, která se konala v říjnu 2018.

Koordinátorky EVVO se v únoru 2019 v rámci DVPP zúčastnily pravidelného setkání koordinátorů EVVO Moravskoslezského a v červnu 2019 Krajské konference EVVO v Opavě, kde prezentovaly ekologické aktivity školy.

### **Centrum managementu udržitelného rozvoje EVVO**

Škola dlouhodobě spolupracuje v oblasti EVVO s Klubem ekologické výchovy. Na základě této spolupráce byl dán podnět ke vzniku Centra managementu udržitelného rozvoje EVVO, jehož činnost byla na naší škole zahájena 26. října 2018. Tato aktivita byla podpořena, a to i finančně, zřizovatelem, konkrétně odborem životního prostředí a náměstkyní pro tuto oblast.

Naše škola nabídla pro činnost centra vhodné prostorové a materiální zázemí, byl také vytvořen samostatný odkaz na webových stránkách školy.

Plán práce CMUR EVVO byl zaměřen na tyto oblasti:

- organizace specializačního studia koordinátorů EVVO,
- vzdělávání managementu škol v oblasti EVVO a udržitelného rozvoje a zvýšení informovanosti v této oblasti,
- další vzdělávání koordinátorů EVVO,
- organizace seminářů s aktuální problematikou v oblasti životního prostředí,
- pořádání exkurzí s cílem poznávání kulturního a přírodního dědictvím kraje.

Ve školním roce 2018/2019 nabídlo CMUR EVVO následující aktivity:

- 26. října 2018 – slavnostní zahájení činnosti centra a specializačního studia koordinátorů EVVO, výsadba lípy v zahradě školy ke 100.výročí vzniku ČR,
- 22. listopadu 2018 – odborný seminář Management EVVO ve školách a jeho přínos k posílení image školy.
- 29. ledna 2019 – 10. setkání koordinátorů EVVO na KÚ,
- 28. února 2019 – odborný seminář na aktuální téma Kůrovcová kalamita, příčiny, důsledky a možná řešení
- 24. května 2019 – exkurze do CHKO Beskydy v rámci poznávání kulturního a přírodního dědictví regionů v MSK,
- 27. – 28. Srpna 2019 – závěrečné zkoušky a ukončení sedmého ročníku specializačního studia koordinátorů EVVO.

Vznik CMUR si kladl za cíl obohatit činnost koordinátorů EVVO na všech stupních škol o další odborné poznatky a zároveň je seznámit s aktuální situací v oblasti životního prostředí. Kromě toho se snaží oslovit management škol, především ředitele škol a seznámit je s problematikou EVVO na školách, s naplňováním koncepce a strategie MSK a přimět je k podpoře koordinátorů EVVO na svých školách. Aby byla činnost centra smysluplná a naplňovala představy zástupců škol, byly účastníkům vzdělávání předloženy dotazníky, které zjišťují, zda se zástupci škol setkali s informacemi o činnosti centra, zda se zúčastnili některé z akcí centra, na jaké aktivity je dále zaměřen zájem škol, příp. jaké další náměty doporučují ke zkvalitnění činnosti centra. CMUR EVVO má také zájem o lektorskou činnost zástupců škol a příklady dobré praxe, aby mohlo rozšiřovat okruhy činnosti. Nutno také vyzvednout personální zázemí, které má centrum v Klubu ekologické výchovy.

Z hodnocení pilotní činnosti CMUR EVVO vychází závěry, které jsou shrnuty v následující SWOT analýze:

Silné stránky:

- zkušenosti OA s aktivitami EVVO,
- 6 ročníků specializačního studia koordinátorů EVVO proběhlo v prostorách OA,
- materiální zázemí školy – učebna EVVO, školní zahrada, multifunkční sál,
- dlouhodobá spolupráce s KEVem,
- získání odborných lektorů,
- nabídka materiálů a programů z oblasti EVVO jednotlivým školám.

Slabé stránky:

- obtížné získávání nových lektorů ze škol MSK,
- nedostatečný počet účastníků aktivit centra související s ekonomickými aspekty škol,
- nejistota při stanovování dlouhodobé koncepce činnosti CMUR EVVO – nejistota týkající se financování a zájmu o jeho činnost.

Příležitosti:

- motivace managementu škol k problematice EVVO,
- seznámení managementu škol s problematikou EVVO a udržitelného rozvoje,
- změna přístupů ředitelů škol k aktivitám EVVO na vlastní škole,
- ochota ředitelů škol financovat aktivity EVVO ve svých školách,
- podpora činnosti EVVO na školách v Moravskoslezském kraji,
- splnění kvalifikace koordinátorů EVVO specializačním studiem,
- sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami MSK,
- posílení odbornosti koordinátorů EVVO i ředitelů škol,
- podpora EVVO aktivit škol, podpora badatelské činnosti.

Hrozby:

- nedostatečný zájem o aktivity centra ze strany managementu škol,
- nedostatečný zájem o nabízené akce ze strany koordinátorů škol,
- neposkytnutí finančních prostředků na činnost centra ze strany zřizovatele,
- nízký zájem učitelů o specializační studium koordinátorů EVVO.

Z výše uvedené analýzy jednoznačně vyplývá opodstatněnost činnosti Centra managementu udržitelného rozvoje. Jeho fungování vychází z předpokladu finanční podpory ze strany zřizovatele, úzké spolupráce s KEVem, s předsedkyní KEVu, která je odborným garantem centra, a především udržení zájmu vyššího i středního managementu škol o jeho aktivity.

#### **4. Finanční gramotnost**

Problematikou finanční gramotnosti se obchodní akademie zabývá již dlouhodobě, je obsažena v tématech různých odborných předmětů. Školní vzdělávací programy 3. ročníku oboru obchodní akademie a 4. ročníku oboru ekonomické lyceum navíc přímo zahrnují předmět bankovníctví a finance (OA), resp. finance (EL). V uvedených předmětech je prostor pro téma osobní finance, v rámci něhož se žáci učí sestavovat rozpočet a rozvahu rodiny, rozlišovat tzv. dobré a špatné dluhy, zbytné a nezbytné výdaje, řešit zabezpečení rodiny před různými riziky.

Dne 23. října 2018 se vybraní žáci naší školy zúčastnili „Eventu k rozvoji kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativité v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje“. Akce se konala v prostorách Impact Hubu v Ostravě. Účastníci měli možnost vyslechnout si příběhy mladých lidí, mnohdy jen o málo let starších, kteří se rozhodli realizovat své plány a sny a založili si svou společnost. Zjistili, že nejde jen o dobrý

nápad a jeho realizaci, o kreativitu, ale i o odhodlání nesmířit se s porážkou, mít respekt k sobě samým i ostatním, naučit se hospodařit s penězi a vhodně investovat. Měli také možnost vyzkoušet si autotréning zaměřený na základy podnikání, a to pod dozorem a s připomínkami odborného kouče.

Dne 21. listopadu 2018 měli budoucí žáci a jejich rodiče v rámci dne otevřených dveří možnost zhlédnout projektovou výuku na téma „Finanční svoboda“. Soutěž „Finanční svoboda“ pak byla už tradičně uspořádána také v prosinci 2018 pro žáky základních škol. Akce se zúčastnilo 46 žáků ZŠ, 9 žáků našeho prvního ročníku se zhostilo role bankéřů.

Společnost Yourchance, o. p. s., byla opět pořadatelem soutěže „Rozpočti si to“, která probíhala od listopadu 2018 do března 2019. Jejím smyslem bylo rozvinout finanční gramotnost účastníků – žáků základních a středních škol, jejich rodičů a učitelů, a to zejména v oblasti domácího, osobního nebo rodinného, hospodaření. Soutěž byla zaměřena na tato témata:

- základy finanční gramotnosti a zdravé finanční návyky,
- principy tvorby domácího (osobního či rodinného) rozpočtu,
- možné formy výdělku – aktivní a pasivní příjem,
- finanční produkty – přebytkové i schodkové a další.

Soutěžící díky účasti v této hře rozvíjeli svou schopnost učit se (různými nástroji) a pracovat s informacemi, své kompetence k podnikavosti (vč. týmové spolupráce) a tvořivosti, ICT kompetence (např. příprava prezentace, střih videa apod.) a další. Za naši školu se do soutěže přihlásil tým 4 žáků třetích ročníků. Po zdárném ukončení hry získali certifikát o jejím úspěšném absolvování.

Ve dnech 13. a 14. června 2019 v rámci P-KAPu – podpora podnikavosti a podnikání se zástupci naší školy a tři vybraní žáci zúčastnili dvoudenního workshopu nazvaného „Cesta kolem světa za 48 hodin.“ Workshop byl organizován společně s Impact Hubem a společností RainFellows v horském hotelu Kopřivná v Malé Morávce. Smyslem workshopu bylo motivovat mladé lidi k podnikavosti a hravou formou jim představit řízení firem a některé procesy v byznysovém prostředí. V rámci hry využívali žáci mimo jiné i různé produkty finančního trhu, např. hypoteční úvěry, stavební spoření, různé druhy pojistek, penzijní připojištění. Mohli investovat do podílových listů akciových, dluhopisových a peněžních fondů. Akce byla výborně zorganizovaná a zúčastnili se jí učitelé a žáci některých krajských středních škol. Program obou dnů byl velmi intenzivní. Byl koncipován dvojím způsobem. Některé aktivity probíhaly samostatně pro učitele a samostatně pro žáky, jiné aktivity pak byly pro obě skupiny společné.

## **5. Charitativní činnost**

Ve školním roce 2018/19 naše škola opět podporovala obecně prospěšnou společnost Kola pro Afriku.

Dvě studentky zapojené do programu DofE vyráběly v rámci své charitativní činnosti vánoční dárkové visačky. Výtěžek z jejich prodeje jsme spojili s výtěžkem z akce „Dřepey pro Afriku“, která proběhla v rámci sportovního dne. Celková částka činila 12 000 Kč. Tímto příspěvkem jsme umožnili zhruba 30 dětem v Gambii navštěvovat školu.

V dubnu 2019 byla zorganizována sbírka kol. Darovaná kola se poté třídí a ta, která jsou vhodná, se repasují a zasílají do Afriky. Další kola se opraví a prodají, využijí v charitativních půjčovnách nebo jako druhotné suroviny. Podařilo se nám získat celkem 18 kol.

Pro druhé a třetí ročníky jsme uspořádali přednášku Romana Posoldy, zakladatele o. p. s. Kola pro Afriku. Žáci se během ní seznámili s fungováním této organizace a také se životem dětí nejen v Gambii.

## **6. Přehled dalších aktivit jednotlivých předmětových komisí**

Na obchodní akademii pracovaly ve školním roce 2018/2019 čtyři předmětové komise: ekonomických předmětů, společenských věd, přírodních věd a cizích jazyků. V průběhu celého školního roku pořádají jednotlivé sekce zajímavé soutěže, připravují žáky na různé akce, podílejí se na aktivitách zaměřených na výše uvedené priority vedení školy. Talentovaní žáci tak mají možnost uplatnit své schopnosti a reprezentovat svou školu. Výčet nejzajímavějších aktivit jednotlivých sekcí je uveden v následujícím textu.

### **Předmětová komise ekonomických předmětů**

Vyučující předmětu písemná a elektronická komunikace připravují žáky na řadu soutěží a několik soutěží také sami organizují.

V pondělí 26. listopadu 2018 připravili pro základní školy talentovou soutěž v psaní na klávesnici Ostravský TYPING JUNIOR 2018. Snažíme se tak, aby se osvěta klávesnicové gramotnosti rozšířila už i na základní školy.

Ve dnech 14. a 15. května 2019 se na naši školu sjeli nejlepší písaři z celé České republiky, byli jsme organizátory Mistrovství ČR v grafických předmětech. Mistrovství probíhalo pod záštitou náměstka hejtmána Moravskoslezského kraje.

Soutěžící byli na mistrovství nominováni na základě úspěchu v krajských soutěžích a utkali se spolu ve 4 disciplínách:

- psaní na klávesnici,
- korektura textu,
- wordprocessing,
- záznam mluveného slova.

Celá soutěž je tedy spojena s dovedností rychle a přesně ovládat klávesnici počítače. Psaní na klávesnici spočívá v rychlosti opisu z papírové předlohy po dobu 10 minut. V korektuře textu se soutěžící musí velice rychle pohybovat v zadaném textu a opravit v něm chyby vyznačené v papírové předloze. Velmi zajímavý je Wordprocessing, který v sobě spojuje část formátování textu dle zadání a také část zpracování hromadné korespondence. Velmi těžkou disciplínou je záznam mluveného slova, protože soutěžící píšou text, který pouze slyší.

Celkem přijelo 57 žáků středních škol ze všech krajů ČR, doprovázelo je 30 pedagogů.

Součástí mistrovství nebylo jen samotné soutěžení, ale připravili jsme i doprovodný program spojený s poznáváním našeho města a regionu. Účastníci navštívili hornický park Landek, prohlédli si centrum města včetně radnice.

Slavnostního vyhlášení výsledků se zúčastnil také starosta obvodu Mariánské Hory a Hulváky. Z jeho rukou a z rukou ředitelky školy obdrželi vítězové poháry, medaile, diplomy a hodnotné ceny. Všichni vítězové reprezentovali Českou republiku na Mistrovství světa v Itálii.

Velkým úspěchem bylo první místo našeho tříčlenného týmu z 4. B v krajské soutěži Ekonomický tým. Akce se uskutečnila 2. října 2018. Soutěžící měli za úkol připravit si verbální prezentaci na téma Marketingový plán obchodní banky, a to bez využití počítač. Dále absolvovali test, který prověřil jejich všeobecný přehled a znalosti z ICT, ekonomiky a účetnictví. Naši žáci bezkonkurenčně zvítězili a postoupili do celostátního kola.

Dalším výrazným úspěchem bylo vítězství v regionální soutěži „KŘÍŽEM KRÁŽEM S PARAGRAFEM“, která proběhla 26. března 2019 na Gymnáziu a Obchodní akademii v Orlové. Soutěže se zúčastnily 2 týmy z 3. S. V první části soutěže absolvovali žáci vědomostní test, ve druhé pak měli za úkol představit vlastní prezentaci na téma „Spokojený senior? aneb jak život našim seniorům zkvalitnit, zpříjemnit, usnadnit...“

Vyučující ekonomických předmětů uspořádali pro své žáky také různé exkurze a besedy, např. se sociální pracovníci OSPOD, na zasedání zastupitelstva, o insolvenčním řízení apod.

Do oblasti této předmětové komise spadají také aktivity popsané výše, a to výuka praktických odborných předmětů a finanční gramotnost.

### **Předmětová komise cizích jazyků**

Na začátku školního roku jsme se opět připojili k oslavám Evropského dne jazyků. Tento den byl pro žáky 3. ročníku zpestřením formou různých interaktivních aktivit (např. přednášky TEDx), ochutnávek tradičních jídel a zároveň příležitostí uvědomit si různé důvody, proč je prospěšné učit se cizí jazyky.

Jazykáři připravili Den jazyků také pro základní školy. Akce se zúčastnilo 100 žáků z ostravských i mimoostravských ZŠ. Na 7 stanovištích plnili rozmanité úkoly týkající se cizích jazyků vyučovaných na naší škole, ochutnávali tradiční jídla a nápoje z těchto zemí a zúčastnili se i soutěže pořádané formou znalostního kvízu.

S cizím jazykem, konkrétně s angličtinou, byl velmi úzce spojen také 11. ročník veletrhu fiktivních firem s mezinárodní účastí. Jednou ze soutěžních disciplín byla prezentace firmy v anglickém jazyce před odbornou porotou. Vzhledem k tomu, že je veletrh mezinárodní, bylo úkolem účastníků vytvořit také své katalogy a ceníky v anglické verzi.

Ve všech cizích jazycích vyučovaných na naší škole proběhla konverzační soutěž. Konverzační soutěže jsou pro naše žáky výbornou příležitostí, kde s ostatními žáky mohou poměřit své nabyté znalosti i schopnosti v daném cizím jazyce, zároveň si i rozvíjet schopnost uplatňovat cizí jazyk ve formální situaci (před jazykovou komisí). V listopadu 2018 proběhla konverzační soutěž v německém jazyce. Zúčastnilo se jí 10 žáků ze všech oborů studia. Žáci byli rozděleni do 2 kategorií: 1. ročníky a 2. ročníky. Konverzace v anglickém jazyce proběhla 4. prosince 2018. Celkem 25 účastníků bylo rozděleno do 3 kategorií dle ročníku: 1. ročníky, 2. ročníky a 3. ročníky. 10. ledna 2019 se konala konverzační soutěž ze španělštiny. Soutěže se zúčastnilo 15 žáků, soutěžili ve třech kategoriích: 1. ročníky, 2. ročníky, a 3. ročníky. Dne 20. února 2019 proběhla konverzační soutěž ve francouzském jazyce s názvem Francouzské soutěžní odpoledne. Zúčastnilo se jí 15 žáků z 1.- 4. ročníku a soutěžili společně v 1 kategorii. Krajské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce proběhlo 22. března 2019. Postoupila do něj jedna žákyně z 2. E. Bohužel kvůli vážné zdravotní indispozici nemohla postoupit do druhého kola mezi nejlepší žáky a skončila 13. z 33 soutěžících. V ruském jazyce proběhla soutěž 30. dubna 2019. Žáci měli zpracováno vybrané téma formou prezentace a byli připraveni odpovídat na dotazy k tématu. Zúčastnili se jí 4 žáci 1. a 2. ročníku.

Soutěž Best in English probíhá v rámci celé EU. V tomto školní roce se jí zúčastnilo 18 našich žáků z 2. - 4. ročníků. Naše nejlepší žákyně ze 4. S se umístila na 974. místě z celkového počtu 21 110 soutěžících, v rámci ČR na 295. místě.

V pátek 1. března 2019 reprezentovali žáci 2. E naši školu v Českém Těšíně na festivalu "Je sais faire en français". V rámci přehlídky sehráli pohádku Blanche-neige et les sept nains - Sněhurka a sedm trpaslíků.

Celostátní kolo Soutěže ve zpěvu frankofonních písní se konalo 22. března 2019. Akci pořádala jako každoročně ostravská pobočka Alliance française. Naši školu reprezentovaly dvě žákyně ze tříd 1. S a 3. S.

Žáci školy se zúčastnili také setkání v rámci Evropského parlamentu mládeže, které ve školním roce 2018/2019 probíhalo také v Ostravě na naší obchodní akademii. Vybraní žáci postoupili na Národní výběrovou konferenci EYP v Plzni. Jeden z našich žáků byl vybrán na Mezinárodní výběrovou konferenci EYP, která se bude konat příští rok v italském Milánu.

### **Předmětová komise přírodních věd**

Také do okruhu této předmětové komise patří jedna z prioritních oblastí vedení školy, a to EVVO, o níž je pojednáno v předchozím textu.

Do oblasti environmentální výchovy a vzdělávání patří také sportovní aktivity. Učitelé tělesné výchovy každoročně organizují lyžařský a cyklistický kurz, několik sportovních soutěží a s žáky se účastní řady sportovních aktivit.

V březnu 2019 vyhráli naši žáci turnaj středních škol města Ostravy ve futsalu a postoupili do krajského finále, ve kterém obsadili výborné 3. místo. Děvčata vyhrála ve futsalu městské kolo. 4. místo patřilo našich chlapcům v městském finále v basketbalu. Sportovci se zúčastnili také středoškolského atletického poháru, soutěží v basketbalu, házené, volejbalu, plážovém volejbalu a florbalu.

Tradiční sportovní dny školy zorganizovali učitelé v lednu a v červnu 2019, v prosinci 2019 proběhl rovněž tradiční vánoční volejbalový turnaj a v březnu 2019 se na naší škole konal silový víceboj chlapců a dívek.

V celostátním kole matematické soutěže středních odborných škol se 3 žáci naší školy umístili jako úspěšní řešitelé. V kategorii IV obsadila žákyně 1. E celkově 122. místo z 295 účastníků, 9. místo v rámci obchodních akademií, žákyně 1. A byla celkově 154. z 295 účastníků, 12. v rámci obchodních akademií a v kategorii V získal žák 2. E 119. místo z 268 účastníků a 13. místo v rámci obchodních akademií.

V lednu 2019 zorganizovali vyučující zeměpisnou olympiádu, které se zúčastnilo 19 žáků, vítězka ze 4. E postoupila do okresního kola.

Také v oblasti ICT zorganizovali učitelé několik aktivit a soutěží a několika se se svými žáky zúčastnili. V pondělí 26. listopadu 2018 se na naší škole utkalo 13 žáků v soutěži „Umiš to s balíkem?“. Jedná se o soutěž, která prověřuje schopnosti a orientaci v programech MS Word, MS Excel a MS PowerPoint.

Dne 2. dubna 2019 se skupina žáků ze tříd 3. E a 2. A vydala poměřit své prezentační schopnosti v soutěži Prezentáda. Soutěže se zúčastnilo celkem 12 týmů z Moravskoslezského kraje. Soutěžící měli za úkol představit svou prezentaci, kterou si připravili na zvolené téma. Mohli si vybrat ze 2 témat - Život není fér a Ta dnešní mládež. Tým UNTERWASSERMANI z 3. E získal výborné 2. místo se svou prezentací na téma Život není fér.

### **Předmětová komise společenských věd**

Významnou aktivitou, kterou realizují žáci pod vedením učitelky českého jazyka, je vydávání školního časopisu OAOčko. Během školního roku 2018/2019 vyšla 3 pravidelná čísla, podzimní, zimní a jarní a 1 mimořádné číslo, které se tematicky zaměřilo na 100. výročí vzniku republiky. Redakce se částečně obměnila, přibyli noví redaktoři zejména z 1. a 2. ročníku. Časopis reflektuje důležité akce školy, tradiční i nové. Přináší rozhovory se zajímavými osobnostmi. Na grafické stránce se podílí celá redakce. Je publikován i na webových stránkách školy.



Významnou akcí, jejímiž organizátory byli především členové této předmětové komise, byl 26. října 2018 projektový den k 100. výročí založení republiky. Pro žáky i učitele bylo připraveno 10 stanovišť, na kterých se zpívalo, tančilo, soutěžilo, přednášelo, sportovalo. Jednotlivá stanoviště se zabývala různými tématy:

- Česká hudba v průběhu století,
- Černobyl a postoj československé vlády,
- Čeští autoři, kteří byli potlačováni režimem,
- Osudy nejen našich olympioniků v československém sportu,
- Filmové hvězdy 1. republiky,
- České a slovenské osobnosti 20. století,
- Karikatury k osudovým osmičkám,
- Móda v proměnách času a výuka tanců,
- Měli jsme se bránit? (Mnichovská zrada, osobnost E. Beneše, 1948),
- 20. století v osudech konkrétní rodiny.

V průběhu celého školního roku navštěvovali vyučující se žáky divadelní a filmová představení. V prosinci 2018 zorganizovali učitelé olympiádu z českého jazyka, zúčastnilo se jí 34 soutěžících. Žákyně z 1. S, která postoupila do okresního kola konaného v lednu 2019 obsadila výborné 7. místo. Literární soutěž proběhla v únoru 2019 za účasti rekordních 84 žáků. V březnu 2019 byli 4 žáci vysláni reprezentovat naši školu v recitační soutěži Wolkrův Prostějov.

Učitelé společenských předmětů připravili se svými žáky kulturní program k mnoha školním akcím, např. na veletrh fiktivních firem, ke Dni učitelů, k Mistrovství ČR v grafických předmětech, k předávání maturitního vysvědčení.

Spolupracujeme rovněž s Ostravskou univerzitou. Studenti VŠ docházeli na náslechy do hodin českého jazyka, jedna studentka u nás byla na praxi.

## **8.2 Aktivity VOŠS a její prezentace na veřejnosti**

Ve školním roce 2018/2019 pedagogové VOŠS připravovali akce, kterými podporovali kvalitní přípravu studentů pro výkon jejich budoucí profese. Některé z aktivit byly určeny také pro pracovníky z praxe – partnery školy, kteří se podílejí na profesní přípravě studentů. Právě propojení teoretické a praktické přípravy patří k silným stránkám školy.

### **Září 2018**

Začátkem školního roku jsme opět spolupracovali s našimi tradičními partnery. Navštívili jsme Charitativní dům sv. Václava (Charita Ostrava), a to u příležitosti výročí 20 let od jeho otevření a studenti pracovali pro Národní radu zdravotně postižených. Studenti s vyučujícími vycestovali do zahraničí, absolvovali odbornou exkurzi v Anglii. Zavítali do Londýna a Cambridge. Cílem bylo poznání sociálního systému dané země, historických památek, kultury i krajových specialit. Bydleli v hostitelských rodinách. V univerzitním městě Cambridge navštívili komunitní centrum Emmaus, jehož cílem je pomoci lidem, kteří byli závislí na alkoholu, nebo na jiných návykových látkách a skončili na ulici. V tomto zařízení bydlí, pracují na zahradě, v kuchyni, starají se o zvířata, opravují starý nábytek, třídí zboží, prodávají ho nebo obsluhují návštěvníky v kavárně. Komunitním centrem studenty provedl pracovník zařízení – zároveň autor knihy, ve které popisuje svůj život a cestu do Emmaus. Mnozí studenti si knihu zakoupili a nechali podepsat. Velmi podnětné byly také prohlídky kolejí St. John's College a King's College. Ze studijní cesty si všichni přivezli spoustu zážitků a fotografií, které pak byly prezentovány v únoru 2019 na Dni otevřených dveří na VOŠS.

V galerii Svět se uskutečnila jedinečná výstava s názvem „I malá rodina umí velké věci“. K vidění bylo až 90 soutěžních prací dětí a mládeže se specifickými problémy. Výstavu jsme upořádali ve spolupráci s organizací TRIGON, o. p. s., jako ohlédnutí za jubilejním 25. ročníkem Evropských dnů handicapu a zároveň jako pozvání na 26. ročník Evropských dnů handicapu. VOŠS tak prohloubila spolupráci s další významnou organizací zaměřenou na sociální práci. Otevření výstavy bylo začleněno do výuky, a to tak, že prohlédnout si obrázky, diskutovat o nich a zúčastnit se doprovodného programu přišli studenti z výuky povinně volitelných předmětů občané se zdravotním postižením a problémy dětské populace. Vernisáž obohatilo vystoupení hudební skupiny TRIGON band. Část občerstvení zajistil Mléčný bar z Ostravy, praktikující jako sociální podnik – další příklad dobré praxe na VOŠS. Pozitivní bylo i to, že TRIGON, o. p. s., na Evropských dnech handicapu uvedl VOŠS jako jednoho ze spolupracujících partnerů.

Dne 26. září jsme se připojili k Evropskému dni jazyků. Studenti si tak připomněli jazykovou rozmanitost Evropy. Cílem této každoroční aktivity je podpořit snahu o mezikulturní porozumění a učení se cizím jazykům.

V závěru měsíce jsme zahájili jednání o dalším ročníku zapojení VOŠS do projektu „Mimoškolní vzdělávání pro sociálně znevýhodněné děti z rodin s nízkým socioekonomickým statusem“. Projekt, který škola podává v rámci Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih vždy v měsíci říjnu, bude platný pro celý kalendářní rok 2019. Jeho přínosem je dobrovolnická práce studentů VOŠS v prostředí dětské klubovny „Hola“. K práci s dětmi se v tomto školním roce přihlásili opět studenti 2.C. Jejich aktivita v průběhu roku směřovala k tomu, aby znevýhodněné děti z dané lokality trávily kvalitněji volný čas v příjemném a bezpečném prostředí a pod odborným vedením byly zapojeny do nejrůznějších zájmových, sportovních, kulturních, herních a vzdělávacích aktivit v rámci doučování.

### **Říjen 2018**

Na začátku měsíce byl vyhlášen VII. ročník soutěže „Prezentace překladatelských dovedností“. Studenti tak opět dostali možnost zapojit se do překladu cizojazyčného odborného textu do jazyka českého, s tím, že aktivita bude vyhodnocena v měsíci dubnu následujícího roku.

Náš smluvní partner Slezská diakonie nás požádal o spolupráci při propagaci sociální práce, a to tím způsobem, že naši studenti v týdnu od 8. – 10. října podávali telefonické informace zájemcům z řad žáků základních nebo studentů středních škol o oboru sociální práce a o sociální práci jako takové.

Zorganizovali jsme tradiční seminář k absolventské práci pro studenty 3. ročníků všech forem vzdělávání s názvem „Právní a jiné aspekty absolventské práce“. Obsahem semináře bylo objasnění právních aspektů, se kterými se studenti mohou setkat při zpracování odborného textu. K zajímavým informacím bezesporu patřily ty, které pojednávaly o anonymitě kazuistik, autorizaci rozhovorů a důsledcích z porušování autorských práv.

Jako každý rok se uskutečnila beseda o dobrovolnictví, v rámci které spolupracující organizace prezentují studentům 1. a 2. ročníků svou činnost a zároveň přibližují podstatu dobrovolnictví. Studenti VOŠS se poté zapojují do řady dobrovolnických aktivit a věnují svůj volný čas, vědomosti, dovednosti, energii a lásku potřebným lidem. Zároveň se učí empatii, která je tak potřebná pro sociální práci. Dobrovolnictví na VOŠS má dlouholetou tradici a je součástí vzdělávacího programu. Odměnou studentům je dobrý pocit z toho, že pomáhají.

Měsíc říjen patřil i Mezinárodnímu dni bílé hole. Při této příležitosti se 24 dvojic studentů denní i dálkové formy vzdělávání zapojilo do sbírkové akce „Bílá pastelka“, kterou

organizoval Tyfloservis, o. p. s. V rámci aktivity v centru Ostravy prezentovali veřejnosti aktivity a služby ostravského Tyfloservisu. Výtěžek sbírky činil 38 543 Kč.

Mezinárodní den seniorů, který sice připadá na začátek měsíce října, jsme si připomněli letos až 18. října tím, že absolventi VOŠS vystoupili na Gerontologických dnech v Ostravě s prezentací svých absolventských prací.

V říjnu jsme otevřeli výstavu, kterou jsme si připomněli 100 let vzniku Československa s názvem „Tady nová republika“, kterou jsme připravili ve spolupráci se SPgŠ a SZŠ Křmlov a dále pak s Národním pedagogickým muzeem a knihovnou J. A. Komenského Praha. Studenti zmíněné střední školy dodali artefakty dokumentující minulé století, které shromáždili v rámci historického semináře. V rámci výstavy jsme také vyhodnotili interní soutěž o nejlepší bábovku podle tradičního českého receptu. Do soutěže jsme přijali 17 bábovek. Celou akci podpořil spolek Pro školu.

Již šestým rokem jsme v říjnu sbírali trvanlivé potraviny pro Potravinovou banku. Studentům a učitelům se podařilo společnými silami nasbírat 59 kg potravin, které se staly součástí krizových zásob a poslouží dále v azylových domech, případně denních centrech, kde na ně čekají potřební klienti. Někteří studenti vybírali potraviny pro krizové zásoby i na stanovištích v nákupních centrech, která se do sbírky také zapojila.

Dále jsme rozvíjeli spolupráci s Národní radou pro zdravotně postižené (dále NRZP) – pobočka Ostrava. Studenti 2. A vypomáhali na řadě akcí, které NRZP pro handicapované uspořádala.

V průběhu měsíce byla doplněna školská rada o zástupce z řad studentů. Studenty po dobu dvou let bude zastupovat studentka z 2. C.

Podali jsme nový projekt zaměřený na „Mimoškolní vzdělávání pro sociálně znevýhodněné děti z rodin s nízkým socioekonomickým statusem“.

## **Listopad 2018**

Začátkem listopadu jsme si ve škole připomněli Týden rané péče a poté Mezinárodní den nevidomých. Tento den jsme uspořádali již po čtvrté workshop „Nevidomí na VOŠS“. Studenti prvních ročníků si mohli vyzkoušet, jaké to je být nevidomý. Získali tak informace o vadách zraku, kompenzačních pomůckách a službách pro osoby se zrakovým postižením. V praxi si vyzkoušeli průvodcovství nevidomého, chůzi s bílou holí a speciálními brýlemi, které stimulují vady zraku. Odborným konzultantem této aktivity bylo TyfloCentrum Ostrava, o. p. s.

Druhé ročníky denní formy vzdělávání byly „vzdáleně“ testovány Českou školní inspekcí v oblasti informační gramotnosti, a to v rámci šetření „Zjišťování výsledků vzdělávání“.

Koncem listopadu se VOŠS již po šesté stala hostitelem odborné konference „Dejme dětem rodinu“, kterou pořádalo Centrum psychologické pomoci, p. o. Konalo se také absolutorium 2017/2018 v opravném termínu. A protože se blížil advent, studenti se zapojili prostřednictvím organizací, ve kterých konají dobrovolnictví, do celorepublikové aktivity (Tyrkysová sbírka – probíhala v MHD), organizované na podporu akce neziskových organizací nesoucí název „Advent plný křídlení“.

Na konci listopadu jsme tradičně podpořili celonárodní sbírku „Červená stužka“, která byla ukončena 1. 12., což je Světový den boje proti AIDS. Smyslem sbírky je zvýšit povědomí o této zákeřné nemoci způsobené virem HIV a upoutat pozornost k souvisejícím problémům. Vybrané finanční prostředky slouží k zajištění prostředků na bezodkladnou a účinnou pomoc

lidem strádajícím v důsledku HIV/AIDS, k financování výzkumu, bezplatnému testování a provozu Domu světla v Praze. Mezi studenty a pedagogy bylo vybráno 2 263 Kč.

### **Prosinec 2018**

Studenti v rámci předmětu prezentační a komunikační dovednosti informovali na výstavě Středoškolák a vysokoškolák na Černé louce budoucí uchazeče o studium na VOŠS. Zaměřili se především na výhody a nevýhody studia a také na následné uplatnění v praxi.

Advent jsme zahájili poznávací cestou do zahraničí. Navštívili jsme dvě města zapsána na Listinu světového kulturního dědictví UNESCO – Český Krumlov a rakouský Salzburg. Obě nás uchvátila nádhernou výzdobou v duchu národních tradic a atmosférou plnou historie, vůní, chutí a vánoční nálady. Po prohlídce historického centra Českého Krumlova s průvodkyní jsme se vydali malebnými uličkami prozkoumat možnosti nákupu vánočních dárků a ochutnat místní speciality na vánočním trhu. Dokonalá iluze Vánoc byla umocněna padajícími sněhovými vločkami. Druhý den naše putování pokračovalo do Salzburgu, kde nás přivítalo nádherné slunečné počasí, a tak jsme bez váhání vyrazili na prohlídku nejznámějších a nejnavštěvovanějších památek, z nich mnohé jsou spjaty s životem hudebního skladatele W. A. Mozarta. Procházeli jsme se romantickými uličkami a obdivovali gotické, barokní a renesanční kostely, stavby a měšťanské domy. Z jednoho z mostů přes řeku Salzach, na jehož zábradlí bylo pověšeno tisíce zámeků s monogramy zamilovaných párů, jsme měli nádherný výhled na hrad Hohensalzburg. Neodmyslitelnou součástí cesty byla návštěva vánočních trhů na jednotlivých náměstích, nákup pravých Mozartkugeln, ochutnávka kulinařských dobrot a vánočních punčů a pozorování kulturních odlišností obou navštívených měst.

Bezprostředně po návratu šel všedních dnů rozzářil na VOŠce Vánoční jarmark. Čekali jsme sice Mikuláše, ale 4. prosince na něj bylo ještě brzy. Ale i tak jsme zažili pořádnou dávku adventní atmosféry. Pestrá nabídka rukodělných výrobků našich spolupracujících partnerů, tedy spíše výsledek práce jejich šikovných uživatelů, mnohému z nás vytrhla trn z paty, protože jsme si s předstihem mohli pohodlně zakoupit vánoční dárky pro sebe nebo naše blízké. Při tom jsme poklábosili u výborného vánočního punče, zakousli nějakou tu vánoční sladkost, zaposlouchali se do koled a byli při tom, když se křtil historicky první kalendář VOŠky. Autorkou fotografií se sociální tematikou byla jedna z vyučujících – amatérská fotografka. Za kmotru šla vedoucí organizace Komunitní centrum Archa z Ostravy-Poruby, což je jedna z dlouhodobě spolupracujících organizací VOŠS. Došlo i na nadílku. Tři dvojice studentů byly oceněny ze spolku Pro školu za nejvyšší vybrané částky při sbírce Bílá pastelka. Ocenění byli také 4 studenti z 2. C za mimořádnou mimoškolní aktivitu při práci dobrovolníků v klubu Hola. Vylosovali jsme také příjemce letošního „vánočního dárku“ studentů a pedagogů VOŠS. Studenti a pedagogové mezi sebou vybrali tentokrát částku 11.100 Kč, která putovala do organizace Centrom, z. s., Ostrava (částka byla zástupcům organizace předána následně 11. 12.). A protože při podzimní „bábovkové soutěži“ jsme přišli s výzvou porovnat si síly ve vánočním cukroví, ti, kteří už napekli a přinesli cukroví, se zapojili vlastně do soutěže a také něco vyhráli. Takže se nakonec celé dopoledne nadělovalo i bez Mikuláše. A záření – to zajistil vánoční strom, který vévodil u vstupu do školy. Po poledni jsme spolu s našimi partnery z organizace Mental Café ve slavnostně oděné galerii Svět otevřeli jedinečnou výstavu fotografií s názvem „Mental Café!!!“, zachycující v retrospektivě klíčové okamžiky stejnojmenné pojízdné kavárny, která u nás praktikuje už dva roky (další příklad dobré praxe přímo na VOŠS). To se pak celou školou linula podmanivá vůně kávy.

V rámci výuky předmětu občané se zdravotním postižením studenti tvořili vánoční dárky a ozdoby spolu se seniory pobytové služby z Charity sv. Alexandra. Dílnička se opravu vydařila. Při práci zazněly i koledy. Na materiál přispěl spolek Pro školu.

Na „Mikuláše“ se studenti z 1. C proměnili v Mikuláše, čerty a andílky a rozběhli se na nadílku pro děti v ZŠ Ostrava – Mariánské Hory, Karasova.

Studenti 1. A společně s pedagogy vyjeli do Prahy. Lákadlem byla samozřejmě vánoční atmosféra naší metropole. Nebyla by to ale vzdělávací aktivita, kdybychom do programu nezařadili něco, co souvisí se vzdělávacím programem. Studenti tak navštívili v rámci orientace v sociální síti tyto organizace: „Dům světla“, „Rozkoš bez rizika“, „Středisko výcviku vodících psů Sjedené organizace nevidomých a slabozrakých“. Exkurzemi si rozšířili portfolio o poznání dalších specifických oblastí, které řeší sociální práce.

Před vánočními prázdninami jsme ještě stihli předat hromadu sebraného pánského oblečení a prádla Azylovému domu organizaci Nová šance, z. s. Sbírkou jsme pomohli mužům propuštěným z výkonu trestu odnětí svobody, kteří nacházejí dočasné ubytování v organizaci „Nová Šance“ v Ostravě. Mnozí studenti zde vykonávají odbornou praxi, proto vědí, co je potřeba, a hlavně, jak moc je to potřeba. Někteří klienti totiž opouštějí brány věznic v zimním období a chybí jim teplé oblečení.

Před Vánoce jsme také podpořili vybranou částkou 6 420 Kč naši adoptovanou dívku – jménem Babirye Aisha z Ugandy, která by se ráda jednou stala zdravotní sestrou.

Se zpožděním, ale s pořádným výnosem byl předán výtěžek (9 120 Kč) pro celorepublikovou sbírku Sluníčkový den 2018 nadaci Rozum a cit, podporující opuštěné děti a děti z pěstounských rodin. Celkem se podařilo prodat 304 ks sbírkových předmětů. Sbíрка byla na VOŠS započata na jaře a z objektivních důvodů se protáhla až do prosince. Nejžádanější byly propisky, dále pak ozdobné špendlíky a keramické medaile.

## **Leden 2019**

Začátkem ledna studenti z jednotlivých studijních skupin vytvořili trojice a v převlečení za biblické postavy Kašpara, Baltazara a Melichara se v období od 3. do 9. ledna vydali na koledu do ulic města Ostrava. Pro Charitu Ostrava v rámci Tříkrálové sbírky vykoledovali celkem 12 602 Kč. 65 % celkového výtěžku sbírky slouží pro charitativní projekty v obci nebo regionu a 15 % pro své projekty využije diecézní Charita, 10 % pomůže potřebným v zahraničí, 5 % podpoří celostátní projekty a 5 % z celkového výnosu činí režie.

Pedagogové v lednu vyjížděli na vybrané střední školy, prezentovali možnost vzdělávání na VOŠS. VOŠS jsme také prezentovali na výstavě Gadeamus v Praze. Výstavní prostory pro zájemce z řad VOŠ zajistila Asociace vyšších odborných škol.

Za příklad dobré praxe a spolupráce školy s pracovníky odborných pracovišť je možno považovat tzv. lednové workshopy, které pravidelně pořádáme pro studenty 3. ročníků všech forem vzdělávání. Workshopy „Videotrénink interakcí“ a „Domácí násilí“ jsme uspořádali na začátku ledna již po deváté. Workshopy jsou vedeny zážitkově a zprostředkované modelové situace pomáhají studentům proniknout hlouběji do sociální problematiky. Na základě těchto zkušeností pak snadněji pochopí reálné situace a techniky sociální práce. Naši lednovou nabídku aktivit doplnil nově atraktivní workshop „Bazální stimulace“, zaměřený na propojení teorie a praxe s konkrétním nácvikem a praktickými ukázkami a dále pak seminář „Sociální práce v SPC“. Účastníci semináře získali informace využitelné nejen pro psaní absolventské práce, ale i jako doplnění znalostí v rámci předmětu teorie a metody sociální práce nebo sociální a pedagogická práce.

V přízemí budovy byla instalována restaurovaná socha Děvčátko (autor – ak. sochař Josef Špaček). Socha byla po letech vrácena do objektu. Odhalena byla na konci ledna za přítomnosti zástupce zřizovatele školy, který tuto aktivitu finančně podpořil. Ve stejný den byla otevřena výstava nesoucí název „Letmo“, fotografů Tomáše a Vladimíra Vocelkových, jako ukázka toho, kam až může koníček amatéra – otce dovést jeho syna.

## **Únor 2019**

Měsíc únor jsme zahájili jarními prázdninami. Po prázdninách jsme opět prezentovali naši školu při „Dni otevřených dveří“. Zájemce o studium jsme provedli školou a seznámili je se všemi možnostmi a výhodami studia u nás.

19. února 2019 jsme se ponořili do světa vzpomínek a fantazie, když jsme otevřeli výstavu fotografií s názvem „Vzpomínky na Anglii“. Fotografie vystavili tentokrát nejen studenti VOŠS, ale i OA, kteří v září 2018 společně vyjeli za poznáním do Londýna a Cambridge. A protože se jednalo o soutěžní výstavu, všech 7 amatérských fotografů, jejichž fotografie byly vybrány, jako nejlepší, bylo odměněno za mimořádnou aktivitu ze spolku Pro školu. Fotografie vhodně a vkusně doplnily artefakty a obrazový materiál dokumentující život v Anglii. A protože studenti v Anglii věnovali pozornost také Harrymu Potterovi, studentskou galerii ozvláštnily také některé prvky typické právě pro tuto známou knižní a filmovou postavu. Krátké setkání bylo doplněno hudební textem v podání jedné ze studentek z OA a občerstvení? I když bylo poledne, pochutnali jsme si na typické anglické snídani. V nabídce byly anglické sušenky, rohlík s máslem a pomerančovým jamem a pravý anglický čaj určený právě pro snídani, doplněný mlékem a cukrem.

26. února 2019 mezi nás zavítala komisařka komisí pro podmíněné propuštění z Probační a mediační služby Ostrava, která studentům přednášela v rámci projektu Křehká šance II na téma „Výpovědi osob dotčených trestnou činností“.

Studenti, kteří se přihlásili do soutěže v rámci VII. ročníku „Prezentace překladových dovedností studentů VOŠS“, odevzdali překlad cizojazyčného odborného textu.

## **Březen 2019**

V rámci VI. ročníku školního kola soutěže „Sociální právo v praktických příkladech“ si studenti ověřili své znalosti a poměřili síly. Tři vítězné dvojice (tři týmy) byly oceněny ze spolku Pro školu. Sladká motivační odměna čekala i na ostatní účastníky soutěže.

Světový den sociální práce (třetí úterý v měsíci březnu připadlo letos na 19. březen) jsme pojali opět jako multiplicitní projektový den. Cílem bylo podtrhnout a připomenout celosvětový význam sociální práce. Školu jsme mimo jiné otevřeli také budoucím zájemcům o studium. Pro studenty VOŠS a návštěvníky jsme připravili zajímavý program. Prostřednictvím zástupce organizace Most Pro Tibet a dokumentárního filmu jsme je seznámili s posláním neziskové organizace působící v oblasti rozvojové spolupráce v dalekém Tibetu. Po besedě a projekci filmu jsme společně ochutnali pravé tibetské speciality a dále jsme neformálně diskutovali o tibetském exilovém školství o himalájské kultuře a projektech na pomoc tamním obyvatelům. V galerii svět jsme otevřeli výstavu fotografií s názvem „Svět Tibetu“ s doprovodnými texty, expozicí autentických rituálních předmětů a předmětů tibetské denní potřeby.

## **Duben 2019**

Začátkem dubna studenti a učitelé využili možnost besedovat s europoslancem Tomášem Zdechovským na téma „Migrační politika“, která se řeší v rámci Evropské unie.

V tomto měsíci se uskutečnila „Konverzační soutěž v ruském jazyce“. Vyhodnocena byla i soutěž „Prezentace překladatelských dovedností studentů VOŠS“. Vítězové obou soutěží byli odměněni ze spolku Pro školu. V rámci diskuse studenti sdělili, že tento typ soutěží považují za výzvu k ověření svých znalostí a za výbornou přípravu k absolutoriu.

Rok se sešel s rokem a my jsme znovu využili platformu danou našimi akreditovanými vzdělávacími programy, jakou je odborná konference, abychom diskutovali společně s odbornou veřejností nad konkrétním tématem. Odborné konference pořádáme každoročně, ale letos jsme byli tak trochu všichni v očekávání, protože to pro nás byla první odborná konference s mezinárodní účastí, kdy mezi nás přijeli kolegové ze Slovenska. Konkrétně z Úradu komisára pre deti, dále z Ústredia práce sociálních vecí a rodiny, Bratislava a z Dětského domova Istebné. Tématem konference letos byly totiž děti v systému sociální práce a sociální pedagogiky. Referující se ve svých příspěvcích zaměřili na výsledky monitoringu dodržování práv dětí v dětských domovech a centrech pro děti a rodinu, dále na změny zákona č. 305/2005 Z. z. a dopady na sociálně právní ochranu dětí a na centra pro děti a rodinu. Česká republika byla zastoupena odborníky z praxe (základní školy, výchovný ústav), kteří na příkladech z praxe dokumentovali, jak funguje systém sociální práce a sociální pedagogiky ve vztahu k dítěti v ČR. Novinkou pro nás, dlouholeté specialisty na sociální práci, byly informace o tom, jak veškeré sociální prostředí působí na dítě v různých životních situacích a jak je lze pomocí pedagogických procesů ovlivňovat. Záštitu nad konferencí nám letos poskytla Veřejná ochránkyně práv paní Anna Šabatová.

V průběhu konferenčního dne byla v galerii Svět otevřena další výstava fotografií s názvem „Objevuj a motivuj“. Fotografie dokumentovaly autorský projekt tří absolventek školy, který vznikl v rámci programu SmartUP Nadace O2. Na fotografiích byly zachyceny zajímavé momenty setkání autorek projektu s dětmi z Dětského domova Radkov.

Studenti VOŠS se opět učili přímo v terénu. V rámci předmětu orientace v sociální síti zavítali mimořádně nejprve na Zdravotnickou záchrannou službu Moravskoslezského kraje a týden poté na Krevní centrum ve FNŠP v Ostravě-Porubě. Nadstandardně se podařilo zajistit také exkurzi v Psychiatrické nemocnici v Opavě, ve Věznici a ústavu pro výkon zabezpečovací detence v Opavě a v organizaci Rozkoš bez rizika – pobočka v Ostravě. Za zmínku stojí také Retro módní přehlídka, kterou připravili studenti druhých a třetích ročníků v rámci výuky předmětu gerontologie přímo v terénu, a to pro seniory ze společnosti Senior Ostrava. Senioři nám návštěvu oplatili tím, že jsme je přivítali u nás ve škole při odborné konferenci. Školu si nejen prohlédli, ale také zasedli ke kulatému stolu a besedovali se studenty. Srovnáváno bylo např. školství dříve a dnes. Hosté také ocenili pestrost mimořádných aktivit naší školy, výzdobu, empatii studentů, naši pohostinnost apod. Moc se jim u nás líbilo. Ocenili by, kdybychom ve spolupráci pokračovali i v příštím školním roce.

### **Květen 2019**

První květnový víkend se skupina studentů VOŠS vydala do našeho hlavního města na netradiční výlet, resp. exkurzi. Cílem byly totiž tři odborné exkurze. První v organizaci Rozkoš bez rizika, jejíž kancelář se nachází kousek od hlavního nádraží. Přednáška, kterou absolvovali, jim ukázala pravou stránku problematiky, kterou se R-R zabývá, tj. prostituce, a pomohla jim zbourat určité společenské předsudky. Další dvě exkurze se konaly díky projektu Pragulic, který nabízí školám spojení prohlídky Prahy s poznáním sociálních problémů města. Průvodci z řad lidí bez domova zájemce provedou městem po trasách zaměřených na život na ulici, drogovou scénu apod. Studenty tak provedli dva průvodci – oba se silným osobním příběhem. První z nich byla průvodkyně, tzv. „čistá“ – vyléčená z užívání návykových látek. Druhý průvodce byl aktivním uživatelem pervitinu. Mezi průvodci byl patrný rozdíl nejen v přístupu k drogám, ale také v jejich výkladu, kdy si studenti uvědomili,

jak rychle se může každý člověk dostat do podobné situace. Udělali si nejen obrázek o tom, jak to funguje mezi lidmi na okraji společnosti, ale uvědomili si také, že člověk si musí vážít věci, které se jeví na první pohled jako samozřejmé.

Vedoucí absolventských prací a oponenti zhodnotili a vypracovali posudky absolventských prací. Vedoucí absolventských prací navrhli studenty k ocenění za nejlepší absolventské práce (4 ocenění), za odpracované hodiny v rámci dobrovolnictví (11 oceněných) a za nejlepší studijní výsledky (1 ocenění).

### **Červen 2019**

Ve dnech 3. – 20. června 2019 ukončili absolutoriem vzdělávání studenti 3. ročníků. Slavnostní vyřazení se konalo 25. června 2019 v Domě kultury města Ostravy.

### **Prezentace školy na veřejnosti**

Jednou z priorit VOŠS byla její prezentace na veřejnosti. Škola svou činnost propagovala a prezentovala při každé příležitosti – na odborných konferencích, workshopech, seminářích, odborných přednáškách, dále při charitativní činnosti, v rámci dobrovolnictví, při odborné praxi studentů, jednání s partnery, při vernisážích v galerii Svět, v rámci AVOŠ a ASVSP apod.

Jako instituce byla škola prezentována na výstavách „Středoškolák, vysokoškolák“ (Ostrava), „Gaudeamus“ (Praha), při Dnech otevřených dveří, prostřednictvím webových stránek [www.voss-ova.cz](http://www.voss-ova.cz), facebooku, informačními letáčky, inzercí a články v tisku, Atlasu škol, elektronickými školními novinami (Newsletter). Důraz byl kladen na osobní návštěvy na středních školách obdobného zaměření. Došlo i na výměnu předsedů zkušebních komisí u absolutorii.

Za naši činnost jsme obdrželi pozitivní ohlasy a celou řadu ocenění od našich partnerů.



## **9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla na naší škole ze strany České školní inspekce žádná kontrola.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Uvedené hospodářské údaje se týkají kalendářního roku 2018.

### Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu

*Přímé náklady na vzdělávání*

ÚZ 33353	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
prostředky na platy	26 363 942	26 363 942	1 529
ostatní osobní náklady	450 000	450 000	0
zákonné odvody	9 116 701	9 116 181	520
FKSP	527 280	527 249	31
přímý ONIV	433 764	433 764	0
<b>Zůstatek</b>			<b>2 080</b>

Jeden z žáků, kterému poskytovala škola pedagogickou intervenci, přešel od 1. prosince 2018 na jinou školu. Proto byly finanční prostředky určené na jeho podpůrná opatření vráceny.

*RP „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období r. 2018“*

ÚZ 33034	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
prostředky na platy	53 000	51 300	1 700
zákonné odvody	18 020	17 442	578
FKSP	1 060	1 026	34
ONIV (odměna za hodnocení písemné práce)	20 760	19 400	1 360
<b>Zůstatek</b>			<b>3 672</b>

Obchodní akademie byla tzv. spádovou školou pro podzimní termín maturitních zkoušek. Tento rozvojový program byl určen na odměny zaměstnancům, kteří se podíleli na jejich průběhu, a na provozní náklady s maturitami související. Předpoklad činil využití 25 učeben a realizaci 222 zkoušek, skutečně využitých učeben však bylo nakonec 24 a zkoušek proběhlo 205. Proto byla částka 3 672 Kč vrácena do státního rozpočtu.

Program „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ a studentů VOŠ a konzervatoří na období září – prosinec 2018“

ÚZ 33160	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
stravné	-	-	-
cestovné	-	-	-
školní potřeby	6 000	4 990	1 010
<b>Vratka celkem</b>			<b>1 010</b>

Dotace byla určena žákyni obchodní akademie, která ve 2. pololetí školního roku 2017/2018 neprospěla, a proto opakovala 2. ročník. Protože podle čl. 5 odst. 2b) Výzvy však může žák 2. ročníku střední školy získat dotaci pouze ve výši 5 000 Kč, byly část dotace ve výši 1 010 Kč vrácena.

### Vyhodnocení čerpání účelových prostředků z rozpočtu Moravskoslezského kraje

ÚZ	Příspěvky a dotace od zřizovatele	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
1	Provozní náklady	4 664 000	4 664 000	0
v tom	Na pokrytí zvýšených nákladů s konáním semináře na téma „kompetence porozumění médiím“	10 000	10 000	0
205	Na krytí odpisů DHM a DNM	945 000	945 000	0
134	Účelové prostředky na „Podporu talentů“ – zajištění akce „Regionální soutěž z práva“	15 000	15 000	0
134	Účelové prostředky na „Podporu talentů“ – zajištění akce „10. ročník ostravského veletrhu fiktivních firem“	50 000	50 000	0
137	Účelové prostředky „na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích“	90 000	0	90 000
142	EVVO – na realizaci pilotního projektu „Centrum udržitelného rozvoje na OA a VOŠ sociální, Ostrava-Mariánské Hory, p. o.“	110 000	31 020	78 980
142	EVVO – projekt „Ukázková přírodní zahrada“	50 000	50 000	0
145	Účelové prostředky na financování výdajů spojených se zapojením do programu DoFE	10 000	4 980	5 020
203	Účelové prostředky na „zapojení do programu DoFE ve školním roce 2017/2018“	10 000	10 000	0

## Výsledek hospodaření

Celkový výsledek hospodaření školy za rok 2018 znázorňuje následující tabulka.

Druh činnosti	Výnosy	Náklady	HV
Hlavní	47 621 573,58	47 461 466,31	160 107,27
Doplňková	1 018 209,47	931 520,59	86 688,88
<b>Celkem</b>	<b>48 639 783,05</b>	<b>48 392 986,90</b>	<b>246 796,15</b>

## Výsledek hospodaření v hlavní činnosti

Hlavní činnost	Výnosy	Náklady	HV
Výnosy a náklady z činnosti	1 708 506,46	47 437 295,13	-45 728 788,67
Finanční výnosy a náklady	63 084,34	20 974,99	42 109,35
Náklady z ostatních sdílených daní a poplatků	-	3 196,19	-3 196,19
Výnosy z transferů	45 849 982,78	-	45 849 982,78
<b>Celkem</b>	<b>47 621 573,58</b>	<b>47 461 466,31</b>	<b>160 107,27</b>

## Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti

Celkový hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za rok 2018 činil **86 688,88 Kč**.

K doplňkové činnosti školy patří podle zřizovací listiny:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- ubytovací služby,
- vydavatelská a polygrafická činnost,
- pronájem majetku,
- kopírovací práce,
- reklamní činnost a marketing,
- pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Škola pronajímá tělocvičnu, multifunkční sál na VOŠS a odborné učebny jak na obchodní akademii, tak na vyšší odborné škole.

Domov mládeže poskytuje ubytování zletilým žákům středních škol, studentům vyšších odborných škol a dalším zájemcům. Právě platby těchto jiných zájemců spadají do doplňkové

činnosti. Jedná se o studenty vysokých škol, kteří využívají ubytovací služby domova mládeže celoročně, ale také jsou to příležitostní zájemci využívající ubytování krátkodobě.

Co se týče vydavatelské činnosti, každoročně jsou aktualizovány studijní materiály pro žáky obchodní akademie. Materiály jsou vydávány formou skript, které pak žáci využívají ve výuce. Jejich autory jsou učitelé OA.

Přípravné kurzy pořádá obchodní akademie tradičně pro zájemce o studium na středních školách před přijímacími zkouškami, tj. v období od února do dubna. Kurzy jsou zaměřeny na procvičování předmětů matematika a český jazyk.

## 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### 11.1 Cesta ke konkurenceschopnosti ve znalostní společnosti



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Poskytovatel podpory: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Registrační číslo: **CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_035/0005664**

Období realizace: 29. 9. 2017 – 28. 9. 2019

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

Cílové skupiny projektu:

- pedagogičtí pracovníci střední školy včetně vedoucích pedagogických pracovníků,
- pedagogičtí pracovníci vyšší odborné školy včetně vedoucích pedagogických pracovníků,
- studenti vyšší odborné školy,
- žáci.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

### 11.2 Sdílená fiktivní firma (Shared Fictitious Company)

Poskytovatel podpory: Visegrad Fund

Registrační číslo: **21910148**

Doba řešení: 2019 – 2021

Projekt se zaměřuje na sdílení znalostí a dovedností v oblasti fiktivní firmy. Cílem projektu je vybudovat a spravovat mezinárodní fiktivní firmu. Každá z partnerských zemí projektu bude v projektu zajišťovat určitou oblast a v konečném důsledku se projeví synergické efekty této mezinárodní spolupráce.



## **12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

### **13.1 Centrum udržitelného rozvoje na Obchodní akademii a Vyšší odborné škole sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace“**

Doba řešení: 1. 6. 2018 – 30. 9. 2019

Škola dlouhodobě spolupracuje v oblasti EVVO s Klubem ekologické výchovy. Na základě této spolupráce byl dán podnět ke vzniku Centra managementu udržitelného rozvoje EVVO. Vznik CMUR si kladl za cíl obohatit činnost koordinátorů EVVO na všech stupních škol o další odborné poznatky a zároveň je seznámit s aktuální situací v oblasti životního prostředí. Kromě toho se snaží oslovit management škol, především ředitele škol a seznámit je s problematikou EVVO na školách, s naplňováním koncepce a strategie MSK a přimět je k podpoře koordinátorů EVVO na svých školách.

Financováno z rozpočtu MSK.



### **13.2 Podpora rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky na OA Ostrava**

Program na podporu rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území SMO

Evidenční číslo projektu: **2582/2018/Šas**

Doba řešení: 1. 7. 2018 – 30. 6. 2019

Projekt byl zaměřen na podporu výuky anglického jazyka ve vybraných předmětech oborů obchodní akademie, ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost. Realizace výuky je uskutečňována na základě Rozhodnutí MŠMT o povolení výuky některých předmětů v anglickém jazyce. Jedná se o 2 odborné ekonomické předměty, a to vybrané kapitoly z ekonomiky ve 3. a 4. ročníku a vybrané kapitoly z ekonomie ve 4. ročníku.

Cílem projektu bylo žákům nabídnout rozšíření jejich odborných znalostí ve formě anglické terminologie a výuku vybraných tematických celků uvedených předmětů přímo v anglickém jazyce, resp. bilingvní výuku.

Žáci byli v rámci projektu připravováni na vykonání zkoušky pro získání certifikátu English for Business.

Doprovodným efektem projektu bylo posilování propustnosti studia mezi střední a vysokou školou, právě nabídkou anglické výuky.

Financováno z rozpočtu SMO.

# **OSTRAVA!!!**



### 13.3 Učíme se v přírodní zahradě

Doba řešení: 1. 11. 2018 – 30. 6. 2019

V rámci projektu bylo v přírodní zahradě vybudované na pozemku školy vytvořeno zázemí pro výuku s interaktivními prvky. Celkem vzniklo 5 stanovišť pro výuku v přírodě. Tato stanoviště mohou být využita také při mimoškolních a volnočasových aktivitách žáků. Byly pořízeny tabule s popisy bylin, které mají pomoci žákům při praktickém určování bylin v bylinkovém záhoně umístěném v přírodní zahradě. Zakoupené knihy budou sloužit žákům a učitelům při práci na jednotlivých stanovištích. Byla pořízena tabule a sedací nábytek poskytující vhodné zázemí pro aktivity v přírodní zahradě. Zahrada byla ve spolupráci s žáky osázena stromy a keři, které doplnily a obohatily výsadbu zahrady. Vznikly vyvýšené záhony pro praktickou činnost žáků. K aktivitám a výstupům projektu byla připravena nástěnka ve vestibulu školy, která dokumentuje průběh realizace projektu.

Financováno z rozpočtu MSK.



### 13.4 Posílení gramotnosti a podnikatelských dovedností žáků ZŠ a SŠ na Obchodní akademii

Evidenční číslo projektu: **0828/2019/ŠaS**

Doba řešení: 1. 1. – 29. 11. 2019

Cílem projektu je podpořit podnikavost školy a umožnit řadu aktivit školy, ať již formou soutěží nebo prezentací žáků. Mezi aktivity, které projekt aktivně podporuje, patří:

- Regionální soutěž v marketingových dovednostech žáků SŠ,
- Regionální soutěž v IT dovednostech žáků SŠ,
- Den zdraví ve školní přírodní zahradě,
- Projektové dny pro ZŠ,
- 11. ročník ostravského veletrhu fiktivních firem.

11. ročník ostravského veletrhu fiktivních firem s mezinárodní účastí se uskutečnil 7. března 2019. Veletrh patří ke stálým v programu Výstaviště Černá louka a těší se oblibě nejen u vystavovatelů, tzn. žáků středních škol, ale i žáků základních škol, sociálních partnerů a hostů. Účastní se jej pravidelně více než 30 vystavujících fiktivních firem. Hodnocena je úroveň stánků, předložený katalog výrobků, jejich elektronická prezentace a schopnost studentů prezentovat svou firmu a výrobky. Účastníci jsou odměněni věcnými cenami, poháry a diplomy. Ostrava se v době veletrhu stává místem setkání žáků středních škol z České republiky i zahraničí a učitelé obchodní akademie se snaží město Ostravu co nejvíce svým hostům přiblížit.

Financováno z rozpočtu SMO.

# OSTRAVA!!!

### **13.5 Hledáme a inovujeme SMART řešení v Ostravě**

Program zejména na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti technických a přírodních věd na území statutárního města Ostrava pro rok 2019 a 1. čtvrtletí 2020

Evidenční číslo projektu: **0984/2019/ŠaS**

Doba řešení: 1.3. – 15. 12. 2019

Cílem projektu je zapojit diagnostikované talentované žáky k identifikaci, deskripci a inovaci existujících SMART řešení na území města Ostravy formou badatelsky orientovaných žákovských prací na témata zahrnující technické i netechnické obory. Předmětem zájmu budou například tyto oblasti – SMART doprava, SMART životní prostředí, SMART veřejná správa, SMART vzdělávání atp.

Usilujeme tímto o rozvoj talentu již dříve diagnostikovaných nadaných žáků a jejich dovedností prostřednictvím aktivit, které posílí jejich motivaci k dalšímu seberozvoji, naučí je základům a principům vědecké a badatelsky orientované práce, zásadám správné prezentace a publikování vědecké práce. Specifickým cílem je položit základy, na kterých budou moci budovat svou odbornou kariéru či jim pomáhat v dalším studiu na vysoké škole.

Financováno z rozpočtu SMO.

## **OSTRAVA!!!**

### **13.6 Podpora rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky na OA Ostrava**

Program na podporu rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území SMO

Evidenční číslo projektu: **2238/2019/ŠaS**

Doba řešení: 1. 7. 2019 – 30. 6. 2020

Projekt je zaměřen na podporu výuky anglického jazyka ve vybraných předmětech oborů obchodní akademie, ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost. Realizace výuky je uskutečňována na základě Rozhodnutí MŠMT o povolení výuky některých předmětů v anglickém jazyce. Jedná se o 2 odborné ekonomické předměty, a to vybrané kapitoly z ekonomiky ve 3. a 4. ročníku a vybrané kapitoly z ekonomie ve 4. ročníku.

Financováno z rozpočtu SMO.

## **OSTRAVA!!!**

### **13.7 Mimoškolní vzdělávání pro sociálně znevýhodněné děti z rodin s nízkým socioekonomickým statutem**

Veřejnoprávní smlouva o poskytnutí účelové dotace: č. 2/18/OSR, 33/19/OŠK  
Agendové číslo: S/0467/2018/OŠK, S/0374/2019/OŠK  
Doba řešení: 1. 1. – 31. 12. 2018, 1. 1. – 31. 12. 2019

Cílem projektu je umožnit znevýhodněným dětem z hotelového domu Vítek v Ostravě-Hrabůvce trávit kvalitněji volný čas v příjemném a bezpečném prostředí dětské klubovny a umožnit jim tam pod odborným dohledem (pedagogickým vedením) realizaci nejrůznějších zájmových, sportovních, kulturních a herních aktivit a zároveň se něčemu novému naučit.

Projekt byl smluvně uzavřen mezi Statutárním městem Ostrava (Městský obvod Ostrava-Jih) a OA a VOŠS, Ostrava-Mariánské Hory.

Přínosem projektu je dlouhodobá praxe studentů VOŠS a příprava na jejich další povolání a práci s dětmi, rozvoj předškolního vzdělávání v sociálně slabší skupině obyvatel. Studenti VOŠS se do projektu aktivně zapojili.

Financováno z rozpočtu SMO, městský obvod Ostrava-Jih.

### **13.8 Rozvoj podnikatelských kompetencí žáků ZŠ Gen. Janka prostřednictvím partnerství s Obchodní akademií Ostrava – Mariánské Hory**

Veřejnoprávní smlouva o poskytnutí dotace z rozpočtu statutárního města Ostravy, městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky  
Usn. Č. 0431/RMOB-MH/1822/12  
Termín realizace: do 31. 12. 2019

Cílem projektu je realizace předmětu fiktivní firma pro žáky základní školy prostřednictvím spolupráce ZŠ Gen. Janka s naší obchodní akademií. Součástí aktivit je také vytvoření studijní opory a pracovních listů určených pro výuku uvedeného předmětu na základní škole. Práce na projektu začala již ve školním roce 2018/2019, ale jeho hlavní aktivity budou probíhat v následujícím školním roce

Financováno z rozpočtu SMO, městský obvod Mariánské Hory a Hulváky.

## **14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **14.1 Odborová organizace**

Fungování základní odborové organizace ČMOS PŠ ve školním roce 2017/2018 bylo spojeno s úpravami Zásad pro čerpání příspěvku FKSP a dále byla projednána a uzavřena nová podoba kolektivní smlouvy.

Spolupráce s vedením školy probíhá efektivně, v případě potřeby jsou veškeré záležitosti projednány předsedou základní organizace, případně členy výboru s vedením školy tak, aby nedocházelo k narušování sociálního smíru.

### **14.2 Organizace zaměstnavatelů**

#### **Odborná praxe žáků oborů obchodní akademie a ekonomické lyceum**

Ve školním roce 2018/2019 absolvovalo praxi celkem 158 žáků oborů obchodní akademie a ekonomické lyceum. Praxe probíhala ve dvou termínech. Podzimní čtrnáctidenní cyklus praxe 4. ročníků proběhl v termínu 10. – 21. září 2018, jarní čtrnáctidenní cyklus praxe 3. ročníků byl organizován od 20. Do 31. května 2019, a to v rozsahu 8 hodin denně. Soukromou praxi si zajistilo celkem 84 žáků. Škola zajistila praxi zbývajícím 74 žákům.

Na pracovištích vykonávali žáci různé činnosti z oblasti administrativy, účetnictví, výkaznictví, personalistiky, podnikové ekonomiky a výpočetní techniky. Měli tak možnost konfrontovat své teoretické znalosti získané ve škole s praktickou činností přímo v organizaci, získat představu o reálném pracovním prostředí, ověřit si, zda vědomosti a znalosti získané ve škole odpovídají požadavkům trhu práce.

Mezi organizace, u kterých je odborná praxe vykonávána, patří například:

- ArcelorMittal Ostrava, a. s.,
- BorsodChem MCHZ, s. r. o.,
- Dopravní podnik Ostrava, a. s.,
- Krajský soud v Ostravě,
- Kofola ČeskoSlovensko a.s.
- Městská nemocnice Ostrava, příspěvková organizace,
- Okresní soud v Ostravě,
- Ostravské vodárny a kanalizace, a. s.,
- Úřad práce Ostrava,
- Stavební bytové družstvo Vítkovice,
- Třinecké železářny a.s.

#### **Odborná praxe žáků oboru veřejnosprávní činnost**

V rámci výuky vykonávají žáci oboru veřejnosprávní činnost bezplatnou praxi takto:

- ve 3. ročníku mají praxi v průběhu celého školního roku každé liché úterý v rozsahu 6 hodin,
- ve 4. ročníku mají souvislou desetidenní praxi v podzimním termínu v rozsahu 6 hodin.

Celkem jsme v tomto školním roce na praxi umístili 55 žáků. Všechna pracoviště jsou z oblasti veřejné správy. Žáci mají možnost si místo praxe najít sami – většinou volí úřady

a instituce v blízkosti svého bydliště. Tuto možnost využilo jen 5 žáků. Všechny ostatní žáky umístíme v institucích, se kterými máme každoročně uzavřené dohody. I v tomto případě však zohledňujeme zájem žáka o danou praxi, místo bydliště apod.

Mezi naše stálá pracoviště patří především:

- Krajský úřad - Moravskoslezský kraj,
- Úřad městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky,
- Úřad městského obvodu Ostrava-Jih,
- Úřad městského obvodu Moravská Ostrava-Přívoz,
- Okresní správa sociálního zabezpečení Ostrava,
- Úřad práce Ostrava,
- Všeobecná zdravotní pojišťovna, pobočka Ostrava,
- Okresní soud v Ostravě, Okresní státní zastupitelství Ostrava, Krajský soud Ostrava,
- Kancelář notáře JUDr. Kawuloka,
- Dům kultury Akord,
- Péče srdcem, z. ú.
- Městský úřad Hlučín.

Spolupráce s organizacemi a firmami je oboustranně prospěšná. Žáci hodnotili odbornou praxi pozitivně a také organizace hodnotily naše žáky velmi dobře.

Cíl odborné praxe, kterým je zvýšení odborných kompetencí žáků v reálném pracovním prostředí, tak byl splněn.

### **Odborná praxe studentů VOŠS**

Ve školním roce 2018/2019 absolvovali studenti prvních ročníků v rámci orientace v sociální síti řadu exkurzí. Měli možnost se seznámit s náplní práce sociálních pracovníků, asistentů pedagoga a vychovatelů na různých pracovištích.

Do odborné praxe byli v souladu se vzdělávacím programem zapojeni studenti prvních, druhých a třetích ročníků. Každý student při červnové souvislé praxi vystřídal dvě pracoviště. V rámci průběžné praxe studenti druhých a třetích ročníků získávali praktické zkušenosti vždy na čtyřech pracovištích. Jednalo se zejména o tato pracoviště: Magistrát města Ostravy, Magistrát města Havířova, Karviné, Orlové, Frýdku-Místku, úřady městských obvodů. Dále to byly domovy pro seniory, domovy pro osoby se zdravotním postižením, domovy pro osoby se zvláštním režimem, dětské domovy, výchovné ústavy, azylové domy, krizová centra a další zařízení. V rámci vzdělávacího programu sociální pedagogika to pak byla také zařízení jako mateřské školy, základní školy, školská zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

Cílem odborných praxí bylo:

- orientovat se v rozsáhlé sféře sociální práce a sociální pedagogiky,
- poznat sociální síť, síť škol a školských zařízení, jejich obsahovou, organizační, legislativní a administrativní strukturu,
- orientovat se v postupech, formách a metodách práce,
- poznat formy spolupráce mezi sociálními, školskými a jinými institucemi a organizacemi,
- seznámit se s realitou sociální a pedagogické práce a konfrontovat teoretické poznatky s praxí,
- postupně ověřovat teoretickou připravenost,
- postupně se učit komunikovat a angažovat v práci s klienty, dětmi a žáky,
- poznat vlastní možnosti, limity v sociální a pedagogické práci,

- rozvíjet své profesionální kompetence.

Přehled firem a institucí, u kterých žáci a studenti vykonávají odbornou praxi je uveden v samostatném dokumentu Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

### 14.3 Školské rady

Školské rady při OA a VOŠS se sešly 11. října 2018 na společném zasedání. Vedení školy seznámilo členy s Výroční zprávou o činnosti školy za rok 2017/2018, ředitelka školy dále informovala o prioritách školy. Je kladen velký důraz na cizojazyčné vzdělávání. V rámci projektu Erasmus vyjelo 20 žáků na zahraniční praxi, díky nadačnímu fondu manželů Livie a Václava Klausových se 5 žáků zúčastnilo dvoutýdenního jazykového pobytu v zahraničí. Škola se zapojila do programu Duke of Edinburgh, 16 žáků se zaregistrovalo k získání bronzové úrovně tohoto ocenění. Velká pozornost je věnována výuce praktických odborných předmětů, škola se účastní řady soutěží a také pořádá ostravský veletrh fiktivních firem. Ředitelka školy převzala v prostorách ČNB zlatý certifikát Finančně gramotná škola. Dalšími oblastmi, kterým škola věnuje pozornost, jsou environmentální výchova a vzdělávání, podpora talentovaných žáků a v neposlední řadě i charitativní činnost. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 byla členy obou školských rad jednomyslně schválena.

13. března 2019 se členové obou školských rad sešli podruhé, aby projednali Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2018. Zároveň seznámila ředitelka školy členy obou školských rad s akcemi, které proběhly v daném školním roce a s výhledy do budoucna. Škola klade velký důraz na podnikání a podnikavost, usiluje o užší spolupráci s reálnými firmami a snaží se dále budovat zázemí pro výchovně vzdělávací proces.

### 14.4 SRPŠ

SRPŠ patří tradičně k velmi významným sociálním partnerům školy. Ve školním roce 2018/2019 poskytl spolek osobní a finanční podporu akcím souvisejícím s výchovně-vzdělávacím procesem a také se podílel na dalším materiálním vybavení školy. Z rozpočtu SRPŠ byly uhrazeny náklady spojené s pořízením výdejníku filtrované vody pro žáky. Své návrhy a připomínky projednávali zástupci rodičů jednotlivých tříd na pravidelných schůzkách a příležitostných setkáních s vedením školy.

V průběhu školního roku byly z finančních darů rodičů zajišťovány odměny pro vítěze a účastníky školních kol sportovních, vědomostních a dovednostních soutěží. Na konci školního roku byly zakoupeny peněžní poukázky určené nejlepším žákům jednotlivých tříd. Finančním příspěvkem podpořili rodiče také studentské školní akce konané v souvislosti s vítáním žáků 1. ročníku, Evropským dnem jazyků, Literárními večery a oslavami oblíbených svátků, např. Mikuláše. Žákům, kteří reprezentovali obchodní akademii na regionálních, celostátních i mezinárodních soutěžích, bylo uhrazeno cestovné a ubytování. Účastníkům Evropského parlamentu mládeže z 3. E proplatil spolek registrační poplatek, autorům práce v rámci středoškolské odborné činnosti ze třídy 2. E byly hrazeny materiály spojené s prezentací jejich práce.

Zástupci SRPŠ se opět zúčastnili jako hosté ostravského veletrhu fiktivních firem, organizovaného naší školou na Černé louce, a poskytli příspěvek na vybudování jednotlivých soutěžních stánků.

Žákům 1. ročníků byla uhrazena autobusová doprava na lyžařský kurs, žáci maturitních ročníků dostali příspěvek na exkurzi do Prahy a na náklady spojené s ukončením studia.

Finanční dar SRPŠ škoře ve výši 75 000 Kč bude využit na náklady spojené s výstavbou terasy určené k volnočasovým aktivitám žáků v přírodní zahradě.

## **14.5 Studentská rada**

Zástupci studentské rady se scházeli jednou měsíčně. Informace týkající se schůzek se dozvídali z nástěnky v pavilonu B, nástěnky v pavilonu F a dále prostřednictvím facebookového profilu rady.

### **Projednávaná a realizovaná témata**

Ve školním roce 2018/2019 uspořádala studentská rada několik tradičních akcí a pomohla také s organizací následujících aktivit:

- vítání žáků 1. ročníku – září 2018,
- zasazení památeční lípy a vyhotovení památeční plakety ke 100. výročí založení Československé republiky – říjen 2018,
- organizace Mikulášské nadílky – prosinec 2018,
- brigáda na Úřadu městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky – březen 2019,
- organizace studentských voleb do Evropského parlamentu – květen 2019,
- nabídka brigád a stáží pro žáky – průběžně.

V dalším školním roce by chtěla studentská rada překvapit své spolužáky novými akcemi a zároveň je více vtáhnout do mimoškolního studentského dění.

## **14.6 Spolek učitelů pro rozvoj klávesnicové gramotnosti**

Hlavním cílem spolku je ve škole různými způsoby podporovat klávesnicovou gramotnost, a to u našich žáků, vyučujících i u veřejnosti.

Pro naše žáky 1. – 3. ročníku zajišťujeme po celou dobu jejich studia e-learningovou výuku psaní všemi deseti prsty na klávesnici v programu ZAV, která je doplněna také tréninky pro nácvik rychlosti a přesnosti psaní a má i možnost cizojazyčných opisů. Domácí formu výuky využívají naši žáci za nižší cenu. Celkem jsme v tomto školním roce prodali 88 ks velkých a 16 ks malých licencí.

Získané finanční prostředky byly průběžně použity na:

- úhradu výdajů našich žáků spojených s účastí na regionálních soutěžích – Krajská soutěž v grafických předmětech v Opavě a ZAV Ostrava 2019;
- nákup odměn a cen pro vítěze školních soutěží v psaní na klávesnici;
- organizaci a nákup cen do talentové soutěže žáků základních škol Typing Junior v rámci Dne otevřených dveří;
- odměny pro motivační soutěže pro naše žáky 1. ročníku – nákup dortů pro třídu s nejlepším průměrným počtem upsaných cvičení, poskytnutí domácí výuky zdarma pro nejrychlejší písaře;
- poskytnutí domácí výuky zdarma žákům, kteří úspěšně reprezentují naši školu v psaní na klávesnici, sociálně slabým a kolegům-pedagogům; doplňování a obnovu kancelářských pomůcek v odborných učebnách písemné a elektronické komunikace, vylepšování a modernizaci prostředí učeben.

Spolek se také zapojil do organizace Mistrovství ČR v grafických disciplínách, které probíhalo v květnu 2019 na naší škole.

## 14.7 Spolek Pro školu

Spolek podpořil ve školním roce 2018/2019 celou řadu žakovských a studentských aktivit a projektů, a to jak na obchodní akademii, tak na vyšší odborné škole .

Na obchodní akademii to byly následující činnosti:

- podpora dalšího vzdělávání žáků - příspěvek na zkoušky k získání certifikátu English for Business,
- mimořádná ocenění nejlepším žákům,
- příspěvek na organizaci soutěží a jiných školních aktivit – regionální soutěž v ICT, Den jazyků pro žáky ZŠ, projektový den ke 100. výročí založení republiky, literární soutěž,
- příspěvky na účast žáků v soutěžích, projektech a jiných aktivitách – veletrhy fiktivních firem, středoškolská odborná činnost, Evropský parlament mládeže, program Duke of Edinburgh,
- příspěvky sociálně slabým žákům, kteří se podílejí na reprezentaci školy.

Na VOŠS podpořil spolek finančně tyto aktivity:

- naplnění hlavního cíle – zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu, a to nabídkou dalších aktivit směřujících zejména do dalšího vzdělávání studentů VOŠS,
- motivaci studentů VOŠS k dobrým studijním výsledkům,
- pořádání odborných konferencí, workshopů v rámci VOŠS,
- účast studentů VOŠS na odborných soutěžích.

Spolek pravidelně odměňuje nejlepší maturanty a žáky za vynikající prospěch, aktivní přístup ke studiu, za reprezentaci školy, na VOŠS oceňuje studenty v závěru vzdělávání za nejlepší absolventské práce a za dobrovolnictví, sociálně slabším žákům přispívá na exkurze.

Všechny výdaje jsou financovány ze sponzorských darů a příspěvků žáků obchodní akademie a studentů vyšší odborné školy.

## 14.8 Dobrovolnictví na VOŠS

Dobrovolnictví na VOŠS má svoji dlouholetou tradici. Studenti vykonávají dobrovolnictví ve svém volném čase v řadě státních i nestátních organizací zaměřených na sociální práci. Pracují tak s různými cílovými skupinami. Se zdravotně postiženými dětmi, se sociálně znevýhodněnými dětmi z rodin s nízkým socioekonomickým statusem, kterým pomáhají se školní přípravou, doučují je, smysluplně s nimi tráví volný čas, v některých případech je doprovázejí na výlety, na víkendové pobyty apod. V létě pomáhají organizovat tábory, působí ve skautských organizacích apod. Pracují s problémovou mládeží v rámci preventivních programů, s mentálně postiženými osobami, se zdravotně postiženými osobami, s osobami s duševním postižením, s osobami, které se ocitly v nepříznivé životní situaci, mimo jiné i s lidmi bez domova. Nemalá část jejich aktivit je směřována do středisek volného času, nízkoprahových zařízení, klubů. Docházejí také do pěstounských rodin. Uživatele sociálních služeb doprovázejí např. k lékaři, chodí s nimi na nákupy, na procházky. Spolupracují se sociálními podniky apod. Významnou kapitolu tvoří jejich dobrovolná práce v domovech pro seniory, kde připravují pro uživatele cíleně zaměřené hodiny cvičení, angličtiny, předčítají jim, kreativně s nimi tvoří, předávají jim své znalosti z oblasti výpočetní techniky, chodí s nimi na procházky nebo si s nimi povídají. Za dobrovolnictví je považováno také zapojení studentů do celostátních sbírek, pomoc při odborných konferencích apod.



Studenti VOŠS ve školním roce 2018/2019 vykonávali dobrovolnictví těchto organizací:

- ABC, o. p. s., Ostrava-Poruba,
- Armáda spásy – nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, Ostrava-Přívoz,
- Armáda spásy – sociálně aktivizační služby pro seniory a osoby se zdravotním postižením, Ostrava-Poruba,
- Armáda spásy v České republice, z. s.,
- Centrum pro matku a dítě, Ostrava-Zábřeh, Čujkovova (výzdoba centra, práce s matkami a s dětmi),
- Centrum pro rodinu a sociální péči, z. s. (Integrační klub Brána, Ostrava),
- Centrum soc. služeb, Ostrava-Poruba,
- Dětský domov a školní jídelna Frýdek-Místek, p. o.,
- Dobročinný second hand, Moment Ostrava,
- Domov pro seniory, Ostrava-Zábřeh, Čujkovova,
- Hrací Deskové Centrum Legie, z. s., Hradec n. Moravicí,
- Charita Ostrava,
- Charitní dům Sv. Alžběty, Ostrava,
- Charitní středisko M. Magone, Ostrava,
- Intervenční centrum, Ostrava-Havířov,
- Klub Hola, Ostrava-Hrabůvka,
- MENS SANA, Ostrava-Poruba,
- Mikasa, o. s., Ostrava (denní stacionář pro děti a mládež s kombinovaným postižením),
- Mistrovství světa v PARAHOKEJI, Ostrava 25. 4. – 4. 5. 2019,
- MŠ Biskupice, Svitavy,
- Obec úřad Kozmice (výpomoc s poradenstvím pro seniory),
- Olympijský festival Ostrava – zimní olympijské hry v jihokorejském Pchjongčchangu,
- Pavučina (dětský tábor Metylovice a Bartošovice u Nového Jičína),
- Pečovatelský dům Starý Jičín,
- Rodina u Nás, z. s., Valašské Meziříčí,
- S.T.O.P., z. s., Ostrava (preventivní program „KMOTR“),
- Sociální podnik Krabičky Ostrava,
- SPOLEČNĚ – JEKHETANE, o. p. s., Ostrava-Přívoz,
- Společnost raná péče Ostrava,
- Společnost Senior, z. s., Ostrava,
- Středisko sociálních služeb města Frýdlant nad Ostravicí,
- Domov pro seniory Frýdlant nad Ostravicí,
- Šachový klub TJ Dolní Benešov,
- Therápon 98, a. s.,
- Středisko následné lůžkové péče, Kopřivnice,
- Třícítka + Dvojka turistický oddíl,
- TyfloCentrum Ostrava, p. p. s.,
- Tyfloservis, o. p. s., Ostrava,
- ZŠ Ostrava – Mariánské Hory, Karasova 6,
- **Jednorázové sbírky** – Bílá pastelka, Národní potravinová sbírka, Tříkrálová sbírka, Červená stužka, Národní potravinová sbírka – Ostrava, Tyrkysová sbírka s DPMO Ostrava, Advent plný křídlení, Pomozte dětem, Sbírka šatstva pro Novou Šanci Ostrava, Adopce na dálku.
- **Jednorázové akce** – Muzejní noc, Tyfloservis Ostrava – doprovod nevidomých na Colours of Ostrava 2019.

## **14.9 Spolupráce s dalšími partnery**

Škola pravidelně spolupracuje s Úřadem městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky a městského obvodu Ostrava-Jih, Magistrátem města Ostravy a se zřizovatelem. Tyto subjekty pravidelně finančně podporují významné akce pořádané školou a jejich zástupci se jich také aktivně účastní.

## 15. Hodnocení školy

### 15.2 Vlastní hodnocení VOŠS

Ve školním roce 2018/2019 jsme zjišťovali **Účinnost způsobu prezentace VOŠS jako nástroje získávání nových uchazečů o studium.**

Na den otevřených dveří na Vyšší odborné škole sociální, který se konal v pátek 15. února 2019 od 9:00 – 14:00 h, přišlo celkem 34 osob, z toho 27 zájemců o studium a 7 doprovázejících. Z celkového počtu 27 zájemců o studium se 23 zájemců přišlo informovat na denní formu studia a 4 zájemci na dálkovou formu studia.

Tabulka 1 Zájem o formu studia

Forma studia	Počet zájemců	%
Denní	23	85,19
Dálková	4	14,81
Kombinovaná	0	0,00
<b>Celkem</b>	<b>27</b>	<b>100,00</b>

Všech 27 zájemců o studium v současné době studuje střední školu, někteří z nich teprve třetí ročník. Přehled středních škol, ze kterých zájemci o studium přišli na den otevřených dveří, je uveden v následující tabulce.

Tabulka 2 Studovaná střední škola

Střední škola	Absolutní počet	%
Střední zdravotnická škola, Frýdek - Místek	7	25,92
Soukromá střední odborná škola, Frýdek-Místek, TGM	4	14,82
Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba	4	14,82
Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, Zengrova	4	14,82
Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická, Ostrava	2	7,41
Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba	2	7,41
Mendelova SŠ, Nový Jičín	1	3,70
Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Kratochvílova	1	3,70
Obchodní akademie, Frýdek-Místek	1	3,70
Střední škola Kostka, Vsetín	1	3,70
<b>Celkem</b>	<b>27</b>	<b>100,00</b>

O konání dne otevřených dveří se zájemci o studium dozvěděli nejčastěji díky návštěvě našeho pedagoga na jejich střední škole (23 zájemců), dále z webových stránek naší školy (3 zájemci) a 1 zájemce přišel na doporučení svého kamaráda, studenta VOŠS.

Tabulka 3 Zdroj informací o konání DOD

Zdroj informací	Absolutní počet	%
Návštěva pedagoga na SŠ	23	85,19
Webové stránky VOŠS	3	11,11
Od kamaráda, studenta VOŠS	1	3,70
<b>Celkem</b>	<b>27</b>	<b>100,00</b>

V následující tabulce je uvedeno, ze kterých škol přišli zájemci o studium na DOD po osobní prezentaci našeho pedagoga na jejich škole.

Tabulka 4 Zdroj informací – návštěva našeho pedagoga na jejich SŠ

Střední škola	Absolutní počet	%
Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek	7	30,43
Soukromá střední odborná škola, Frýdek-Místek, TGM	4	17,39
Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba	4	17,39
Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, Zengrova	4	17,39
Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická, Ostrava	2	8,70
Mendelova SŠ, Nový Jičín	1	4,35
Obchodní akademie, Frýdek-Místek	1	4,35
<b>Celkem</b>	<b>23</b>	<b>100,00</b>

Zájemce o studium zejména zajímaly možnosti uplatnění po absolvování studia, rozdíly mezi vzdělávacími programy a formami studia a podmínky výkonu odborné praxe. Naši školu hodnotili jako pěknou a zajímavou.

## 16. Přílohy

### 16.1 Kritéria pro přijetí ke studiu do prvního ročníku pro školní rok 2018/2019 v prvním kole přijímacího řízení v denní formě studia ve všech studijních oborech

#### Předpokládaný počet přijímaných uchazečů pro jednotlivé obory vzdělání:

- 63-41-M/02 Obchodní akademie: 30 žáků,
- 63-41-M/02 Obchodní akademie – ŠVP Zahraniční obchod: 30 žáků,
- 78-42-M/02 Ekonomické lyceum: 30 žáků,
- 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost: 30 žáků.

Všichni uchazeči budou konat v souladu s §60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky, která je stanovena v termínech: 12. dubna 2019 a 15. dubna 2019.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k přihlášce ke studiu doloží (nejpozději do 1. 3. 2019) ověřenou zprávu ze školského poradenského zařízení (ŠPZ), mají možnost se souhlasem zákonného zástupce konat jednotné testy v uzpůsobených podmínkách dle doporučení ŠPZ. Doložení po 1. 3. 2019 nebude akceptováno.

#### Žáci budou přijímáni na základě bodového hodnocení složeného ze tří částí:

##### 1. Hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky

- a) Český jazyk a literatura – max. 50 bodů.
- b) Matematika a její aplikace - max. 50 bodů.

Maximální zisk 100 bodů.

Osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky (§ 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění), nekonají na žádost (předloženou nejpozději do 1. března 2019) jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury. Tito žáci budou pozváni k ověření znalosti českého jazyka formou rozhovoru. V případě, že uchazeč prokáže požadovanou znalost, bude hodnocen podle bodu 1) redukováným hodnocením. Neprokázání požadované znalosti znamená nevyhovění kritériím přijímacího řízení – uchazeč nemůže být přijat ke studiu.

##### 2. Hodnocení výsledků předchozího vzdělávání:

Hodnotí se průměrný prospěch ve všech pololetích uvedených v přihlášce (1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, popř. odpovídající ročníky víceletého gymnázia). Chování se do průměru nezapočítává. Bodové hodnocení je dáno součtem průměrného prospěchu v uvedených pololetích.

Součet průměrů	Bodů
3,00 – 4,00	30
4,01 – 5,00	20
5,01 – 6,00	10
6,01 a více	0

Pokud je uchazeč v některém období uvedeném v přihlášce hodnocen nejméně z jednoho předmětu stupněm dostatečný (4) nebo nedostatečný (5), nebo je z některého předmětu nehodnocen, započítává se mu 0 bodů bez ohledu na celkový součet průměrného prospěchu.

Maximální zisk 30 bodů.

### 3. Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče:

Hodnotí se maximálně dva nejlepší výsledky různých soutěží z oblasti matematiky, českého jazyka a literatury, cizích jazyků, přírodních věd, společenských věd, ekonomiky, počítačové a korespondenční gramotnosti, kultury a sportu, které uchazeč absolvoval v období let 2017 – 2019. Do hodnocení lze zahrnout i mimoškolní aktivitu uchazeče – aktivní účast ve sportovní nebo kulturní činnosti ve stejném období, získání jazykového certifikátu.

Úroveň soutěže	Bodů
Školní kolo (úspěšné absolvování)	3
Regionální a vyšší kolo (úspěšné absolvování)	5
Mimoškolní aktivita	3
Jazykový certifikát	5

Maximální zisk 10 bodů.

Uchazeč musí účast a umístění na soutěži prokazatelně doložit potvrzením ZŠ/G v části B přihlášky ke studiu nebo ověřenou kopií diplomu či certifikátu. Mimoškolní aktivitu je nutno doložit potvrzením sportovního klubu, zájmové organizace nebo ZUŠ přiloženým k přihlášce. Podklady lze doručit i dodatečně, nejpozději však do 15. dubna 2019.

### V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 140 bodů.

Uchazeč může být přijat ke studiu, dosáhne-li v přijímacím řízení celkově 14 a více bodů.

Neúčast uchazeče u jednotné přijímací zkoušky je hodnocena jako nesplnění kritérií – uchazeč nemůže být přijat ke studiu.

O přijetí rozhodne pořadí uchazeče dané dosaženým počtem bodů a počtem přijímaných žáků.

### Vyskytne-li se více uchazečů se stejným bodovým hodnocením, určí se jejich umístění podle priorit v následujícím pořadí:

- bodové hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky,
- bodové hodnocení výsledků předchozího vzdělávání,
- bodové hodnocení výsledků soutěží,
- součet průměrného prospěchu v hodnocených pololetích ZŠ/G,
- bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky,
- bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury.

## 16.2 Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2018/2019

### Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			78 Obecně odborná příprava (lyceum)	63 Ekonomika a administrativa, 66 Obchod, 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost
	úspěšnost (%)	percentil	percentil	percentil
Jazyk český	81,4	32	100	18
Matematika	48,4	42	93	36
Jazyk anglický	76,9	41	100	55

### Relativní přírůstek znalostí žáků vyjádřený čtyřstupňovou škálou

Předmět	Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
	78 Obecně odborná příprava (lyceum)	63 Ekonomika a administrativa, 66 Obchod, 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost
	Stupeň	Stupeň
Jazyk český	1. stupeň	4. stupeň
Matematika	1. stupeň	3. stupeň
Jazyk anglický	1. stupeň	2. stupeň

## 16.3 Přehled výsledků MZ

### Přehled výsledků MZ v jarním termínu 2019

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJL	OA	67	63	59	62	57	3,14
		EL	30	28	25	27	23	3,07
		VS	31	28	27	27	26	2,71
	ANJ	OA	64	60	60	60	60	1,77
		EL	26	24	24	24	24	1,83
		VS	27	24	23	24	24	2,13
	MAT	OA	3	3	3			3,67
		EL	4	4	3			3,00
		VS	4	4	1			4,75
Profílová	POZ	OA	67	63		61		2,39
		EL	30	28		26		2,21
		VS	31	28		26		2,39
	TOZ	OA	67	63			57	2,60
		EL	30	28			28	2,32
		VS	31	28			25	2,39
	ANJ	EL	3	3			3	1,00
	NEJ	EL	3	3			3	2,00
	OBN	EL	7	6			6	1,83
	DEJ	EL	1	1			1	1,00
	BIO	EL	2	1			1	1,00
	ZEM	EL	14	14			14	1,93
	PRA	VS	31	28			26	2,25



### Přehled výsledků MZ v podzimním termínu 2019

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJL	OA	12	12	3	1	6	3,58
		EL	9	9	3	1	5	3,56
		VS	6	6	1	1	2	4,00
	ANJ	OA	1	1	0	0	1	3,00
		EL	1	1	1	0	0	5,00
		VS	3	3	3	0	2	2,67
	MAT	OA	1	1	0			5,00
		EL	1	1	0			5,00
		VS	3	3	2			4,33
Profilová	POZ	OA	2	2		2		3,50
		EL	4	4		2		4,25
		VS	2	2		2		2,50
	TOZ	OA	8	8			7	3,00
		EL	1	1			0	5,00
		VS	5	5			2	3,80
	UCE	OA	2	2			1	3,50
	BIO	EL	1	1			0	5,00
	PRA	VS	4	4			1	4,00

### Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2018/2019

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
OA	řádný	40	8	15	2,65	1	0	0	2,00
	opravný	7	0	3	3,10	13	0	4	3,21
EL	řádný	14	5	9	2,37	0	0	1	5,00
	opravný	0	0	3	3,60	8	0	2	2,88
VS	řádný	15	5	7	2,77	0	0	2	3,40
	opravný	4	0	0	3,11	6	0	2	3,14

Pozn.: DT – didaktický test, PP – písemná práce, ÚZ – ústní zkouška

## 16.4 Nově zahájené projekty

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Sdílená fiktivní firma	Visegrádský fond	21910148	Příjemce	10 000 EUR	Projekt se zaměřuje na sdílení znalostí a dovedností v oblasti fiktivní firmy. Cílem projektu je vybudovat a spravovat mezinárodní fiktivní firmu. Každá z partnerských zemí projektu bude v projektu zajišťovat určitou oblast a v konečném důsledku se projeví synergické efekty této mezinárodní spolupráce.	2019-2021
Podpora rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky na OA Ostrava	Financováno z rozpočtu SMO	2238/2019/ŠaS	Příjemce	500 000 Kč	Cílem projektu je žákům nabídnout rozšíření jejich odborných znalostí ve formě anglické terminologie a výuku vybraných tematických celků v anglickém jazyce, resp. bilingvní výuky. Jedná se o předměty vybrané kapitoly z ekonomie a vybrané kapitoly z ekonomiky.	1. 7. 2019 – 30. 6. 2020
Hledáme a inovujeme SMART řešení v Ostravě	Financováno z rozpočtu SMO	0984/2019/ŠaS	Příjemce	200 000 Kč	Cílem projektu je zapojit diagnostikované talentované žáky k identifikaci, deskripci a inovaci existujících SMART řešení na území města Ostravy formou badatelsky orientovaných žákovských prací na témata zahrnující technické i netechnické obory	1. 3. – 15. 12. 2019
Posílení gramotnosti a podnikatelských dovedností žáků ZŠ a SŠ na Obchodní akademii	Financováno z rozpočtu SMO	0828/2019/ŠaS	Příjemce	120 000 Kč	Cílem projektu je podpořit podnikavost školy a umožnit řadu aktivit školy, ať již formou soutěží nebo prezentací žáků.	1. 1. – 29. 11. 2019

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Mimoškolní vzdělávání pro sociálně znevýhodněné děti z rodin s nízkým socioekonomickým statusem	Financováno z rozpočtu SMO, městského obvodu Ostrava-Jih	S/0374/2019/O ŠK	Příjemce	25 000 Kč	Cílem projektu je umožnit znevýhodněným dětem z hotelového domu Vítek v Ostravě-Hrabůvce trávit kvalitněji volný čas v příjemném a bezpečném prostředí dětské klubovny a umožnit jim tam pod odborným dohledem (pedagogickým vedením) realizaci nejrůznějších zájmových, sportovních, kulturních a herních aktivit a zároveň se něčemu novému naučit.	1. 1. – 31. 12. 2019
Učíme se v přírodní zahradě	Financováno z rozpočtu MSK	účelový znak 142	Příjemce	70 000 Kč	Cílem projektu je vybudování certifikované vzorové přírodní zahrady se zapojením žáků a pedagogů školy. Zahrada tak bude sloužit žákům a učitelům školy a zároveň bude zpřístupněna i zájemcům z ostatních škol o tematiku přírodních zahrad. V zahradě budou pravidelně probíhat školní akce i akce pro veřejnost.	1. 11. 2018 – 30. 6. 2019
Rozvoj podnikatelských kompetencí žáků ZŠ Gen. Janka prostřednictvím partnerství s Obchodní akademií Ostrava – Mariánské Hory	Financováno z rozpočtu SMO, městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky	Usn. Č. 0431/RMOB-MH/1822/12	Příjemce	50 000 Kč	Cílem projektu je realizace předmětu fiktivní firma pro žáky základní školy prostřednictvím spolupráce ZŠ Gen. Janka s naší obchodní akademií. Součástí aktivit je také vytvoření studijní opory a pracovních listů určených pro výuku uvedeného předmětu na základní škole. Práce na projektu začala již ve školním roce 2018/2019, ale jeho hlavní aktivity budou probíhat v následujícím školním roce	do 31. 12. 2019

## 16.5 Projekty již v realizaci

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Cesta ke konkurenceschopnosti ve znalostní společnosti	OP VVV	CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0005664	Příjemce	1 557 093 Kč	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.	29. 9. 2017 – 28. 9. 2019
Posílení gramotnosti a podnikatelských dovedností žáků ZŠ a SŠ na Obchodní akademii	Financováno z rozpočtu SMO	0791/2018/ŠaS	Příjemce	80 000 Kč	Cílem projektu je podpořit podnikavost školy a umožnit řadu aktivit školy, ať již formou soutěží nebo prezentací žáků.	1. 1. 2018 – 30. 11. 2018
Podpora rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky na OA Ostrava	Financováno z rozpočtu SMO	2582/2018/ŠaS	Příjemce	302 000 Kč	Projekt byl zaměřen na podporu výuky anglického jazyka ve vybraných předmětech oborů OA, EL a VES. Realizace výuky je uskutečňována na základě Rozhodnutí MŠMT o povolení výuky některých předmětů v anglickém jazyce. Jedná se o 2 odborné ekonomické předměty: Vybrané kapitoly z ekonomiky (3. a 4. ročník) a Vybrané kapitoly z ekonomie (4. ročník). Cílem projektu bylo žákům nabídnout rozšíření jejich odborných znalostí ve formě anglické terminologie a výuku vybraných tematických celků uvedených předmětů přímo v anglickém jazyce, resp. bilingvní výuky. Žáci byli v rámci projektu připravováni na vykonání zkoušky pro získání certifikátu English for Business.	1. 7. 2018 – 30. 6. 2019

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Mimoškolní vzdělávání pro sociálně znevýhodněné děti z rodin s nízkým socioekonomickým statusem	Financováno z rozpočtu SMO, městského obvodu Ostrava-Jih	S/0467/2018/OŠK	Příjemce	20 000 Kč	Cílem projektu je umožnit znevýhodněným dětem z hotelového domu Vítek v Ostravě-Hrabůvce trávit kvalitněji volný čas v příjemném a bezpečném prostředí dětské klubovny a umožnit jim tam pod odborným dohledem (pedagogickým vedením) realizaci nejrůznějších zájmových, sportovních, kulturních a herních aktivit a zároveň se něčemu novému naučit.	1. 1. – 31. 12. 2018
Centrum udržitelného rozvoje na Obchodní akademii a Vyšší odborné škole sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace“	Financováno z rozpočtu MSK	účelový znak 142	Příjemce	110 000 Kč	Vznik CMUR si kladl za cíl obohatit činnost koordinátorů EVVO na všech stupních škol o další odborné poznatky a zároveň je seznámit s aktuální situací v oblasti životního prostředí. Kromě toho se snaží oslovit management škol, především ředitele škol a seznámit je s problematikou EVVO na školách, s naplňováním koncepce a strategie MSK a přimět je k podpoře koordinátorů EVVO na svých školách.	1. 6. 2018 – 30. 9. 2019

## 16.6 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků, studentů

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uveďte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
<b>OA a EL</b> 90 pracovišť	Úřad práce Ostrava, Hruška, spol. s r. o., ArcelorMittal Ostrava, BorsodChem MCHZ, s. r. o., Okresní soud v Ostravě, Ostravské vodárny a kanalizace, a. s., VZP, Městská nemocnice Ostrava, OA a VOŠS, Ostrava-Mariánské Hory, p. o., Dopravní podnik Ostrava, a. s., Siemens, s. r. o., ELKOM, a. s., Městská nemocnice Ostrava, příspěvková organizace, Stavební bytové družstvo Vítkovice
<b>VES</b> 22 pracovišť	Úřad městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky, Úřad městského obvodu Ostrava-Jih, Úřad městského obvodu Moravská Ostrava-Přívoz, Okresní správa sociálního zabezpečení Ostrava, Úřad práce Ostrava, Všeobecná zdravotní pojišťovna, pobočka Ostrava, MS kraj - Krajský úřad, Okresní soud v Ostravě, Okresní státní zastupitelství Ostrava, Krajský soud Ostrava, Kancelář notáře JUDr. Kawuloka, Dům kultury Akord, Městský úřad Hlučín, Péče srdcem, MŠ Zdraví, Ostrava-Zábřeh, Katastrální úřad Ostrava, MÚ Kravaře, ZŠ Kosmonautů 15, Ostrava-Zábřeh, Úřad městského obvodu Krásné Pole
<b>VOŠS</b> 652 pracovišť	Magistrát města Ostravy, Úřady městských obvodů (Poruba, Mariánské Hory, Ostrava-Jih, Moravská Ostrava, Polanka, Petřkovice, Stará a Nová Bělá), Domovy pro seniory v Ostravě (Kamenec, Sluníčko, Slunečnice, Korýtko), Charita, Slezská diakonie, Pedagogicko-psychologická poradna, Nemocnice Ostrava, Nemocnice Frýdek-Místek, Dětské domovy (Ostrava, Opava, Frýdek-Místek), Výchovný ústav, Domov pro osoby se zdravotním postižením, Psychiatrická nemocnice Opava, Slezská diakonie atd.

### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>	x	x
<i>Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>  Renarkon, IC klub Stonožka, SVČ Korunka, CENTROM, o. s., ADRA o. s., Diagnostický ústav mládeže Ostrava, ÚP ČR – krajské pracoviště Ostrava, Centrum pro rodinu a sociální péči.  Kvados, a. s., Oriflame, BANDI VAMOS s. r. o.	Výměna informací, další vzdělávání, prezentace  Spolupráce s fiktivními firmami OA	Odborné přednášky, semináře, workshopy, dobrovolnictví, výstavy  Sponzorství, poradenství
<i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i>  Úřad práce Ostrava, ÚMOB Ostrava – Jih	Prezentace, výměna informací	Přednášky, semináře

### Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
X	X

## 16.7 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
<del>Ano</del> /Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
<del>Ano</del> /Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<del>Ano</del> /Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<del>Ano</del> /Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
<del>Ano</del> /Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<del>Ano</del> /Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<del>Ano</del> /Ne*	Vzdělávání seniorů
<del>Ano</del> /Ne*	Občanské vzdělávání
<del>Ano</del> /Ne*	Čeština pro cizince
<del>Ano</del> /Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
<del>Ano</del> /Ne*	Jiné – <i>vypište</i> : .....

\*Nehodící se škrtněte

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení na naší škole v daném školním roce neprobíhalo.

Výroční zpráva o činnosti školy byla předložena k projednání Školské radě při OA a VOŠS a schválena 9. října 2019.

předseda Školské rady při OA

předseda Školské rady při VOŠS

S Výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci OA seznámeni na provozní poradě dne 14. října 2019 a zaměstnanci VOŠS na provozní poradě dne 4. listopadu 2019.

Ing. Eva Kazdová, ředitelka

Zprávu vypracovala zástupkyně ředitelky.

Ing. Mgr. Radmila Kosturová

*Děkuji všem kolegům, kteří připravili podklady  
pro zpracování této výroční zprávy.*