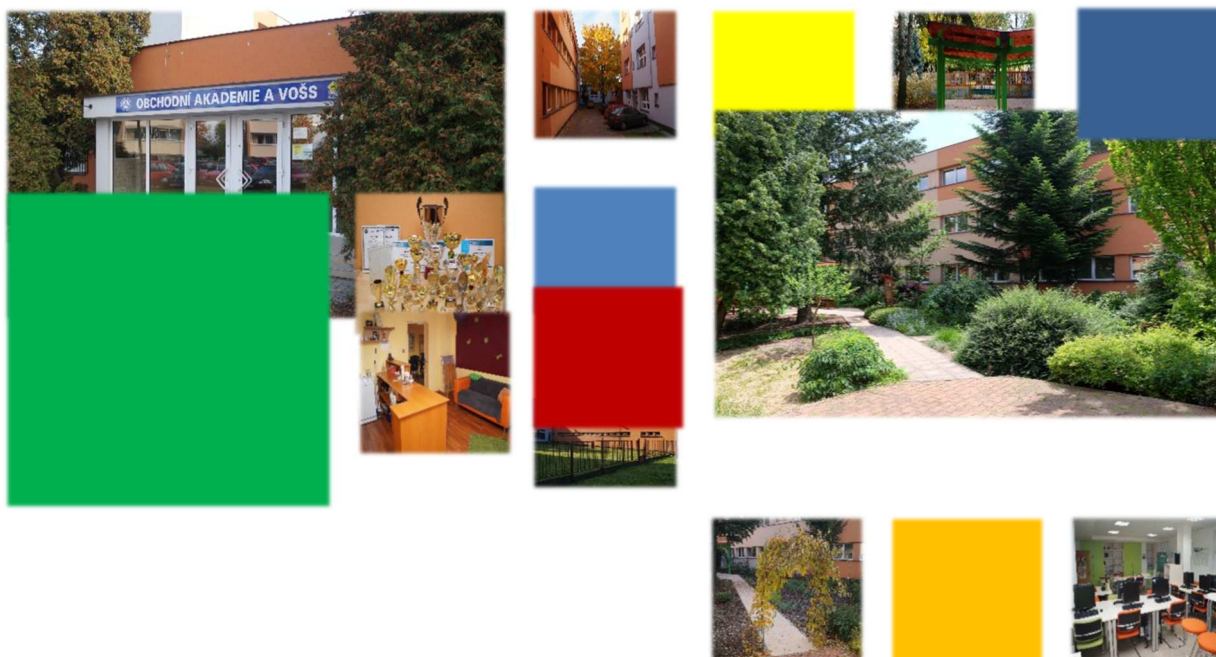




# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## O ČINNOSTI ŠKOLY 2020–2021



**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální,  
Ostrava – Mariánské Hory, příspěvková organizace**

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



## Obsah

<b>1. Základní údaje o škole .....</b>	<b>4</b>
1.1 Základní údaje .....	4
1.2 Činnosti školy .....	5
1.3 Vedení školy .....	5
1.4 Údaje o školské radě .....	6
<b>2. Přehled oborů vzdělávání .....</b>	<b>7</b>
2.1 Obchodní akademie .....	7
2.2 Vyšší odborná škola sociální .....	8
<b>3. Personální zabezpečení činnosti školy .....</b>	<b>9</b>
3.1 Metodické orgány .....	9
3.2 Pedagogičtí pracovníci .....	11
3.3 Nepedagogičtí pracovníci .....	13
<b>4. Příjímáčí řízení .....</b>	<b>14</b>
4.1 Příjímáčí řízení do 1. ročníku OA .....	14
4.2 Příjímáčí řízení do 1. ročníku VOŠS .....	15
<b>5. Výsledky vzdělávání žáků .....</b>	<b>17</b>
5.1 Výsledky vzdělávání na OA .....	17
5.2 Výsledky vzdělávání na VOŠS .....	25
5.3 Výsledky maturitních zkoušek .....	27
5.4 Výsledky absolutoríí .....	34
Řádný termín absolutoria od 1. do 16. června 2021 .....	35
První opravný a náhradní termín absolutoria 20. září 2021 .....	35
5.5 Uplatnění absolventů OA .....	35
5.6 Uplatnění absolventů VOŠS .....	38
<b>6. Prevence sociálně patologických jevů .....</b>	<b>43</b>
6.1 Realizace prevence sociálně patologických jevů .....	43
6.2 Výchovní poradensví – obor ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost .....	44
6.3 Výchovní poradensví – obor obchodní akademie .....	45
<b>7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....</b>	<b>46</b>
<b>8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....</b>	<b>47</b>
8.1 Aktivity OA a její prezentace na veřejnosti .....	47
8.2 Aktivity VOŠS a její prezentace na veřejnosti .....	56
<b>9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....</b>	<b>58</b>
<b>10. Základní údaje o hospodaření školy .....</b>	<b>58</b>
<b>11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....</b>	<b>61</b>
11.1 Učíme a učíme se invenčně, inovativně a interaktivně .....	61
11.2 Sdílená fiktivní firma (Shared Fictitious Company) .....	62
11.3 Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II .....	62
<b>12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....</b>	<b>62</b>
<b>13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů .....</b>	<b>63</b>
13.1 Bilingvní a cizojazyčná výuka na Obchodní akademii v Ostravě-Mariánských Horách .....	63
13.2 Podpora podnikatelských kompetencí, kreativity a jazykových kompetencí žáků SŠ a ZŠ s OAO .....	63
<b>14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....</b>	<b>63</b>
14.1 Odborová organizace .....	63
14.2 Organizace zaměstnavatelů .....	64
14.3 Školské rady .....	66

14.4 SRPŠ.....	66
14.5 Studentská rada.....	66
14.6 Spolek učitelů pro rozvoj klávesnicové gramotnosti.....	67
14.7 Spolek Pro školu.....	67
14.8 Dobrovolnictví.....	68
14.9 Spolupráce s dalšími partnery.....	69
<b>16. Přílohy .....</b>	<b>69</b>
16.1 Kritéria pro přijetí ke studiu do prvního ročníku pro školní rok 2021/2022 v prvním kole přijímacího řízení v denní formě studia ve všech studijních oborech...	69
16.2 Kritéria 2. kola přijímacího řízení do prvního ročníku pro školní rok 2021/2022 .....	71
16.3 Přehled výsledků MZ .....	73
16.4 Projektová činnost .....	74
16.6 Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků .....	76
16.7 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	77

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Základní údaje

Název školy:	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava – Mariánské Hory, příspěvková organizace
Identifikátor zařízení:	600 017 672
Sídlo školy:	Karasova 16, 709 00 Ostrava – Mariánské Hory
Odloučené pracoviště:	Vyšší odborná škola sociální, Zelená 40A/2824 702 00 Moravská Ostrava
IČ:	00602086
Právní forma:	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol:	1. 11. 1990
Název zřizovatele:	Moravskoslezský kraj
Součásti školy:	Obchodní akademie – IZO 000 602 086 Vyšší odborná škola sociální – IZO 110 032 861 Domov mládeže – IZO 110 035 178
Bankovní spojení:	62235761/0100
Telefon:	OA 599 524 211, VOŠS 596 634 848
E-mail:	oa@oao.cz, voss@voss-ova.cz
Adresa internetové stránky:	www.oao.cz, www.voss-ova.cz
Vedení školy:	Ing. Eva Kazdová – ředitelka Ing. Mgr. Radmila Kosturová – zástupkyně statutárního orgánu Mgr. Bc. Viktor Csölle – zástupce pro výchovu a vzdělávání OA Ing. Eva Zátopková – zástupkyně pro výchovu a vzdělávání VOŠS

## 1.2 Činnosti školy

Přehled činností odpovídajících hlavnímu účelu (dle zřizovací listiny):

- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou,
- poskytuje vyšší odborné vzdělání,
- poskytuje žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol, zajišťuje těmto žákům a studentům školní stravování, vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností.

Doplňkové činnosti školy (dle zřizovací listiny):

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- ubytovací služby,
- vydavatelská a polygrafická činnost,
- pronájem majetku,
- kopírovací práce,
- reklamní činnost a marketing,
- pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

## 1.3 Vedení školy

Statutárním orgánem školy je ředitelka, která řídí ostatní vedoucí pracovníky školy a koordinuje jejich práci. Pravidelně probíhají porady vedení školy, provozní porady se všemi zaměstnanci, pedagogické rady. Ředitelka rovněž vydává pokyny podřízeným zaměstnancům.

Ředitelka školy může udělovat pokyny jednotlivým zaměstnancům buď prostřednictvím vedoucích zaměstnanců, nebo přímo každému jednotlivému zaměstnanci.

Ředitelka vystupuje v právních vztazích jménem školy. Jednotlivé kompetence může přenést na jiné zaměstnance, a to v rámci jejich pracovní náplně (zejména u vedoucích pracovníků) nebo jednorázovým pověřením.

Ředitelka rozhoduje v plném rozsahu o provozních a organizačních otázkách činnosti školy.

Ředitelce školy jsou přímo podřízeni:

- zástupkyně statutárního orgánu – plní úkoly vyplývající z pedagogicko-výchovné činnosti a metodicky řídí a kontroluje hospodářskou oblast školy a domova mládeže; v době nepřítomnosti plně zastupuje ředitelku,
- zástupce ředitelky pro OA – plní úkoly převážně pedagogicko-organizačního charakteru na OA, organizuje výchovně vzdělávací proces na OA,
- zástupkyně ředitelky pro VOŠS – plní úkoly převážně pedagogicko-organizačního charakteru na VOŠS, organizuje výchovně vzdělávací proces na VOŠS,
- ekonomka,
- sekretářka,
- koordinační, projektový a programový pracovník,
- správce ICT,

- koordinátor ŠVP,
- koordinátor EVVO,
- koordinátor a metodik ICT.

Zástupkyni statutárního orgánu jsou přímo podřízeni:

- garant předmětové komise ekonomických předmětů,
- hospodárka školy,
- personalistka a mzdová účetní,
- administrativní a spisový pracovník.

Zástupci ředitelky pro OA jsou přímo podřízeni:

- garant předmětové komise cizích jazyků,
- garant předmětové komise společenských věd,
- garant předmětové komise přírodních věd,
- výchovné poradkyně, školní metodička prevence.

Zástupkyni ředitelky pro VOŠS jsou přímo podřízeni:

- garant oboru a garant sekce odborných předmětů,
- garant sekce všeobecných předmětů,
- garant odborné praxe, supervize a předmětů souvisejících,
- metodik informačních technologií,
- studijní referentka,
- administrativní pracovnice.

Hospodárce školy jsou přímo podřízeni:

- uklízečky,
- vrátní,
- údržbář.

## **1.4 Údaje o školské radě**

Na obchodní akademii pracuje školská rada, která má celkem 6 členů, z toho jsou 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci učitelů, 1 zástupce z řad žáků a 1 zástupce z řad rodičů.

Na vyšší odborné škole sociální je školská rada také šestičlenná. 2 její členové zastupují zřizovatele, 2 učitele a další 2 zastupují studenty.

## **2. Přehled oborů vzdělávání**

### **2.1 Obchodní akademie**

#### **63-41-M/02 Obchodní akademie**

Absolvent oboru obchodní akademie se uplatní zejména ve skupině povolání zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích. Jedná se například o tyto pozice: ekonom, mzdový referent, účetní asistent, statistik, obchodní zástupce, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník, administrativní pracovník, asistent, organizační pracovník, personalista, pracovník marketingu, obchodní referent a další. Absolvent je připraven také tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl pokračovat v některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ve studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole. Absolvent má rovněž předpoklady pro to, aby rozvíjel vlastní podnikatelské aktivity.

#### **63-41-M/02 Obchodní akademie „Zaměření na zahraniční obchod“ – od 1. 9. 2018**

Absolvent je systematicky připravován k uplatnění ve výrobních a obchodních podnicích zaměřených na vývoz, dovoz nebo intrakomunitární obchod, v podnicích zaměřujících se na mezinárodní marketingovou činnost, v institucích podporujících zahraničně obchodní činnost, v českých centrech zřizovaných Ministerstvem zahraničních věcí ČR ve vybraných státech, na finančním trhu, např. v peněžních ústavech.. Absolventi studia se mohou rovněž dále vzdělávat na vysoké škole.

#### **78-42-M/02 Ekonomické lyceum**

Absolvent oboru ekonomické lyceum si na základě studia všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů osvojí poznatky a dovednosti, které mu umožňují snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě a lépe se adaptovat na podmínky ekonomicky orientovaného vysokoškolského studia nebo vyššího odborného studia. Získá klíčové dovednosti potřebné pro studium ekonomických, respektive právních disciplín, a pro řešení ekonomických problémů, zvláště dovednost ekonomicky myslet, analyzovat problémy, hledat různé způsoby a cesty jejich řešení, pohotově se rozhodovat, pracovat samostatně i v týmu. Získané dovednosti a návyky mu umožňují samostatné studium a práci s informačními zdroji. Po složení maturitní zkoušky může pokračovat v terciárním vzdělávání, zejména ekonomického směru. Při přímém nástupu do praxe je absolvent schopen rychle se orientovat a zapracovat.

#### **68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost**

Absolvent oboru veřejnosprávní činnost se uplatní jako referent samosprávy na obecních, městských a magistrátních úřadech, jako referent státní správy v územních, ústředních nebo jiných orgánech státní správy (např. v orgánech, které vykonávají sociální správu a správu na úseku katastru nemovitostí). Uplatní se rovněž jako administrativní pracovník v oblasti justice, v kancelářích advokátů a notářů, v realitních kancelářích apod. Získané právní a ekonomické vzdělání mu umožní uplatnit se i v občanském sektoru. Absolventi studia se mohou dále vzdělávat na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole, především právního, sociálního nebo ekonomického zaměření.

#### **Formy studia**

Obchodní akademie poskytuje denní studium, které je organizováno jako čtyřleté střední odborné vzdělání ukončené maturitní zkouškou.



## **Aktivity související se Školním vzdělávacím programem (ŠVP)**

V současné době se vyučuje podle aktualizovaných školních vzdělávacích programů, které jsou k dispozici také v elektronické podobě.

Vzhledem k měnícím se podmínkám ve školství i na trhu práce probíhá ve školních vzdělávacích programech všech tří oborů nejen k ověřování ve výuce, ale také jsou akceptovány požadavky kladené na absolventy na trhu práce, na novou strukturu maturitní zkoušky i na koncepci přijímacích zkoušek na vysoké školy.

Při tvorbě učebních plánů škola vychází z reálné situace a flexibilně se přizpůsobuje současným podmínkám ve středním školství.

Od školního roku 2014/2015 je na škole realizována také bilingvní výuka navazující na výuku metodou CLIL (Context and Language Integrated Learning), která rozšiřuje znalosti žáků v odborných předmětech o terminologii v anglickém jazyce. Dvojazyčně se vyučují dva předměty, a to ve třetím a čtvrtém ročníku napříč obory. Jsou to vybrané kapitoly z ekonomiky s dotací jedné hodiny týdně a ve čtvrtém ročníku oboru ekonomické lyceum vybrané kapitoly z ekonomie s dotací rovněž jedné hodiny týdně. Oba vyučovací předměty vycházejí z výuky odborných předmětů a vedou žáky k tomu, aby byli schopni studovat materiály ze svého oboru také v anglickém jazyce.

Vedení školy se snaží o co nejlepší vybavení učeben výpočetní technikou tak, aby bylo možné plně využít ICT a dalších moderních forem výuky. Také podporuje učitele v jejich dalším vzdělávání, o čemž pojednává kapitola Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

## **2.2 Vyšší odborná škola sociální**

### **75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika**

**Vzdělávací program 75-32-N/01 Sociální práce pro všechny ročníky – čj.: MŠMT-43599/2015 denní a dálkové formy vzdělávání a čj.: MŠMT-44598/2015 pro všechny ročníky kombinované formy vzdělávání (aktuálně ve školním roce 2020/2021 jen 2. ročník).**

Vzdělávací program Sociální práce uvedeného oboru připravuje studenty pro činnosti sociálního pracovníka v různých institucích zaměřených na se sociální problematiku. Ve srovnání s obdobnými studijními obory vysokoškolského studia je zaměřen prakticky a multidisciplinárně.

**Vzdělávací program 75-32-N/06 Sociální pedagogika pro všechny ročníky – čj.: MŠMT-30920/2017 denní a dálkové formy vzdělávání.**

Vzdělávací program Sociální pedagogika uvedeného oboru připravuje studenty pro činnosti asistenta pedagoga, pedagoga volného času, vychovatele v zařízeních sociálních služeb, vychovatele ve školní družině, domově mládeže, internátu, vychovatele školského zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a sociálního pracovníka v různých institucích zabývajících se sociální problematikou. Ve srovnání s obdobnými studijními obory vysokoškolského studia je zaměřen prakticky a multidisciplinárně.

Vyšší odborné vzdělávání končí absolutoriem. Podmínkou pro vykonání absolutoria je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání.



## Formy studia

- **Denní forma vzdělávání** - je organizována jako tříleté vyšší odborné vzdělávání ukončené absolutoriem. Absolvent získává diplom s označením diplomovaný specialista v oboru sociální práce a sociální pedagogika (DiS.) a vysvědčení o absolutoriu.
- **Dálková forma vzdělávání** - je organizována jako tříleté vyšší odborné vzdělávání ukončené absolutoriem. Absolvent získává diplom s označením diplomovaný specialista v oboru sociální práce a sociální pedagogika (DiS.) a vysvědčení o absolutoriu.
- **Kombinovaná forma vzdělávání (jen pro vzdělávací program Sociální práce)** - je organizována jako tříleté vyšší odborné vzdělávání ukončené absolutoriem. Absolvent získává diplom s označením diplomovaný specialista v oboru sociální práce a sociální pedagogika (DiS.) a vysvědčení o absolutoriu.

Předpokladem pro úspěšné pokračování ve studiu zvoleného cizího jazyka na VOŠS je maturitní zkouška z cizího jazyka, event. znalost cizího jazyka (ANJ, NEJ, RUJ) na úrovni A2.

Přístup ke studentům na VOŠS je vysokoškolský. Výsledky zkoušek se obdobně jako při studiu na vysokých školách zapisují do výkazu o studiu. Hodnocení se provádí formou průběžného hodnocení, zápočtu, klasifikovaného zápočtu, zkoušky. Výsledky klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky jsou hodnoceny známkami výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/la. Hodnocení výsledků vzdělávání studentů se v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem provádí také prostřednictvím kreditů.

Vzdělání na vyšších odborných školách zřizovaných krajem se poskytuje za úplatu. Školné je stanoveno vyhl. č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, ve výši 3.000 Kč na školní rok. Hradí se přímou platbou ve dvou splátkách, nejpozději do 15. října a do 15. února daného roku. Při přerušení nebo ukončení vzdělávání v průběhu zimního nebo letního období se školné nevrací. Přijatí uchazeči o studium musí uhradit první splátku, tj. 1 500 Kč, nejpozději do 15 dnů po obdržení rozhodnutí o přijetí. V případě, že uchazeč v daném termínu první splátku nezaplatí, je považován za uchazeče, který ke studiu nenastoupí, a jeho místo je nabídnuto dalším uchazečům.

Ředitelka školy může ve výjimečných případech snížit studentovi školné až do výše 50 % predepsané finanční částky.

## 3. Personální zabezpečení činnosti školy

### 3.1 Metodické orgány

#### Předmětové komise a garanti předmětů OA

Předmětová komise společenských věd má tyto guaranty předmětů:

- garant českého jazyka a literatury.

Předmětová komise cizích jazyků má tyto guaranty předmětů:

- garant německého jazyka,
- garant anglického jazyka.

Předmětová komise přírodních věd má tyto guaranty předmětů:

- garant matematiky,
- garant tělesné výchovy.

Předmětová komise ekonomických předmětů má tyto garanty:

- garant oboru obchodní akademie a obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod,
- garant oboru ekonomické lyceum,
- garant oboru veřejnosprávní činnost,
- garant odborné praxe oboru obchodní akademie, obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod a ekonomické lyceum,
- garant odborné praxe oboru veřejnosprávní činnost.

Předmětová komise třídních učitelů.

### **Sekce a garanti jednotlivých předmětů VOŠS**

Sekce odborných předmětů má tyto garanty předmětů:

- garant předmětu teorie a metody sociální práce (sociální a pedagogická práce),
- garant předmětu právo,
- garant předmětu sociální politika (právo sociálního zabezpečení),
- garant předmětu základy sociálního výzkumu,
- garant předmětu sociálně psychologický výcvik,
- garant předmětu etnické a menšinové skupiny,
- garant předmětu sociální patologie,
- garant předmětu psychiatrie,
- garant předmětu propedeutika sociálních a komunikačních dovedností,
- garant předmětu kazuistický seminář,
- garant předmětu systém vzdělávání v ČR,
- garant předmětu zdraví a nemoc,
- garant předmětu sociální práce s nezaměstnanými,
- garant předmětu sociální práce s problémovými klienty (osoby s rizikovým a problémovým chováním),
- garant předmětu problémy dětské populace,
- garant předmětu mediace v sociální práci (mediace),
- garant předmětu gerontologie,
- garant předmětu projektový management,
- garant předmětu speciální pedagogické terapie,
- garant předmětu občané se zdravotním postižením,
- garant předmětu aplikovaná arteterapie,
- garant předmětu etopedie,
- garant předmětu krizová intervence,
- garant předmětu kouzelný svět snoezelenu,
- garant předmětu trénink duševní kondice,
- garant předmětu významné osobnosti,
- garant předmětu pohybové a relaxační techniky,
- garant předmětu dluhové poradenství.

Sekce všeobecných předmětů má tyto garanty předmětů:

- garant předmětu korespondence,
- garant předmětů informační a komunikační technologie,
- garant předmětu filozofie a etika,
- garant předmětu prezentační a komunikační dovednosti,
- garant předmětu sociologie,
- garant předmětu psychologie,

- garant předmětu pedagogika,
- garant předmětu základy ekonomie,
- garant předmětu seminář k absolventské práci,
- garant předmětu znaková řeč,
- garant anglického jazyka,
- garant německého jazyka,
- garant ruského jazyka,
- garant druhého cizího jazyka.

Garant odborné praxe a supervize a předmětů souvisejících:

- odborná praxe, odborný seminář a orientace v sociální síti.

### Ostatní

- výchovní poradci na OA,
- koordinátor ŠVP,
- koordinátor a metodik ICT na OA,
- metodik ICT na VOŠS,
- koordinátoři EVVO,
- garant spolupráce se SRPŠ,
- osoby pověřené správou internetových stránek školy,
- osoba pověřená správou fotoarchivu školy,
- kulturní referent,
- tiskový mluvčí,
- garant studentské rady,
- garanti evaluace školy.

## 3.2 Pedagogičtí pracovníci

### *Odborná kvalifikace pedagogů OA k 1. září 2020*

Č.	Úvazek	Kvalifikace	Pedagogická praxe k 1. 9. 2020
1	1	VŠ, PS	38
2	1	VŠ, EKO, DPS	19
3	0,7142	VŠ, EKO	1
4	1	VŠ, EKO, DPS	29
5	1	VŠ, PS	4
6	1	VŠ, PS	11
7	1	VŠ, PS	24
8	1	VŠ, PS	25
9	1	VŠ, PS	23
10	0,8095	VŠ, ICT, DPS	17
11	1	VŠ, PS	30
12	0,7380	VŠ, EKO, DPS	17
13	0,5715	VŠ, EKO, DPS	23
14	1	VŠ, EKO, DPS	24
15	1	VŠ, EKO, DPS	39
16	1	VŠ, PS	3
17	1	VŠ, PS	13
18	1	VŠ, EKO, PS	25

Č.	Úvazek	Kvalifikace	Pedagogická praxe k 1. 9. 2020
19	0,7620	VŠ, PS	24
20	1	VŠ, PS	30
21	0,7142	VŠ, PS	16
22	1	VŠ, PS	33
23	1	VŠ, PS	29
24	0,8947	VŠ, PS	18
25	1	VŠ, PS	26
26	1	VŠ, PS	35
27	1	VŠ, PS	20
28	1	VŠ, EKO, DPS	4
29	0,2381	VŠ, EKO, DPS	13
30	1	VŠ, EKO, DPS	16
31	1	VŠ, EKO, DPS	22
32	0,8570	VŠ, EKO, DPS	35
33	1	VŠ, EKO, DPS	26
34	0,5715	VŠ, EKO, DPS	40
35	1	VŠ, ICT, DPS	10
36	0,5715	VŠ, PS	38
37	0,8095	VŠ, PS	12
38	1	VŠ, PS	12
39	0,6190	VŠ, PS	0
40	1	VŠ, PS	15
41	1	VŠ, PS	20
42	1	VŠ, ICT, EKO, DPS	24
43	1	VŠ, PS	35
44	1	VŠ, PS	32
42	1	VŠ, EKO, DPS	33

*Odborná kvalifikace pedagogů VOŠS k 1. září 2020*

Č.	Úvazek	Kvalifikace	Pedagogická praxe k 1. 9. 2020
1	0,7620	VŠ	22
2	0,6190	VŠ	38
3	1	VŠ	22
4	1	VŠ	11
5	1	VŠ	26
6	1	VŠ	37
7	0,1053	VŠ	18
8	1	VŠ	21
9	1	VŠ	29
10	1	VŠ	27
11	0,2381	VŠ	13
12	0,6190	VŠ	38
13	1	VŠ	19
14	0,3571	VŠ	0
15	1	VŠ	22
16	1	VŠ	36

### *Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (DPP, DPČ) k 1. září 2020*

Č.	Pracovní pozice	Úvazek	Kvalifikace	Úsek
1	Učitel	0,4762	VŠ, PS	OA
2	Učitel	0,0952	VŠ, PS	OA
3	Učitel	0,1048	VŠ	VOŠS
4	Učitel	0,1095	VŠ	VOŠS
5	Učitel	0,0190	VŠ	VOŠS
6	Učitel	0,1000	VŠ	VOŠS
7	Učitel	0,0952	VŠ	VOŠS

### *Počet pedagogů a jejich odborná kvalifikace celkem*

Fyzických osob – pedagogů – byl 58, přepočtený počet 53,6. Do přepočteného počtu nejsou započítáni učitelé pracující na základě DPP či DPČ.

### *Ostatní pedagogičtí pracovníci školy (z řad pedagogů)*

Pracovníci	Fyzické osoby	
	celkem	z toho ženy
Výchovní poradci	2	2
Školní metodik prevence	1	1
Koordinátor ICT	1	0
Koordinátor EVVO	2	2
Koordinátor ŠVP	1	1

### **3.3 Nepedagogičtí pracovníci**

Pracovní zařazení	Úvazek	Úsek
ekonomka	1	OA a VOŠS
sekretářka	1	OA a VOŠS
mzdová účetní, personalistka	1	OA a VOŠS
hospodářka	1	OA a VOŠS
správce ICT	1	OA a VOŠS
koordináčnický, projektový a programový pracovník	0,40	OA a VOŠS
administrativní a spisový pracovník	0,50	OA
studijní referentka	1	VOŠS
knihovnicka	0,50	VOŠS
údržbář	1	OA, VOŠS
vrátný	1	OA
vrátný	1	OA
vrátný	0,75	VOŠS
uklízečka	1	OA
uklízečka	1	OA
uklízečka	1	OA
uklízečka	1	OA
uklízečka	1	VOŠS
uklízečka	1	VOŠS

## **Počet nepedagogických pracovníků**

Fyzických osob – nepedagogů – je 20, přepočtený počet je 17,15.

## **4. Příjímání řízení**

### **4.1 Příjímání řízení do 1. ročníku OA**

Pro školní rok 2021/2022 se plánovaly následující počty tříd a žáků 1. ročníku:

- obor 63-41-M/02 obchodní akademie – 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků,
- obor 78-42-M/02 ekonomické lyceum - 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků,
- obor 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost – 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků,
- obor 63-41-M/02 obchodní akademie, ŠVP zahraniční obchod – 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků.

Propagace školy zaměřena především na žáky 9. tříd základních škol probíhala v omezeném režimu, výhradně v on-line formě během celého školního roku 2020/2021. Realizované události:

- 1. den otevřených dveří – 23. listopadu 2020 on-line,
- On-line veletrh středních škol MSK – 26. ledna a 4. února 2021,
- přípravné kurzy k přijímacím zkouškám – od 2. února 2021 on-line,
- 13. ostravský veletrh fiktivních firem s mezinárodní účastí – 4. března 2021 on-line,
- prezentace OA prostřednictvím webových a facebookových stránek školy, jiných internetových portálů, v médiích – průběžně.

### **Výsledky přijímacího řízení denního studia**

K naplnění plánovaného počtu žáků proběhla dvě kola přijímacího řízení (kritéria přijímacího řízení v příloze). Zájem o naši školu projevil 260 uchazečů (245 v prvním kole a 15 v druhém kole přijímacího řízení). Kritéria přijímacího řízení prvního kola zahrnovala:

- hodnocení výsledku přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky,
- hodnocení studijních výsledků ze základní školy,
- hodnocení výsledků soutěží, olympiád, zájmových aktivit.

Hodnocení výsledku přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky bylo v prvním kole přijímacího řízení zastoupeno váhou 74 % celkových kritérií přijímacího řízení.

Přijímací zkouška byla realizována formou centrálně zadávaných jednotných testů v souladu s § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění.

Přijímací zkoušky pro první kolo se konaly ve dvou termínech, a to 3. a 4. května 2021. Výsledky a seznam přijatých uchazečů prvního kola byly zveřejněny 19. května 2021 na webových stránkách školy, na vstupních dveřích školy a na úřední desce školy.

## Výsledky 1. kola přijímacího řízení

	OA	OA - ZO	EL	VES
Počet uchazečů	90	53	43	59
Přijatí	30	30	30	30
Nepřijatí z kapacitních důvodů	58	22	11	28
Nepřijatí pro nesplnění kritérií PŘ	2	1	2	1
Náhradní termín PZ	0	0	0	1
Přijatí včetně odvolacího řízení	43	43	39	52
Odevzdali zápisový lístek (včetně odvolacího řízení)	29	27	27	28

Jeden uchazeč se účastnil náhradního termínu jednotné přijímací zkoušky 2. června 2021.

Na konci prvního kola a do ukončení druhého kola přijímacího řízení se neustále měnil počet odevzdaných zápisových lístků. Pro naplnění kapacit oborů bylo vyhlášeno 2. kolo přijímacího řízení, jehož kritéria zahrnovala bodové hodnocení studijních výsledků z 1. pololetí předposledního a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ. Druhé kolo přijímacího řízení proběhlo 17. června 2021.

## Výsledky 2. kola přijímacího řízení

	OA - ZO	EL	VES
Počet uchazečů	1	6	8
Přijatí	1	5	5
Odevzdali zápisový lístek	0	2	1

## Souhrn výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022

(Reálný stav k 30. 8. 2021)

Obor	Kapacita oboru	Počet uchazečů	Počet uchazečů, kteří odevzdali zápisový lístek – potvrdili zájem nastoupit na zvolený obor
Obchodní akademie	30	90	29
OA – zahraniční obchod	30	54	27
Ekonomické lyceum	30	49	29
Veřejnosprávní činnost	30	67	29

## 4.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠS

K naplnění kapacity akreditovaných vzdělávacích programů 75-32-N/01 Sociální práce a 75-32-N/06 Sociální pedagogika a jednotného oboru vzdělání 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika proběhla v kalendářním roce 2020 celkem čtyři kola přijímacího řízení, a to v následujících termínech:

- 1. kolo 29. června 2020 (pro denní, dálkovou a kombinovanou formu studia),
- 2. kolo 24. srpna 2020 (pro denní, dálkovou a kombinovanou formu studia),
- 3. kolo 30. září 2020 (pro denní a dálkovou formu studia),
- 4. kolo 16. října 2020 (pro denní a dálkovou formu studia).



Přijímací řízení se uskutečnilo bez přijímacích zkoušek na základě doloženého maturitního vysvědčení. Kritéria přijímacího řízení pro všechny formy studia byla stanovena následovně:

- řádně vyplněná přihláška,
- ověřená kopie maturitního vysvědčení,
- ověřená kopie závěrečného vysvědčení ze střední školy,
- potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu daného studijního oboru,
- možnost doložit sociálně / pedagogicky orientované aktivity (informace viz níže).

### Bodové hodnocení

Pořadí uchazečů bylo ve výsledkové listině stanoveno podle bodového hodnocení průměrného prospěchu maturitní zkoušky, popřípadě dle bodového hodnocení doložených aktivit nebo praktických zkušeností souvisejících s oborem vzdělání:

Bodové hodnocení za průměrný prospěch z maturitní zkoušky	Bodové hodnocení za aktivity / praktické zkušenosti související s oborem vzdělání
do 1,50 = 30 bodů	101 hodin a více = 10 bodů
do 2,00 = 25 bodů	20 až 100 hodin = 5 bodů
do 2,50 = 20 bodů	méně než 20 hodin = 0 bodů
do 3,00 = 15 bodů	
do 3,50 = 10 bodů	
do 4,00 = 5 bodů	

Započítává se doložená sociální a pedagogická praxe získaná v rámci předchozího studia nebo zaměstnání, aktivní zapojení v oblasti volnočasových aktivit a při dobrovolné práci například s dětmi, mládeží, osobami se zdravotním postižením, seniory apod., dále též účast na odborných seminářích či odborných výcvicích.

Všechny aktivity / praktické zkušenosti související s oborem vzdělání bylo nutné doložit osvědčením, certifikátem, pracovní smlouvou, potvrzením apod., a to vždy originálem nebo ověřenou kopií. Nezbytné bylo také časové vyjádření rozsahu aktivit / praktických zkušeností v hodinách. V případě kombinované a distanční formy vzdělávání se předpokládá a dokládá, že uchazeč o studium pracuje v oboru souvisejícím s oborem vzdělání.

Podmínkou pro přijetí ke studiu bylo ukončené středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou.

### Vzdělávací program Sociální práce

Přijímací řízení pro šk. rok 2020/21 do 1. ročníku	1. kolo			2. kolo			3. kolo			4. kolo		
	DE	DS	KS	DE	DS	KS	DE	DS	KS	DE	DS	KS
Přihlášeno	25	25	8	6	10	1	11	9	0	2	9	0
Odhlášeno	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přihlášeno v den PŘ	19	23	8	6	10	1	11	9	0	2	9	0
Přijato	13	22	7	6	10	1	11	9	0	2	9	0
Nepřijato	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nezapsali se	7	5	4	0	0	0	1	1	0	0	2	0
Přijati dodatečně (odvolání)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Vzdělávací program Sociální pedagogika

Přijímací řízení pro šk. rok 2020/21 do 1. ročníku	1. kolo			2. kolo			3. kolo			4. kolo		
	DE	DS	KS	DE	DS	KS	DE	DS	KS	DE	DS	KS
Přihlášeno	37	22	0	8	9	0	15	12	0	3	0	0
Odhlášeno	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přihlášeno v den PŘ	26	22	0	8	9	0	15	12	0	3	0	0
Přijato	22	22	0	8	9	0	15	12	0	3	0	0
Nepřijato	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nezapsali se	8	9	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0
Přijati dodatečně (odvolání)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 5. Výsledky vzdělávání žáků

### 5.1 Výsledky vzdělávání na OA

#### Počty žáků denního studia

Školní rok 2020/2021 byl zahájen v pondělí 1. 9. 2020. K tomuto dni nastoupilo 438 žáků.

Na konci 1. pololetí (k 28. 1. 2021) byl stav nižší – 436 žáků. Jeden student přestoupil na jinou školu vzhledem k zájmu o jiný obor, jeden přestoupil z důvodu slabého prospěchu.

Na konci 2. pololetí (k 30. 6. 2021) byl počet žáků denního studia 434 (počet uveden včetně maturujících tříd). Jeden žák přerušil studium, jeden úplně zanechal studia.

#### Výsledky vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2020/2021

Klasifikace za 1. pololetí byla uzavřena s těmito výsledky

Celkem	Prospělo s vyznamenáním	80
	Prospělo	326
	Neprospělo	18
	Nehodnoceno	12
<b>Průměrná známka školy</b>		<b>1,931</b>
Třída s nejlepším studijním průměrem	2. E	1,61
Třída s nejhorším studijním průměrem	3. E	2,32

Nejlepších výsledků ve studiu dosáhli žáci druhého ročníku (průměrná známka 1,806). Z hlediska studijních oborů byli nejlepší žáci oboru ekonomické lyceum (průměrná známka 1,842).

#### Absence

<b>Celková absence školy</b>	<b>12 339</b>
Z toho neomluvená	0
<b>Průměrná absence na žáka</b>	<b>28,3</b>

Nejnižší absenci vykazala třída 1. E s průměrem 13,40 h na žáka, nejvyšší absenci vykazala třída 3. E s průměrem 44,77 h na žáka.

## Pochvaly

Pochvala třídního učitele	42
Pochvala ředitele školy	2

## Kázeňská opatření

Napomenutí třídního učitele	2
Důtka třídního učitele	5
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0
Podmíněné vyloučení ze studia	0

## Výsledky vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2020/2021

Klasifikace za 2. pololetí byla uzavřena s těmito výsledky

Celkem	Prospělo s vyznamenáním	97
	Prospělo	303
	Neprospělo	31
	Nehodnoceno	3
<b>Průměrná známka školy</b>		<b>1,877</b>
Třída s nejlepším studijním průměrem	1. E	1,61
Třída s nejhorším studijním průměrem	3. A	2,23

Nejlepších výsledků dosáhli žáci prvního ročníku (průměrná známka 1,723). Z pohledu studijních oborů si nejlépe vedli žáci oboru ekonomické lyceum (průměrná známka 1,803), následují žáci oboru obchodní akademie – zahraniční obchod (průměrná známka 1,873).

## Absence

<b>Celková absence školy</b>	<b>11 708</b>
Z toho neomluvená	23
<b>Průměrná absence na žáka</b>	<b>27,039</b>

Nejnižší absenci vykazala třída 2. E s průměrem 11,96 h na žáka, nejvyšší absenci vykazala třída 3. E s průměrem 48,88 h.

## Pochvaly

Pochvala třídního učitele	137
Pochvala ředitele školy	11

## Kázeňská opatření

Napomenutí třídního učitele	7
Důtka třídního učitele	4
Důtka ředitele školy	1
2. stupeň z chování	1
3. stupeň z chování	0
Podmíněné vyloučení ze studia	0

## Srovnání 1. a 2. pololetí školního roku 2020/2021

V obou pololetích probíhala distanční výuka (od 5. října 2020 do 23. května 2021).

Celkový průměrný prospěch školy se ve druhém pololetí zlepšil, přibylo žáků s vyznamenáním. Na druhou stranu přibylo žáků, kteří ve druhém pololetí neprospěli z nějakého předmětu. Nejlepší prospěch v obou pololetích vykazují třídy ekonomického lycea 1. E a 2. E, následuje třída obchodní akademie 1. A a třída zahraničního obchodu 2. B.

Celková absence žáků byla v obou pololetích vyrovnaná, ve druhém pololetí se vyskytly neomluvené hodiny. Ve třídách třetího ročníku je rovněž patrný nárůst omluvených hodin ve druhém pololetí školního roku.

Ve druhém pololetí se zvýšil počet kázeňských opatření. Ta byla udělována převážně za opakované pozdní příchody do vyučování a pozdní omlouvání absence (vše v souvislosti s distanční výukou). Důtka ředitelky školy spolu se sníženým stupněm z chování byla udělena za neomluvené vyučovací hodiny.

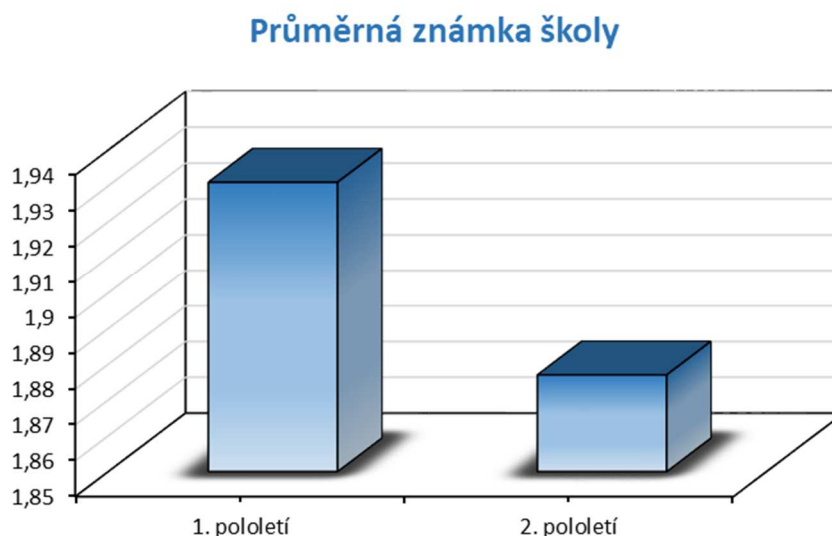
Ve druhém pololetí se výrazně zvýšil počet pochval třídního učitele i ředitelky školy. Pochvaly třídního učitele byly převážně udělovány za propagaci školy na veřejnosti, za práci pro třídu, reprezentaci školy a vzorný přístup ke studijním povinnostem. Pochvaly ředitelky školy byly uděleny za významnou reprezentaci školy na veřejnosti, za aktivní činnost v projektech školy a za poskytnutí první pomoci spolužákovi.

### Ocenění žáci

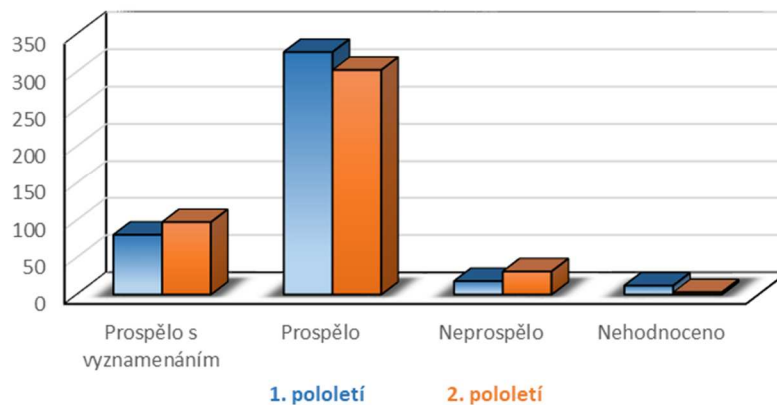
Na slavnostním zahájení školního roku 2021/2022 konaném 3. září 2021 v kině Luna byli oceněni nejlepší žáci školního roku 2020/2021, a to ve čtyřech kategoriích:

- **vynikající prospěch** – 7 nejlepších žáků školy – 1 žák z 1. B, 2 žáci z 2. B, 2 žáci z 2. E, 1 žák z 2. S a 1 žák z 3. B,
- **aktivní přístup ke studiu** – 3 žáci – 1 žák z 1. S a 2 žáci z 2. S,
- **reprezentace školy – cena Vévody z Edinburghu** – 6 žáků
  - zlatá úroveň DofE – 1 žák z 2. B, 2 žáci z 3. A a 1 žák z 3. B
  - bronzová úroveň DofE – 2 žáci z 1. S
- **reprezentace školy – mezinárodní fiktivní firma** – 5 žáků z 3. B

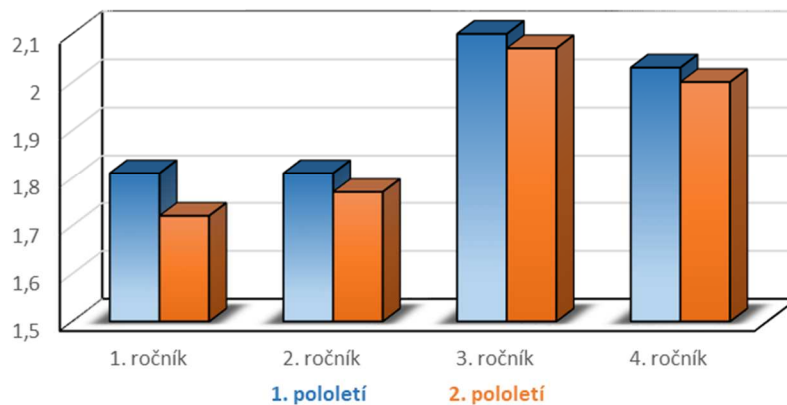
## Grafické a tabulkové shrnutí výsledků vzdělávání v roce 2020/2021



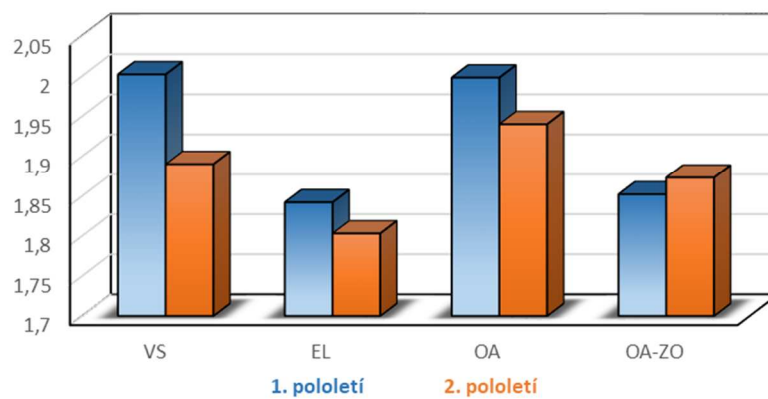
### Srovnání prospěchu v 1. a 2. pololetí



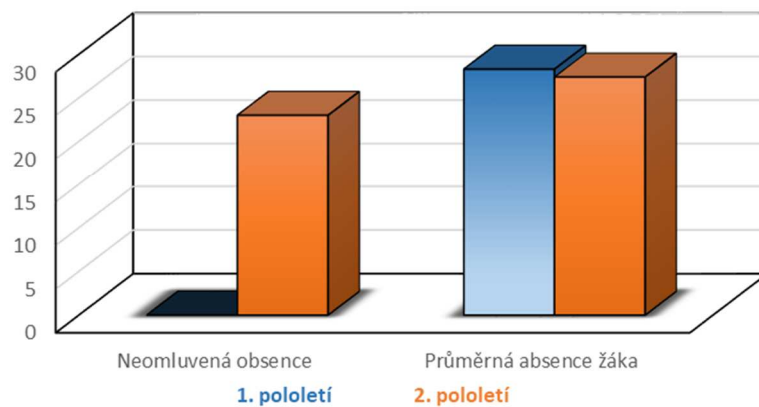
### Průměrná známka po ročnících



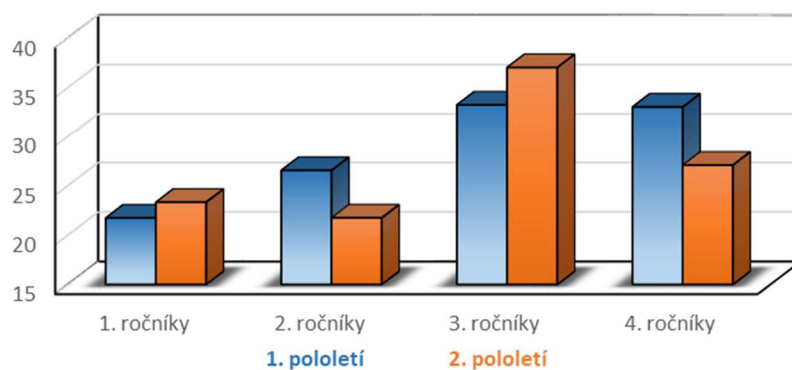
### Průměrná známka dle studijních oborů



### Srovnání absence za 1. a 2. pololetí



### Průměr omluvených hodin na žáka - ročníkové srovnání



## Pořadí tříd - 1. pololetí 2020/2021

Dle průměrné známky		
Pořadí	Třída	Průměr. známka
1.	2. E	1,61
2.	1. E	1,68
3.	1. A	1,72
4.	2. B	1,76
5.	1. B	1,80
6.	2. S	1,90
7.	4. E	1,95
8.	3. B	1,99
9.	4. B	2,02
10.	2. S	2,02
11.	2. A	2,03
12.	4. S	2,03
13.	3. S	2,05
14.	4. A	2,12
15.	3. A	2,16
16.	3. E	2,32

**Průměrná známka školy**  
**1,931**

Dle absence		
Pořadí	Třída	Průměr. absence
1.	1. E	13,40
2.	1. A	16,33
3.	2. E	17,96
4.	2. S	22,73
5.	3. B	23,83
6.	1. B	24,03
7.	4. A	26,92
8.	3. S	28,41
9.	4. B	31,56
10.	2. A	31,81
11.	1. S	33,23
12.	4. S	33,62
13.	2. B	34,64
14.	4. E	39,88
15.	3. A	41,18
16.	3. E	44,77

**Celková průměrná absence**  
**28,30**

*Dvojitá čára znázorňuje hranici celkové průměrné známky a průměrné absence žáků školy.*



## Pořadí tříd - 2. pololetí 2020/2021

Dle průměrné známky		
Pořadí	Třída	Průměr. známka
1.	1. E	1,61
2.	2. E	1,67
3.	1. A	1,67
4.	2. B	1,77
5.	1. B	1,79
6.	1. S	1,81
7.	2. A	1,82
8.	2. S	1,85
9.	3. S	1,88
10.	4. B	1,89
11.	4. E	1,90
12.	3. B	2,05
13.	4. S	2,08
14.	4. A	2,15
15.	3. E	2,20
16.	3. A	2,23

**Průměrná známka školy**  
**1,877**

Dle absence		
Pořadí	Třída	Průměr. absence
1.	2. E	11,96
2.	1. E	13,13
3.	4. A	15,11
4.	4. S	18,41
5.	1. S	22,66
6.	2. B	23,07
7.	1. B	23,67
8.	4. B	26,00
9.	2. S	26,26
10.	2. A	26,30
11.	3. S	27,31
12.	1. A	33,75
13.	3. A	36,96
14.	3. B	39,33
15.	4. E	47,88
16.	3. E	48,88

**Celková průměrná absence**  
**27,04**

*Dvojitá čára znázorňuje hranici celkové průměrné známky a průměrné absence žáků školy.*

## Ročníkové srovnání - denní studium - 1. a 2. pololetí

Průměrná známka	1. pololetí	2. pololetí
1. ročník	1,81	1,72
2. ročník	1,81	1,77
3. ročník	2,11	2,07
4. ročník	2,03	2,00

<b>Průměrná známka</b>	<b>1,93</b>	<b>1,88</b>
------------------------	-------------	-------------

Průměrná absence	1. pololetí	2. pololetí
1. ročník	21,71	23,30
2. ročník	26,52	21,73
3. ročník	33,24	37,02
4. ročník	33,03	27,05

<b>Průměrná absence</b>	<b>28,30</b>	<b>27,04</b>
-------------------------	--------------	--------------

## Skokani roku 2020/2021

*Zlepšení (zhoršení) známky třídy ve druhém pololetí vzhledem k prvnímu pololetí*

Pořadí	Třída	1. pololetí	2. pololetí	Zlepšení (zhoršení)
1.	1. S	2,02	1,81	10,7 %
2.	2. A	2,03	1,82	10,3 %
3.	3. S	2,05	1,88	8,0 %
4.	4. B	2,02	1,89	6,3 %
5.	3. E	2,32	2,20	5,0 %
6.	1. E	1,68	1,61	3,8 %
7.	1. A	1,72	1,67	3,0 %
8.	4. E	1,95	1,90	2,8 %
9.	2. S	1,90	1,85	2,5 %
10.	1. B	1,80	1,79	0,3 %
11.	2. B	1,76	1,77	-0,5 %
12.	4. A	2,12	2,15	-1,4 %
13.	4. S	2,03	2,08	-2,2 %
14.	3. B	1,99	2,05	-2,8 %
15.	3. A	2,16	2,23	-3,4%
16.	2. E	1,61	1,67	-3,5%

## 5.2 Výsledky vzdělávání na VOŠS

Na začátku školního roku 2020/2021 po 4. kole přijímacího řízení navštěvovalo školu ve dvou vzdělávacích programech oboru vzdělání Sociální práce a sociální pedagogika následující počet studentů:

### Denní studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	24	39	63	6
2.	10	36	46	5
3.	6	28	34	2
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>103</b>	<b>143</b>	<b>13</b>

### Dálkové studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	40	28	68	8
2.	18	22	40	5
3.	34	28	62	4
<b>Celkem</b>	<b>92</b>	<b>78</b>	<b>170</b>	<b>17</b>

### Kombinované studium

Ročník	VP Sociální práce	Z toho muži
1.	0	0
2.	6	1
3.	0	0
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

Celkový počet zapsaných studentů k 31. 10. 2020 byl 319, z toho 31 mužů.

Školní rok je na vyšší odborné škole rozdělen na zimní a letní období.

### Zimní období školního roku 2020/2021

#### Denní studium

K dennímu studiu nastoupilo k 31. 10. 2020 celkem 143 studentů, včetně 1 studenta, který nastoupil po přerušení studia.

V průběhu zimního období:

- ukončilo vzdělávání 8 studentů,
- 4 studentům byly zaslány výzvy a následně ukončeno vzdělávání,
- 2 studenti přešli z denní formy studia na dálkovou.

Z výchozího počtu 143 studentů denního studia se k hodnocení za zimní období školního roku 2020/2021 mělo dostavit 129 studentů. Z tohoto počtu bylo po řádném a 1. opravném termínu hodnocení úspěšných celkem 125 studentů. 4 studenti požádali o 2. opravný termín (komisionální zkoušku), kterou úspěšně vykonali 3 z nich. Celkem pokračovalo v letním období 128 studentů.

### ***Dálkové a kombinované studium***

K dálkovému a kombinovanému studiu nastoupilo k 31. 10. 2020 celkem 176 studentů včetně 7 studentů, kteří nastoupili po přerušení studia.

Dálkové studium – 170 studentů

Kombinované studium – 6 studentů

V průběhu zimního období:

- ukončilo vzdělávání celkem 11 studentů dálkového studia,
- 4 studenti dálkové formy přerušili vzdělávání.

Z výchozího počtu 176 studentů dálkového a kombinovaného studia se mělo k hodnocení za zimní období školního roku 2020/2021 dostavit 161 studentů – 155 studentů dálkového a 6 studentů kombinovaného studia. K hodnocení se dostavilo všech 161 studentů. V řádném a 1. opravném termínu prospělo 153 studentů. 8 studentů podalo žádost o 2. opravný termín (komisionální zkoušku), 3 z nich neprospěli a podali žádost o opakování ročníku, kterým ředitelka školy vyhověla.

Zimní období školního roku 2020/2021 zdárně ukončilo 158 studentů dálkové a kombinované formy vzdělávání (152 studentů dálkové a 6 studentů kombinované formy vzdělávání).

### **Letní období školního roku 2020/2021**

#### ***Denní studium***

<b>Ročník</b>	<b>VP Sociální práce</b>	<b>VP Sociální pedagogika</b>	<b>Celkem</b>	<b>Z toho muži</b>
1.	21	31	52	3
2.	10	32	42	5
3.	6	28	34	2
<b>Celkem</b>	<b>37</b>	<b>91</b>	<b>128</b>	<b>10</b>

V denním studiu pokračovalo v letním období školního roku celkem 128 studentů.

V průběhu letního období

- 4 studenti přerušili vzdělávání,
- vzdělávání ukončilo 6 studentů.

K hodnocením za letní období školního roku 2020/2021 se mělo dostavit 118 studentů denního studia, z toho v řádném a 1. opravném termínu prospělo 111 studentů, 2 studenti požádali o komisionální přezkoušení a uspěli u něj, 5 studentům byly zaslány výzvy a následně ukončeno vzdělávání.

Letní období školního roku 2020/2021 zdárně ukončilo 113 studentů denní formy vzdělávání.

### ***Dálkové a kombinované studium***

#### **Dálkové studium**

<b>Ročník</b>	<b>VP Sociální práce</b>	<b>VP Sociální pedagogika</b>	<b>Celkem</b>	<b>Z toho muži</b>
1.	35	23	58	7
2.	15	21	36	3
3.	32	26	58	4
<b>Celkem</b>	<b>82</b>	<b>70</b>	<b>152</b>	<b>14</b>

## Kombinované studium

Ročník	VP Sociální práce	Z toho muži
1.	0	0
2.	6	1
3.	0	0
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

V dálkovém a kombinovaném studiu pokračovalo na začátku letního období celkem 158 studentů.

V průběhu letního období

- 19 studentů dálkové formy studium ukončilo
- 9 studentů dálkové formy studium přerušilo,
- 2 studenti změnil formu vzdělávání z denní na dálkovou.

K hodnocením za letní období školního roku 2020/2021 se dostavilo 130 studentů, a to 124 studentů DS a 6 studentů KS.

Výsledky hodnocení:

- dálkové studium – prospělo 124 studentů; ze 124 studentů DS požádal o 2. opravný termín hodnocení (komisionální zkoušku) 1 student a prospěl,
- kombinované studium – prospělo 6 studentů v řádném a 1. opravném termínu hodnocení.

Letní období školního roku 2020/2021 zdárně ukončilo 130 studentů dálkové a kombinované formy vzdělávání.

## 5.3 Výsledky maturitních zkoušek

### Jarní termín MZ 2021

Ve školním roce 2020/2021 se přihlásilo k MZ 2021 v řádném termínu celkem 99 žáků, maturovalo jich 97.

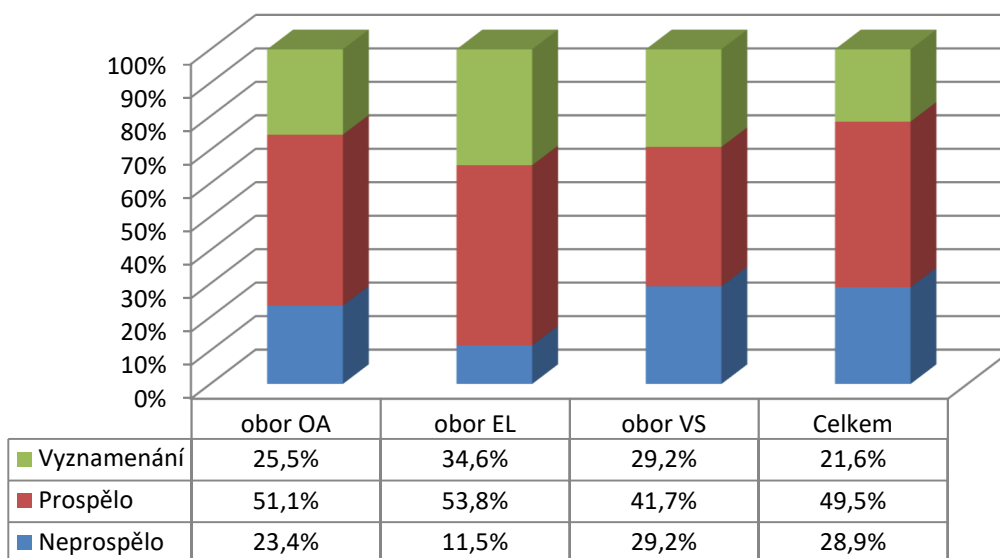
Maturitní zkoušky byly tak jako celý vzdělávací proces ovlivněny mimořádnou situací v souvislosti s pandemií COVID-19.

#### Přehled výsledků MZ dle oborů (řádný termín)

Obor	Přihlášeno	Nekonalo	Maturovalo	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a
<b>OA</b>	49	2	47	12	24	11
<b>EL</b>	26	0	26	9	14	3
<b>VS</b>	24	0	24	7	10	7
<b>Celkem</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>28</b>	<b>48</b>	<b>21</b>

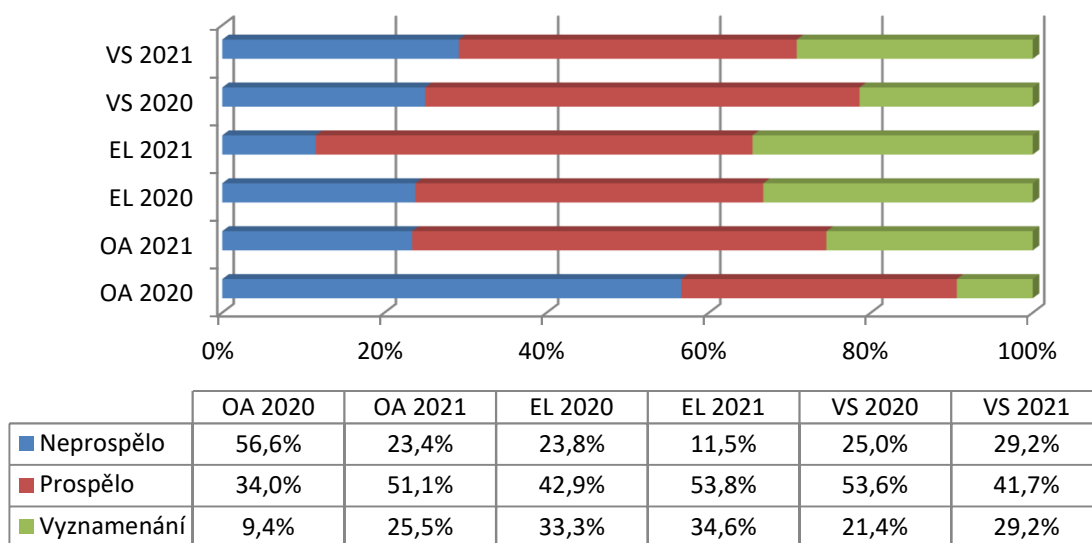
Z celkového počtu 97 maturujících žáků prospělo v jarním termínu 76 žáků, z toho 28 žáků prospělo s vyznamenáním. Neprospělo 21 žáků.

## Výsledky MZ dle oborů z maturujících žáků (řádný termín)



Nejúspěšnější byli u maturity žáci oboru ekonomické lyceum, prospělo jich 88,4 %, z toho 34,6 % prospělo s vyznamenáním.

## Srovnání výsledků MZ dle oborů z maturujících žáků (řádný termín)



**Hrubá míra úspěšnosti žáků u MZ jaro 2021 - řádný a mimořádný termín**  
(z počtu přihlášených žáků)

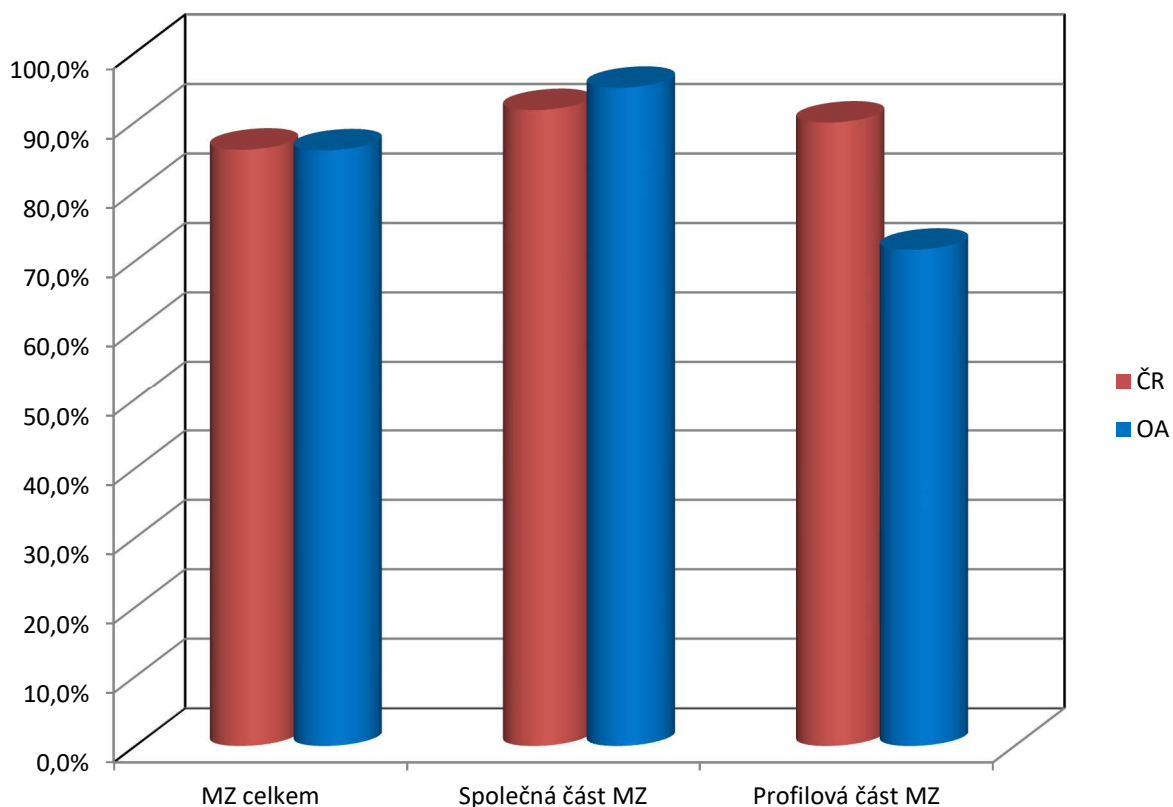
	MZ celkem		Společná část MZ		Profilová část MZ	
	ČR	Naše OA	ČR	Naše OA	ČR	Naše OA
Obor OA	85,8 %	79,6 %	92,1 %	89,8 %	89,0 %	85,7 %
Obor EL	90,1 %	92,3 %	95,8 %	100,0 %	92,2 %	92,3 %
Obor VS	86,3 %	91,7 %	89,9 %	100,0 %	90,9 %	91,7 %
<b>CELKEM</b>	<b>86,0 %</b>	<b>85,9 %</b>	<b>91,7 %</b>	<b>94,9 %</b>	<b>89,9 %</b>	<b>88,9 %</b>

Hrubá míra úspěšnosti u maturitní zkoušky je na naší obchodní akademii o 0,1 % nižší než republikový průměr (v roce 2020 byla míra úspěšnosti nižší o 14,8 %). Žáci oborů ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost byli úspěšnější než republikový průměr.

Ve společné části maturitní zkoušky měla naše škola vyšší míru úspěšnosti o 3,2 % než republikový průměr. Žáci oborů ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost byli 100% úspěšní.

V profilové části maturitní zkoušky byla hrubá míra úspěšnosti naší školy nižší o 1 %. Žáci oborů ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost překročily hrubou míru úspěšnosti ČR.

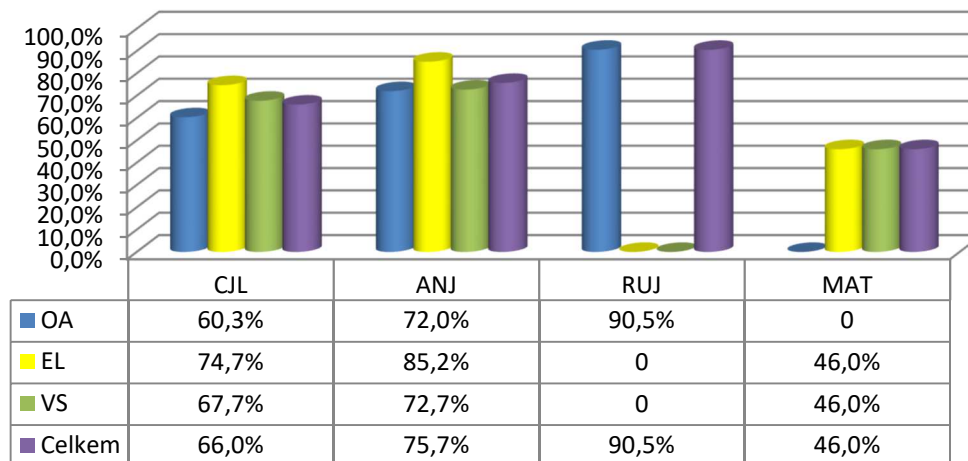
**Hrubá míra úspěšnosti OA a ČR - MZ jaro 2021**





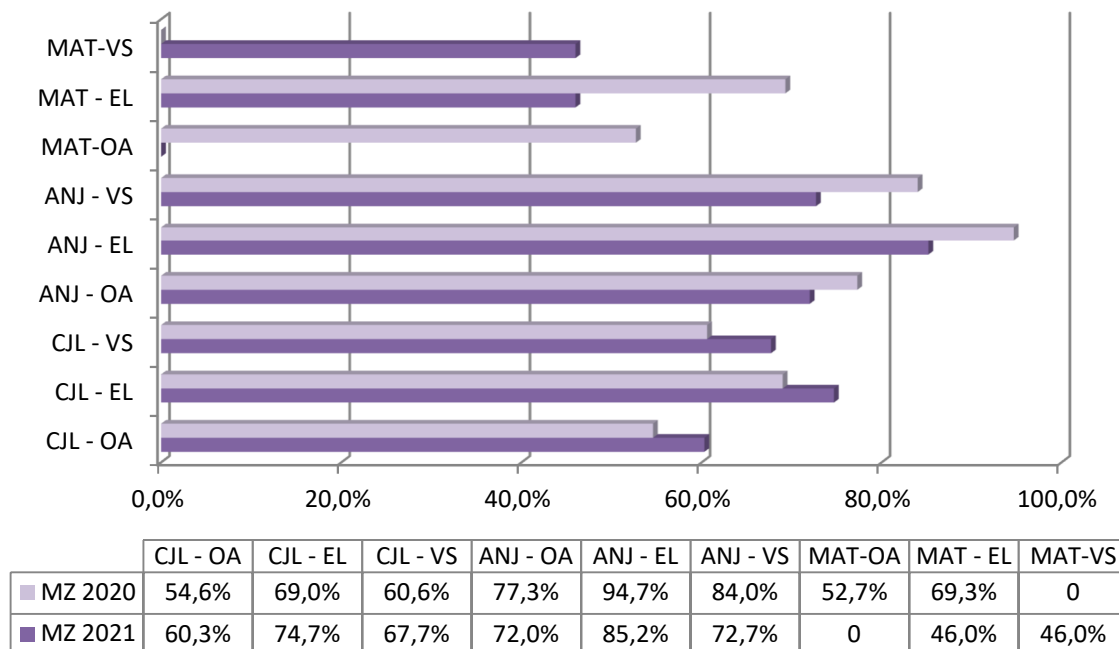
## Společná část MZ 2021 – řádný a mimořádný termín

### Čistá míra úspěšnosti SČ MZ jaro 2021 dle oborů (řádný termín)



Žáci byli u didaktických testů neúspěšnější v ruštině (90,5 %), dále pak v angličtině (75,7 %). V českém jazyce dosáhli úspěšnosti 66 %. V českém a anglickém jazyce byli neúspěšnější žáci oboru ekonomické lyceum.

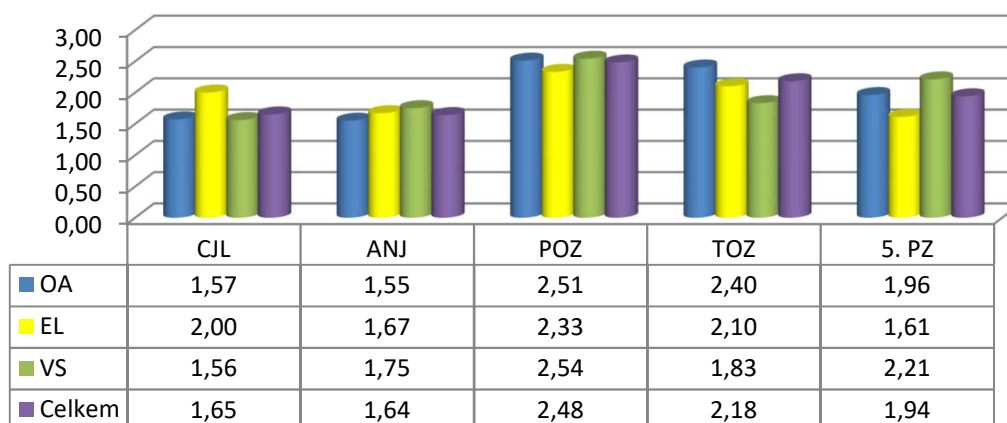
### Srovnání čisté míry úspěšnosti SČ MZ jaro 2021 a 2020



Celková úspěšnost u didaktických testů se v roce 2021 oproti předchozímu roku zvýšila v českém jazyce o 6,8 %, v angličtině se snížila o 5 % a v matematice se snížila o 15 %.

## Profilová část MZ 2021 – řádný termín

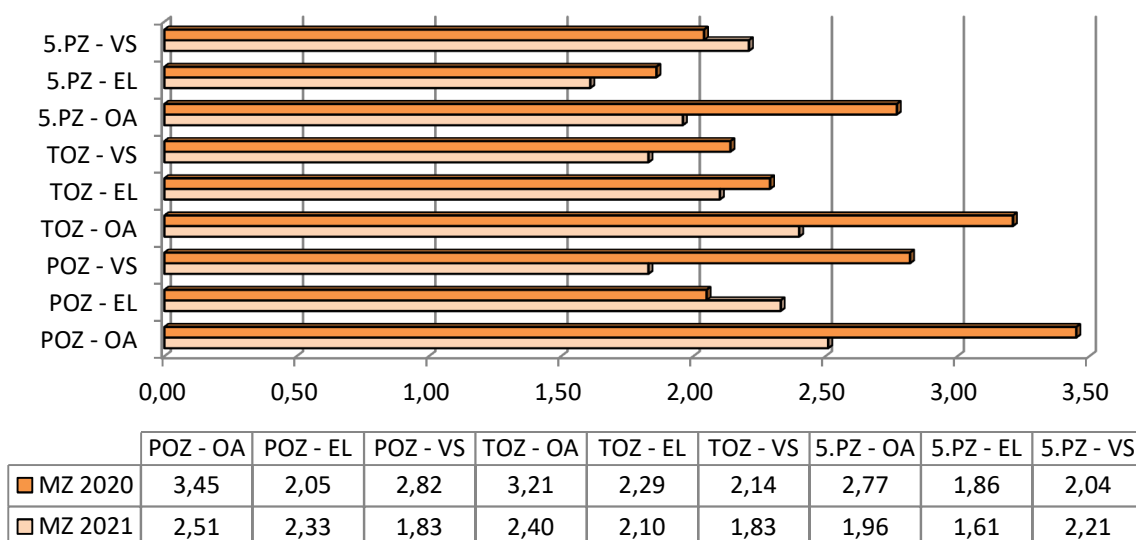
### Průměrný prospěch profilové části MZ jaro 2021 (řádný termín)



Z celkového počtu 97 maturantů se přihlásilo k ústní zkoušce z českého jazyka 20 žáků a z angličtiny 25 žáků. Protože se ke zkoušce přihlásili pouze žáci, kteří dosahovali už v průběhu předchozího studia dobrých výsledků, dopadly tyto zkoušky ve srovnání s ostatními nejlépe. Velmi úspěšní byli maturanti také u 5. zkoušky, kterou konali z volitelného předmětu.

V angličtině byli nejméně úspěšní žáci oboru obchodní akademie, v češtině žáci oboru veřejnosprávní činnost, u praktické odborné zkoušky nejlépe prospěli žáci oboru ekonomické lyceum, u teoretické odborné zkoušky žáci oboru veřejnosprávní činnost a u zkoušky z volitelného předmětu žáci oboru ekonomické lyceum.

### Srovnání průměrného prospěchu u zkoušek profilové části v roce 2020 a 2021



K největšímu zlepšení došlo u praktické odborné zkoušky, žáci oboru veřejnosprávní činnost se zlepšili o 0,99, žáci oboru obchodní akademie o 0,94.

## Maturitní zkouška jaro 2021 - opravný termín

K opravnému termínu se přihlásilo 16 žáků, maturovalo jich 15 v 2. opravném termínu.

### Přehled výsledků MZ dle oborů (opravný termín)

Obor	Přihlášeno	Omluveno	Maturovalo	Prospěch		
				Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
OA	14	1	13	0	8	5
EL	1	0	1	0	0	1
VS	1	0	1	0	1	0
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

Z celkového počtu maturujících žáků neprospělo 6 žáků v 2. opravném termínu. Jeden žák neprospěl z didaktického testu z českého jazyka, 4 žáci neuspěli u praktické odborné zkoušky, 2 žáci neuspěli u teoretické odborné zkoušky, 1 žák neprospěl z účetnictví.

### Porovnání maturitní zkoušky v letech (řádný a opravný termín)

MZ	Počet žáků - jarní termín	Prospěch		
		Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
2012	165	9,1 %	80,0 %	10,9 %
2013	146	8,2 %	78,1 %	13,7 %
2014	133	7,5 %	76,7 %	15,8 %
2015	113	12,4 %	71,7 %	15,9 %
2016	104	18,3 %	65,4 %	16,3 %
2017	118	14,4 %	62,7 %	22,9 %
2018	109	3,7 %	54,1 %	42,2 %
2019	118	15,3 %	58,5 %	26,2 %
2020	102	17,6 %	41,2 %	41,2 %
2021	112	25,0 %	50,9 %	24,1 %

Oproti roku 2020 se zvýšil počet maturantů, kteří prospěli s vyznamenáním, a to o 7,4 %, naopak se snížil počet neprospívajících žáků o 17,1 %.

## Maturitní zkouška jaro 2021 – mimořádný termín

K mimořádnému jarnímu termínu MZ 2021 se přihlásilo celkem 22 žáků, z toho 9 žáků bylo přihlášeno ke společné části MZ a 15 žáků k profilové části MZ (POZ). Maturovalo 21 žáků.

### Čistá míra úspěšnosti žáků v mimořádném jarním termínu

Termíny	Přihlášeno	Maturovalo	Uspělo		Neuspělo	
			počet	%	počet	%
řádný termín	0	0	0	0,0 %	0	0,0 %
1. opravný termín	19	18	10	55,6 %	8	44,4 %
2. opravný termín	0	0	0	0,0 %	0	0,0 %
3. opravný termín	3	3	1	33,3 %	2	66,7 %
<b>CELKEM</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>52,4 %</b>	<b>10</b>	<b>47,6 %</b>

Celkově uspělo v mimořádném jarním termínu 11 žáků, 10 žáků neuspělo.

### Čistá míra úspěšnosti žáků u jednotlivých zkoušek ve SČ MZ

Předměty	CJL				ANJ			
	OA	EL	VS	Σ	OA	EL	VS	Σ
Celkem žáků	3	0	1	4	5	0	1	6
Uspělo žáků	2	0	1	3	3	0	1	4
Úspěšnost	67 %	x	100 %	75 %	60 %	x	100 %	67 %

U jednotlivých zkoušek společné části MZ 2021 neprospěli celkem 3 žáci, 1 žák z českého jazyka a 2 žáci z angličtiny.

### Čistá míra úspěšnosti žáků u zkoušky POZ v PČ MZ

Předměty	obor OA	obor EL	obor VS	Celkem
Celkem žáků	9	1	4	14
Uspělo žáků	2	1	4	7
Úspěšnost	22 %	100 %	100 %	50 %

### Přehled výsledků MZ dle oborů (mimořádný jarní termín)

Obor	Přihlášeno	Omluveno	Maturovalo	Prospěch	
				Prospělo	Neprospělo
OA	14	0	14	4	10
EL	2	1	1	1	0
VS	6	0	6	6	0
<b>Celkem</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>10</b>

Z celkového počtu maturujících žáků neprospělo 8 žáků v 1. opravném termínu a 2 žáci v 3. opravném termínu.

## Podzimní termín MZ 2021

K podzimnímu termínu MZ 2021 se přihlásilo celkem 11 žáků, z toho 2 žáci byli přihlášení ke společné části MZ a 9 žáků k profilové části MZ. Maturovalo 11 žáků.

### Čistá míra úspěšnosti žáků v podzimním termínu

Termíny	Přihlášeno	Maturovalo	Uspělo		Neuspělo	
			počet	%	počet	%
řádný termín	0	0	0	0,0 %	0	0,0 %
1. opravný termín	4	4	4	100,0 %	0	0,0 %
2. opravný termín	7	7	3	42,9 %	4	57,1 %
3. opravný termín	0	0	0	0,0 %	0	0,0 %
<b>CELKEM</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>63,6 %</b>	<b>4</b>	<b>36,4 %</b>

Celkově uspělo 7 žáků, 4 žáci neuspěli.

### Čistá míra úspěšnosti žáků u jednotlivých zkoušek ve SČ MZ

Předměty	CJL				ANJ			
	OA	EL	VS	Σ	OA	EL	VS	Σ
Celkem žáků	1	0	0	<b>1</b>	1	0	0	<b>1</b>
Uspělo žáků	1	0	0	<b>1</b>	0	0	0	<b>0</b>
Úspěšnost	<b>100 %</b>	x	x	<b>100 %</b>	<b>0 %</b>	x	x	<b>0 %</b>

U jednotlivých zkoušek společné části MZ 2021 neprospěl 1 žák, a to z angličtiny.

### Čistá míra úspěšnosti žáků u jednotlivých zkoušek v PČ MZ

Předměty	POZ	TOZ	PRA
Celkem žáků	6	2	2
Uspělo žáků	3	2	2
Úspěšnost	<b>50 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

### Přehled výsledků MZ dle oborů (podzimní termín)

Obor	Přihlášeno	Omluveno	Maturovalo	Prospěch	
				Prospělo	Neprospělo
<b>OA</b>	7	0	7	3	4
<b>EL</b>	2	0	2	2	0
<b>VS</b>	2	0	2	2	0
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

Z celkového počtu maturujících žáků neprospěli 4 žáci v 2. opravném termínu.

Maturitní zkoušky proběhly podle vyhlášky MŠMT č. 177/2009 Sb. Byly organizačně, personálně, administrativně i obsahově řádně připraveny. Praktické zkoušky proběhly v každé třídě v jednom dni, měly komplexní charakter a byly přiměřeně náročné.

## 5.4 Výsledky absolutorii

### Denní, dálkové a kombinované studium

vzdělávací program: 75-32-N/01 Sociální práce – studijní skupiny 3. A (oba vzdělávací programy), D3. A

vzdělávací program: 75-32-N/06 Sociální pedagogika – studijní skupina D3. C

obor vzdělání: 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika

### Řádný termín absolutoria od 1. do 16. června 2021

	3. A*	D3. A	D3. C	Celkem
Počet studentů celkem	34 (6/28)	32	25	91
Konalo studentů	29 (5/24)	18	20	67
Prospěli s vyznamenáním	17 (3/14)	8	10	35
Prospěli	12 (2/10)	9	10	31
Neprospěli	0	1	0	1
Odstoupili/omluveni	1 (-/1)	4	3	8
Neukončili ročník	4 (1/3)	10	2	16

\* dva vzdělávací programy SP/SPE

### První opravný a náhradní termín absolutoria 20. září 2021

	3. A*	D3. A	D3. C	Celkem
Počet studentů celkem	1 (-/1)	5	3	9
Konalo studentů	1 (-/1)	5	3	9
Prospěli s vyznamenáním	0	0	1	1
Prospěli	0	4	1	5
Neprospěli	1 (-/1)	1	1	3
Odstoupili/omluveni	0	0	0	0
Neukončili ročník	0	0	0	0

\* dva vzdělávací programy SP/SPE

### Výsledky absolutoria ve školním roce 2020/2021

Témata absolventských prací byla stanovena všem studentům 3. ročníku denního a dálkového studia obou vzdělávacích programů do 30. listopadu 2020.

Z celkového souhrnu 91 přihlášených studentů k absolutoriu neukončilo ročník 16 studentů (žádostem o opakování ročníku nebo přerušení studia ředitelka školy vyhověla). 8 studentů požádalo o náhradní termín absolutoria.

V řádném termínu od 1. do 16. června 2021 se dostavilo k absolutoriu celkem 67 studentů (100 %), a to 29 studentů denní formy (43,28 %) a 38 studentů (56,72 %) dálkové formy studia. Z celkového počtu 67 studentů, konajících absolutorium v řádném termínu, 35 studentů (52,24 %) prospělo s vyznamenáním, 31 studentů (46,27 %) prospělo, 1 student (1,49 %) neprospěl.

1. opravný a náhradní termín absolutoria se uskutečnil dne 20. září 2021, a to pro 9 studentů všech forem studia. Konkrétně se jednalo o 1 studenta denního studia a 8 studentů dálkového studia. K podzimnímu termínu absolutoria se dostavilo všech 9 studentů (100 %), 1 z nich (11,12 %) prospěl s vyznamenáním, 5 studentů (55,55 %), prospělo a 3 studenti (33,33 %) neprospěli.

Pro 3 studenty byl stanoven opravný termín absolutoria na pondělí 8. listopadu 2021.

## 5.5 Uplatnění absolventů OA

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo denní studium na naší obchodní akademii 99 žáků, z kterých zatím 98 vykonalo úspěšně maturitní zkoušku. Zpracované údaje o jejich

pomaturitním uplatnění jsou založeny na informacích od 92 respondentů, které byly dodány do 30. 9. 2021. Informace o svém uplatnění nedodalo 7 absolventů, což činí asi 7 %.

Z výsledků průzkumu vyplývá (viz tabulka č. 1), že většina absolventů, asi 83 % z celkového počtu respondentů, studuje na vysokých nebo vyšších odborných školách, z nich asi 32 % studuje ekonomické obory. Do zaměstnání v ČR nastoupili 8 respondentů, tj. asi 8 %. Jedna studentka se rozhodla pro studium v Anglii.

Tabulka č. 1

Třídy a obory / počet absolventů / počet respondentů	Vysoké školy		Vyšší odborné školy		Zaměstnání		Práce v zahraničí, studium jazyků, jiné		Úřad práce	
	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
4. A / 26 / 26	20	76	0	0	6	23	0	0	0	0
4.B / 23 / 18	14	77	2	11	1	5	1	5	0	0
4.E / 26 / 25	23	92	1	4	0	0	1	4	0	0
4.S / 24 / 23	20	86	2	9	1	4	0	0	0	0
<b>OA / 49 / 44</b>	<b>34</b>	<b>77</b>	<b>2</b>	<b>4,5</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
EL / 26 / 25	23	92	1	4	0	0	1	2	0	0
VS / 24 / 23	20	86	2	9	1	4	0	0	0	0
<b>Celkem / 99 / 92</b>	<b>77</b>	<b>83</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabulka č. 2 udává přehled uplatnění našich absolventů na vysokých školách. Z ní je patrné, že nejvíce našich absolventů studuje ekonomické obory.

Obor/počet respondentů na VŠ	Ekonomické obory			Human. obory	Přírodov. obory	Jiné obory
	VŠB - TU EKF	SU OPF	jiné			
OA / 34	7	3	2	6	1	15
EL / 23	8	0	2	7	5	1
VS / 20	4	2	4	8	0	2
Celkem / 77	19	5	8	21	6	18
<b>Celkem</b>	<b>32</b>			<b>21</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
	<b>77</b>					

Tabulka č. 3 popisuje umístění absolventů na jednotlivých oborech vysokých škol.

VŠ - fakulta nebo obor	OA	EL	VS
	4. A + 4. B	4. E	4. S
VŠB-TUO – Ekonomická fakulta	2 + 3	8	5
VŠB-TUO – Fakulta bezpečnostního inženýrství	-	2	-
Obchodně podnikatelská fakulta SU Karviná	1 + 3	-	2
SU Opava – humanitní obory	-	1	1
VŠE Praha	-	2	2
ČZU Praha – Provoz a ekonomika	0 + 1	-	-
UK Praha – Matematicko-fyzikální fakulta	-	1	-
OU – FSS – Sociální práce	-	-	6
OU – Pedagogická fakulta	2 + 1	1	-
OU – Filozofická fakulta	0 + 3	2	2
MU Brno – Pedagogická fakulta	-	1	-

VŠ - fakulta nebo obor	OA	EL	VS
	4. A + 4. B	4. E	4. S
MU Brno – FSS – Psychologie	-	1	-
VUT Brno	0 + 3	1	1
UTB Zlín	1 + 0	1	-
UPOL – geoinformatika a kartografie	-	1	-
International College of musical theatre, Belfast	-	1	-
Nejmenovaná škola	14 + 0	-	1
<b>Celkem</b>	<b>20 + 14</b>	<b>23</b>	<b>20</b>
<b>Celkem</b>	<b>77</b>		

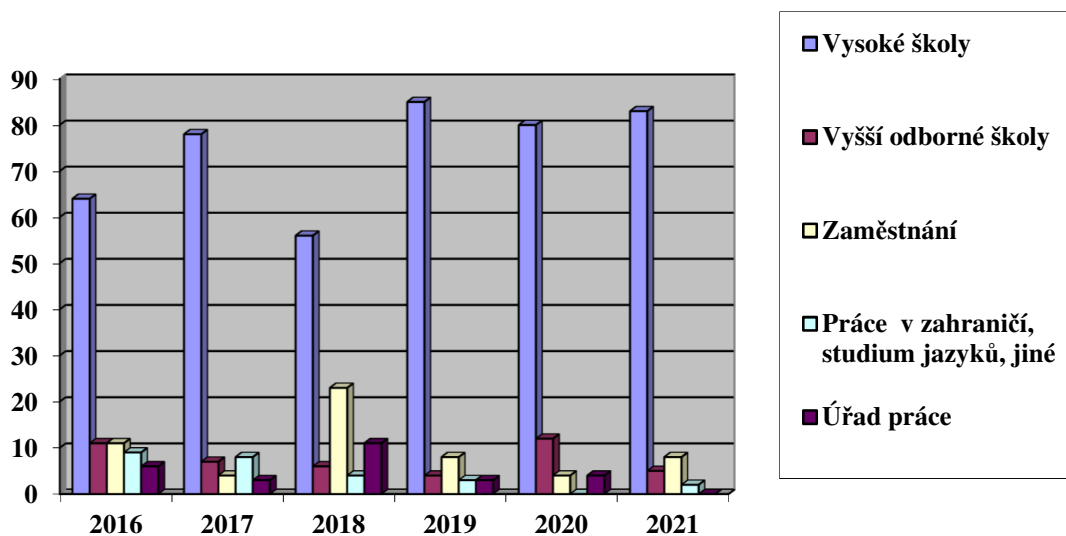
Tabulka č. 4 zobrazuje uplatnění našich absolventů za posledních 5 let.

Obor	Počty absolventů/počty respondentů	Rok	VŠ	VOŠ	Zaměstnání	Práce v zahraničí, studium jazyků, jiné	Úřad práce
			%	%	%	%	%
OA	56 / 42	2017	71	10	5	12	2
	45 / 42	2018	57	5	19	0	19
	51 / 46	2019	85	4	8	3	3
	53 / 38	2020	71	21	0	0	8
	<b>49 / 44</b>	<b>2021</b>	<b>77</b>	<b>4,5</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
EL	27 / 27	2017	82	7	4	0	7
	29 / 28	2018	61	7	32	0	0
	29 / 26	2019	96	0	3	0	0
	21 / 21	2020	80	5	14	0	0
	<b>26 / 25</b>	<b>2021</b>	<b>92</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
VS	27 / 23	2017	87	0	4	9	0
	23 / 12	2018	42	8	17	25	8
	32 / 21	2019	86	5	0	5	5
	28 / 23	2020	96	4	0	0	0
	<b>24 / 23</b>	<b>2021</b>	<b>86</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>110 / 92</b>	<b>2017</b>	<b>78</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	<b>97 / 82</b>	<b>2018</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
	<b>112 / 96</b>	<b>2019</b>	<b>85</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>102 / 82</b>	<b>2020</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>99 / 92</b>	<b>2021</b>	<b>83</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Pozn.: Údaje v procentech jsou zaokrouhlené, takže jejich součet v tabulkách někdy nedává 100 %. Od roku 2017 jsou do výsledků průzkumu zahrnuti i absolventi, kteří nevykonali úspěšně maturitní zkoušku.



## Uplatnění absolventů OA v letech 2016 - 2021



### 5.6 Uplatnění absolventů VOŠS

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo v červnovém a podzimním termínu absolutoria studium na VOŠS celkem 95 studentů, z toho 37 studentů denní formy, 45 studentů dálkové formy a 13 studentů kombinované formy studia.

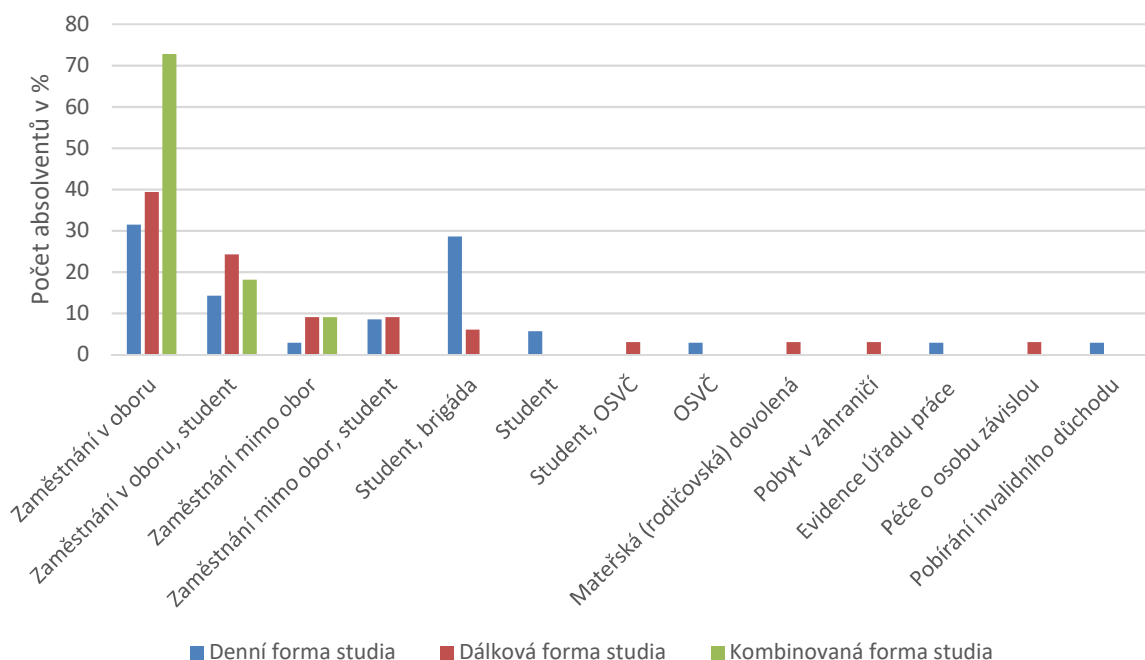
V listopadu 2020 byli osloveni absolventi všech forem studia s cílem získat informace o jejich uplatnění po ukončení studia na naší škole.

Elektronickým dotazováním byly získány informace od 79 absolventů všech forem studia (83,16 %), z toho od 35 absolventů denní formy studia (94,59 %), 33 absolventů dálkové formy studia (73,33 %), 11 absolventů kombinované formy studia (84,62 %).

#### Celkový přehled o uplatnění absolventů denní, dálkové a kombinované formy studia

V následujících grafech a tabulkách jsou uvedeny všechny sdělené varianty dalšího působení našich absolventů včetně absolutních počtů a vyjádření v procentech. Výsledky jsou zaokrouhleny na dvě desetinná místa.

## Uplatnění absolventů VOŠS (školní rok 2019/2020)



## Uplatnění absolventů VOŠS po školním roce 2019/2020

Uplatnění	Denní forma studia		Dálková forma studia		Kombinovaná forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Zaměstnání v oboru	11	31,43	13	39,40	8	72,73	32	40,50
Zaměstnání v oboru, student	5	14,28	8	24,24	2	18,18	15	18,98
Zaměstnání mimo obor	1	2,86	3	9,09	1	9,09	5	6,32
Zaměstnání mimo obor, student	3	8,57	3	9,09	0	0,00	6	7,59
Student, brigáda	10	28,57	2	6,06	0	0,00	12	15,19
Student	2	5,71	0	0,00	0	0,00	2	2,53
Student, OSVČ	0	0,00	1	3,03	0	0,00	1	1,27
OSVČ	1	2,86	0	0,00	0	0,00	1	1,27
Mateřská (rodičovská) dovolená	0	0,00	1	3,03	0	0,00	1	1,27
Pobyt v zahraničí	0	0,00	1	3,03	0	0,00	1	1,27
Evidence Úřadu práce	1	2,86	0	0,00	0	0,00	1	1,27
Péče o osobu závislou	0	0,00	1	3,03	0	0,00	1	1,27
Pobírání invalidního důchodu	1	2,86	0	0,00	0	0,00	1	1,27
<b>Celkový součet</b>	<b>35</b>	<b>100,00</b>	<b>33</b>	<b>100,00</b>	<b>11</b>	<b>100,00</b>	<b>79</b>	<b>100,00</b>

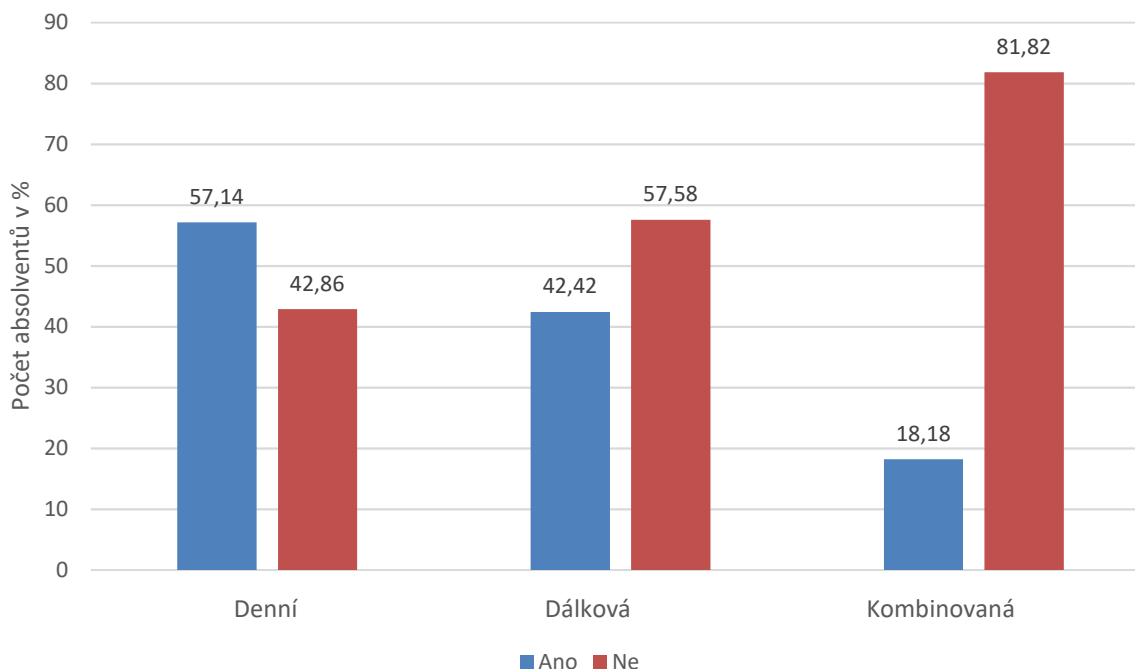
Nejvíce absolventů po ukončení studia na VOŠS pracuje v oboru (40,50 %), případně při zaměstnání v oboru pokračuje ve studiu (18,58 %). 5 absolventů (6,32 %) pracuje mimo obor a 6 absolventů (7,59 %) pracuje mimo obor a zároveň pokračuje ve studiu. Ve studiu pokračuje také dalších 14 našich absolventů, z toho 2 absolventi (2,53 %) pouze studují, 12 absolventů (15,19 %) při studiu vykonává brigádu a 1 studující absolvent (1,27 %) je osobou samostatně výdělečně činnou. 1 absolventka (1,27 %) je na mateřské/rodičovské dovolené, 1 absolventka (1,27 %) momentálně žije v zahraničí, 1 absolventka (1,64 %) pečuje o osobu závislou, 1 absolventka pobírá invalidní důchod (1,27 %), 1 absolvent (1,27 %) je OSVČ a 1 absolvent (1,64 %) je v evidenci Úřadu práce.

Po ukončení studia na VOŠS téměř polovina absolventů (45,57 %) pokračuje ve studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách. Podobně tomu bylo v loňském školním roce, kdy ve studiu pokračovalo 49,18 % našich absolventů.

### Studium v současné době

Studium	Denní forma studia		Dálková forma studia		Kombinovaná forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Ano	20	57,14	14	42,42	2	18,18	36	45,57
Ne	15	42,86	19	57,58	9	81,82	43	54,43
<b>Celkem</b>	<b>35</b>	<b>100,00</b>	<b>33</b>	<b>100,00</b>	<b>11</b>	<b>100,00</b>	<b>79</b>	<b>100,00</b>

### Následné studium absolventů VOŠS (školní rok 2019/2020)

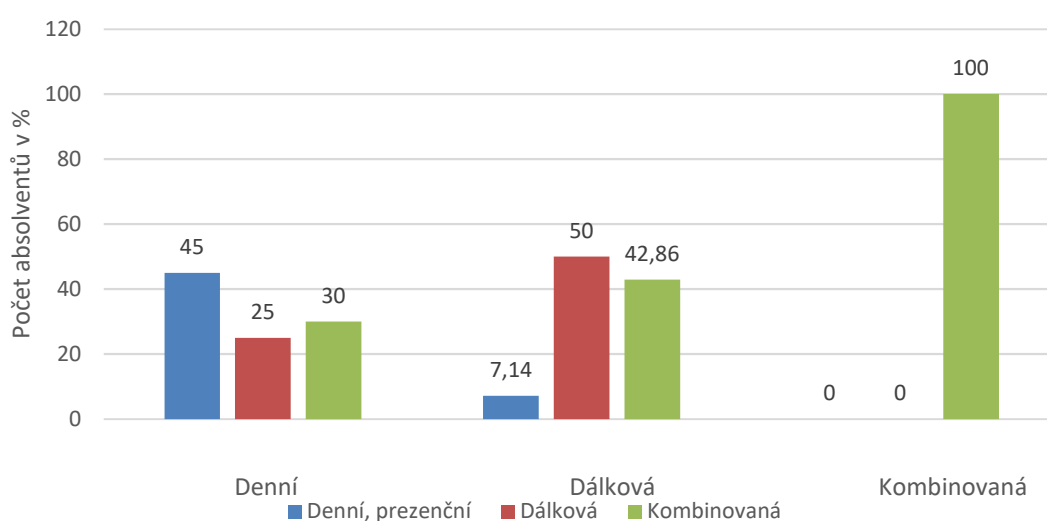


Nejvíce našich absolventů pokračuje ve studiu v kombinované formě studia (38,89 %), 33,33 % pokračuje ve studiu v dálkové formě studia a 27,78 % dále studuje v denní nebo prezenční formě studia.

## Forma studia v současné době

Forma studia	Denní forma studia		Dálková forma studia		Kombinovaná forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Denní, prezenční	9	45,00	1	7,14	0	0,00	10	27,78
Dálková	5	25,00	7	50,00	0	0,00	12	33,33
Kombinovaná	6	30,00	6	42,86	2	100,00	14	38,89
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>100,00</b>	<b>14</b>	<b>100,00</b>	<b>2</b>	<b>100,00</b>	<b>36</b>	<b>100,00</b>

## Forma následného studia absolventů VOŠS (školní rok 2019/2020)



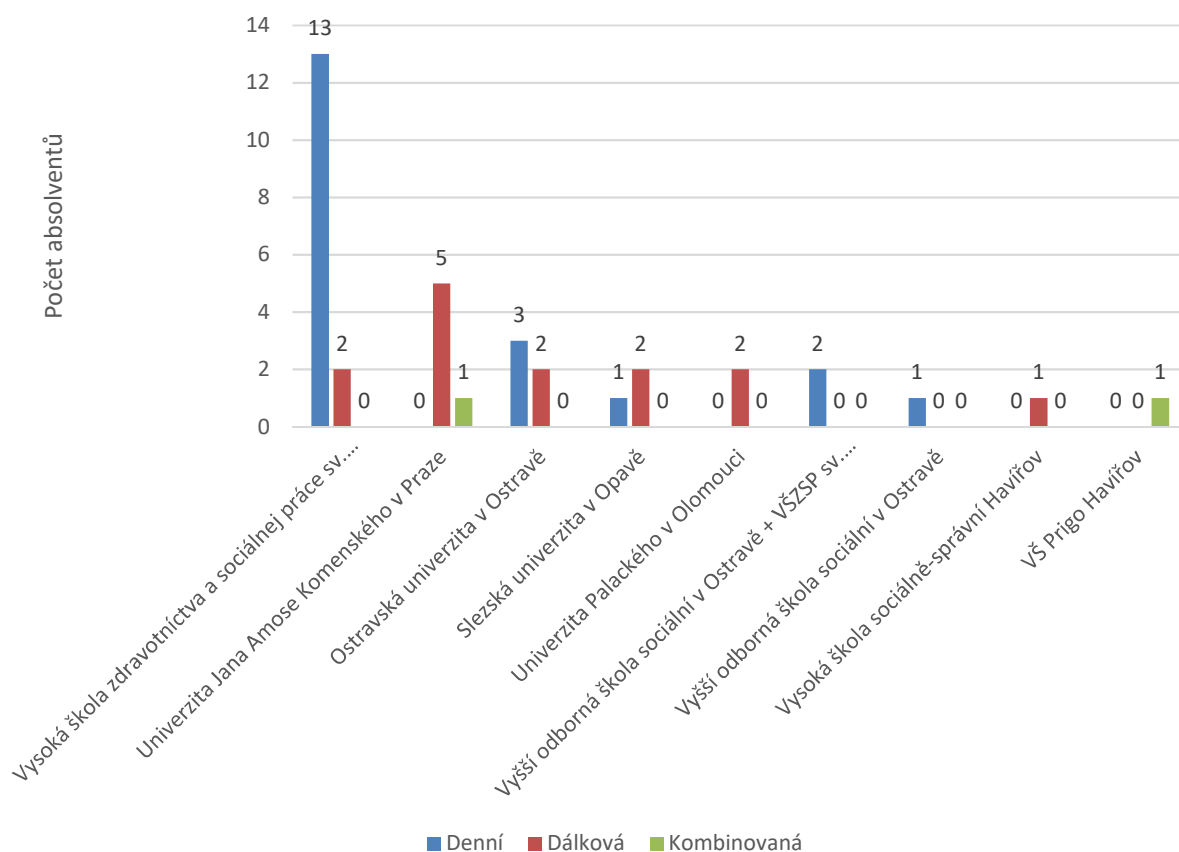
Po absolvování studia na VOŠS nejčastěji naši absolventi pokračují ve studiu na Vysoké škole zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety v Příbrami (40,00 %), na Ostravské univerzitě v Ostravě (20,00 %), na Vysoké škole sociálně-správní (10,00 %) a na Vyšší odborné škole sociální v Ostravě v nově nabízeném vzdělávacím programu Sociální pedagogika (10,00 %).

## Škola studovaná v současné době

Studovaná škola	Denní forma studia		Dálková forma studia		Kombinovaná forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety Bratislava (v Příbrami)	13	65,00	2	14,29	0	0,00	15	41,66
Univerzita Jana Amose Komenského v Praze	0	0,00	5	35,70	1	50,00	6	16,66
Ostravská univerzita v Ostravě	3	15,00	2	14,29	0	0,00	5	13,89
Slezská univerzita v Opavě	1	5,00	2	14,29	0	0,00	3	8,33
Univerzita Palackého v Olomouci	0	0,00	2	14,29	0	0,00	2	5,56

Studovaná škola	Denní forma studia		Dálková forma studia		Kombinovaná forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Vyšší odborná škola sociální v Ostravě + VŠZSP sv. Alžběty v Příbrami	2	10,00	0	0,00	0	0,00	2	5,56
Vyšší odborná škola sociální v Ostravě	1	5,00	0	0,00	0	0,00	1	2,78
Vysoká škola sociálně-správní Havířov	0	0,00	1	7,14	0	0,00	1	2,78
VŠ Prigo Havířov	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	2,78
<b>Celkový součet</b>	<b>20</b>	<b>100,00</b>	<b>14</b>	<b>100,00</b>	<b>2</b>	<b>100,00</b>	<b>36</b>	<b>100,00</b>

### Škola studovaná po absolvování VOŠS (školní rok 2019/2020)



Velmi početné (54 absolventů) a hlavně potěšující byly vzkazy, které nám studenti do dotazníků napsali. Ocenili práci celého pedagogického sboru, jejich vstřícnost, ochotu, laskavost, profesionalitu a odbornost, vyzdvihli vysokou úroveň a kvalitní výuku na naší škole. Jejich doslovné vzkazy, přání a poděkování zde uvádím, protože jsou oceněním nás všech.

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

### 6.1 Realizace prevence sociálně patologických jevů

Na realizaci prevence rizikových forem chování u žáků naší školy se podíleli: školní metodik prevence, výchovná poradkyně pro obor ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost, výchovná poradkyně pro obor obchodní akademie a zahraniční obchod, třídní učitelé a vyučující předmětů českého jazyka, dějepisu, práva, veřejné správy, občanské nauky, biologie, chemie, společenské kultury, psychologie a cizích jazyků.

Na začátku školního roku byl metodičkou prevence ve spolupráci s dalšími pedagogy vypracován Minimální preventivní program pro rok 2020/2021 a Školní program pedagogicko-psychologického poradenství pro rok 2020/2021, se kterými byli seznámeni všichni vyučující a které byly také uveřejněny na webových stránkách školy. V těchto dokumentech jsou také uvedeny související legislativa, literatura, kontaktní adresy míst, kde hledat pomoc, doporučení pro rodiče, zásady prevence pro pedagogy a témata prevence, která bývají začleňována do výuky vybraných předmětů. Přílohou je vypracovaný program proti šikanování a krizový plán školy s doporučenými postupy pro vyučující pro řešení různých krizových situací. Škola má také vypracován manuál „Opatření školy k omezení školní neúspěšnosti a předčasných odchodů žáků ze školy a rizikového chování žáků“. V něm jsou podrobněji rozepsána jednotlivá opatření, která škola využívá a která přispívají ke zlepšení prospěchových výsledků žáků.

Pro žáky byly v rámci prevence zorganizovány následující aktivity:

#### 1. ročník (1. A, B, E, S)

- Přednášky a besedy:

„Poruchy příjmu potravy“ – červen 2021, Anabell, ve škole

Z důvodu špatné epidemiologické situace neproběhly adaptační kurzy. Aktivity a činnosti vedoucí ke vzájemnému poznání žáků a ke stmelení kolektivu byly realizovány především třídními učiteli v rámci výuky.

#### 2. ročník (2. A, B, E, S)

- Přednášky a besedy:

„Prevence rizikového sexuálního chování“ – červen 2021, Zdravotní ústav, ve škole

#### 3. ročník (3. A, B, E, S)

Z důvodu koronaviru byly všechny akce zrušeny.

#### 4. ročník (4. A, B, E, S)

Gaudeamus – veletrh vysokých škol (online)

Seminář k NSZ SCIO

Nebyla realizována plánovaná exkurze do Osvětimi.

#### Další aktivity

- volnočasové aktivity pro žáky v rámci školy – příprava školního časopisu, příprava na soutěže apod.,
- jednorázové akce – soutěže v různých předmětech,
- nástěnky výchovného poradenství a školní metodičky prevence,
- charitativní akce,

- webové stránky školy – poradenské služby: jména a funkce poradenských pracovníků, konzultační hodiny, kabinet, náplň práce, metodické materiály, literatura, kontaktní adresy a telefonní čísla odborných pracovišť; samostatný webový portál kariérového poradenství – problémy při studiu,
- konzultace a výchovné pohovory výchovných poradkyň a školní metodičky prevence (v konzultačních hodinách a dle potřeby i mimo stanovený čas).

Pro prevenci rizikových projevů chování u žáků je důležitá i spolupráce s jejich rodiči. V září 2020 byli rodiče žáků 1. ročníků na třídních schůzkách seznámeni se základními body preventivního programu na škole a informováni o tom, kde hledat pomoc v případě vzniklých problémů. Také jim byla nabídnuta možnost konzultací nejen v oblasti sociálně patologických jevů, ale také v oblasti výchovného a kariérového poradenství. Byli informováni o umístění základních informací z prevence a kariérového poradenství na webových stránkách školy.

Během celého školního roku se výchovné poradkyně metodicky snažily radit třídním učitelům při práci s třídním kolektivem nebo s problémovými či ohroženými žáky. Školní metodička prevence spolupracovala s ostatními vyučujícími při začleňování různých vhodných témat prevence pro přednášky nebo prožitkové programy a zařazování do výuky. Průběžně aktualizovala nástěnky, mapovala situaci ve škole z hlediska rizikového chování, informovala vyučující o aktuálních novinkách z této oblasti a aktualizovala webové stránky školy v oblasti poradenských služeb.

V oblasti prevence škola spolupracovala především s PPP v Ostravě, AZ-Help, centrem Anabell, orgány sociálně právní ochrany dětí a mládeže, Policií ČR, Městskou policií, lékaři a dalšími odborníky.

## **6.2 Výchovné poradenství – obor ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost**

Výchovná poradkyně pro obory ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost pracovala během školního roku podle Plánu VP, který sestavila společně s výchovnou poradkyní pro obor obchodní akademie. Pro poradenské služby měla vyhrazené konzultační hodiny pro žáky, jejich rodiče, případně kolegy v pondělí dopoledne, ale tyto služby poskytovala i mimo vyhrazené hodiny podle dohody. Úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní pro obor obchodní akademie, s třídními učiteli, PPP Ostrava a SPC Opava.

### **Kariérové poradenství**

V oblasti kariérového poradenství poskytovaly obě výchovné poradkyně rady žákům všech oborů, výchovná poradkyně odpovědná za kariérové poradenství poskytovala podle možností žákům všech oborů materiály a informace prostřednictvím Google učebny nebo přímou konzultací ve škole či e-mailem.

V říjnu 2020 byla pro žáky všech oborů organizována přednáška agentury SCIO týkající se národních srovnávacích zkoušek. V průběhu celého 1. pololetí byl postupně několikrát on-line organizován Veletrh vysokých a vyšších odborných škol Gaudeamus. Výchovné poradkyně žákům doporučovaly přihlásit se na tuto akci a také jim do Google učebny zasílaly materiály z veletrhů. Žáci tak mohli navštěvovat v online prostoru prezentace jednotlivých vysokých a vyšších odborných škol podle vlastní volby. Materiály zasílané vysokými a vyššími odbornými školami přímo na obchodní akademii byly žákům rovněž vkládány do Google učebny k prostudování. Po zmírnění protiepidemických opatření a návratu do školy našli žáci tyto materiály ve školní knihovně nebo na nástěnkách výchovného poradenství.

„Profesní den na OA“, který byl původně plánován na leden 2021, se vzhledem k pokračujícím protiepidemickým opatřením neuskutečnil.

V měsíci září roku 2021 zpracovala výchovná poradkyně přehled uplatnění absolventů naší školy, ze kterého vyplynulo, že cca 91 % našich absolventů (z těch, kteří podali informaci) bylo přijato ke studiu na vysoké nebo vyšší odborné škole. Z nich asi 41 % uvedlo, že chtějí studovat ekonomické obory. Jedna absolventka se rozhodla pro studium na konzervatoři v Anglii, 8 absolventů nastoupilo do práce, 7 absolventů neuvedlo žádnou informaci.

Průběžně byly distribuovány materiály týkající se dalšího pomaturitního studia žáků nebo hledání zaměstnání a poskytovány poradenské služby v této oblasti, a to žákům všech oborů.

### **Výchovné poradenství**

Výchovná poradkyně pro obory ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost spolupracovala především s třídními učiteli přidělených tříd, a to zejména při vyhledávání a sledování problémových nebo ohrožených žáků. Společně s nimi se snažila při pohovorech se žáky nebo jejich rodiči najít důvody a následná řešení neomluvené absence žáků či jiného porušování školního řádu nebo zhoršení jejich prospěchu. Vzhledem k probíhajícím opatřením proti pandemii COVID-19, nařízené distanční výuce a používání online prostoru, spočívala její práce v konzultacích s rodiči o případné neúčasti či nízké aktivitě studentů v online hodinách. Většina těchto případů byla objasněna.

I nadále vedla agendu výchovného poradenství, zúčastňovala se výchovných komisí a byla nápomocna vedení školy při řešení různých problémových situací. Ve spolupráci s třídními učiteli věnovala pozornost také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům s individuálním plánem zkoušek a žákům s vysokou absencí ze zdravotních důvodů. Novým fenoménem byly problémy spojené s distanční výukou. Některým žákům tato forma vzdělávání nevyhovovala, proto bylo třeba konzultovat také jejich potřeby.

Výchovná poradkyně průběžně posílala žáky podle potřeby do pedagogicko-psychologické poradny nebo pro ně sestavila PLPP, který měl pomoci odhalit možné příčiny neúspěchu či napomoci zlepšit vlastní učení.

Protože nemohly být v září 2020 z důvodu pandemie uskutečněny pro žáky prvních ročníků adaptační kurzy, byly některé aktivity podporující spolupráci ve skupině a poznání vlastních schopností realizovány ve škole během třídnických hodin. V červnu 2021 pak výchovné poradkyně doporučily, aby třídní učitelé prvních ročníků zorganizovali místo běžného jednodenního školního výletu výlet dvoudenní. Tato aktivita byla vyhodnocena jako prioritní pro lepší navázání sociálních kontaktů ve třídě po dlouhodobé absenci prezenčního vzdělávání. Prospěchově slabým žákům nebo zájemcům o zlepšení studijních výsledků se na konzultacích snažila výchovná poradkyně pomoci při vyhledávání vhodného stylu učení a rozvržení jejich přípravy na výuku a spoluprací s jejich pedagogy a rodiči se snažila dosáhnout zlepšení jejich prospěchu.

V oblasti výchovného poradenství škola spolupracovala především s PPP v Ostravě a Opavě, Úřadem práce v Ostravě, agenturou SCIO, zástupci VŠ a dalšími odborníky.

### **6.3 Výchovné poradenství – obor obchodní akademie**

Výchovná poradkyně pro obor obchodní akademie měla ve školním roce 2020/2021 konzultační hodiny každé pondělí od 9:50 do 11:30 h, v odpoledních hodinách kdykoli podle dohody. V rámci distanční výuky byla neustále ve spojení s třídními učiteli i žáky prostřednictvím učebny google classroom.



Adaptační kurzy pro 1. ročníky kvůli nepříznivé pandemické situaci neproběhly.

V září 2020 výchovná poradkyně pokračovala ve vedení své agendy, aktualizovala přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zároveň informovala žáky 4. ročníku se speciálními vzdělávacími potřebami, že je nutné do poloviny listopadu 2020 odevzdat vedení školy formulář posudku k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Na prvních třídních schůzkách zaměřených pouze na žáky 1. ročníku byli rodiče seznámeni s náplní práce výchovného poradce, s termíny konzultací, s riziky, která rodiče a jejich děti mohou během studia potkat.

V listopadu 2020 se výchovná poradkyně podílela v rámci kariérového poradenství na organizaci semináře NSZ Scio, která proběhla 12. listopadu 2020, a na akci Gaudeamus. Obě akce probíhaly on-line. Také se zúčastnila on-line semináře k organizaci maturitních zkoušek a přijímacího řízení na střední školy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školním roce 2020/2021 požádali 2 žáci o individuální plán zkoušek.

V průběhu celého školního roku se na výchovnou poradkyni obraceli třídní učitelé kvůli žákům, kteří měli vysokou absenci v rámci distančního vzdělávání. Tyto případy byly řešeny operativně se zákonnými zástupci. Rodičům byly zaslány motivační dopisy, aby jejich děti posílili studijní úsilí. Společným cílem všech bylo udělat i v této výjimečné situaci maximum pro žáky tak, aby bez problémů postoupili do vyššího ročníku a neměli problém navázat na učivo tohoto výjimečného školního roku.

Na pedagogických poradách výchovná poradkyně podávala svým kolegům informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupracovala přitom s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě-Zábřehu a se Speciálním pedagogickým centrem v Ostravě-Zábřehu.

V oblasti kariérového poradenství spolupracovala s výchovnou poradkyní pro obory ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost a se školní metodičkou prevence.

## **7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Hlavní formou dalšího vzdělávání je účast pedagogických pracovníků na kurzech a seminářích. Obsahem tohoto vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín a z oborů souvisejících se specializací pedagogů ve vztahu k vyučovaným předmětům. Učitelé využívají nabídky různých vzdělávacích agentur, jakými jsou například KVIC nebo NIDV.

Pedagogové se rovněž věnují jazykovému vzdělávání a vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Ve školním roce 2020/2021 byla většina seminářů, školení a workshopů pořádána distanční formou. Zaměstnanci využívali pestré nabídky různých vzdělávacích institucí a zúčastnili se velkého množství on-line školení. Jejich přehled je uveden v přílohách.

## 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Školní rok 2020/2021 byl ještě více než předchozí školní rok velmi výrazně ovlivněn mimořádnými opatřeními v souvislosti s šířením Covid-19. S účinností od 5. října 2020 ministerstvo zdravotnictví zakázalo osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních. Naši učitelé opět začali učit distanční formou. Škola sjednotila platformu, prostřednictvím níž tato výuka probíhala. Zvolenou platformou byl Google Classroom. Žákům a studentům, kteří neměli k dispozici potřebnou výpočetní techniku, škola zapůjčila počítače, aby mohli studovat i v této nestandardní situaci.

Mimořádná opatření neovlivnila jen samotné vzdělávání, ale celý školní výchovně vzdělávací proces. Plánované aktivity byly buď úplně zrušeny, nebo se přesunuly do virtuálního prostředí.

### 8.1 Aktivity OA a její prezentace na veřejnosti

#### 1. Cizojazyčné vzdělávání

Všichni žáci školy studují minimálně dva cizí jazyky. Prvním cizím jazykem je pro všechny žáky angličtina. Co se týče druhého cizího jazyka, mohou si žáci vybrat z těchto jazyků: němčina, španělština, francouzština, ruština. Žáci oboru obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod povinně studují také třetí cizí jazyk.

Škola se snaží, aby její absolventi ovládali anglický jazyk nejen v oblasti každodenní komunikace, ale aby získali také specifické znalosti anglické terminologie z ekonomických odborných předmětů, uměli pracovat s odbornými texty, dokázali anglicky popsat grafy či prezentovat výrobek nebo službu. Tyto kompetence žáci získávají díky bilingvní výuce v předmětech vybrané kapitoly z ekonomiky a vybrané kapitoly z ekonomie ve 3. a 4. ročníku. Učivo z uvedených předmětů je zařazeno také jako součást praktické a ústní maturitní zkoušky.

Žákům je každoročně nabízena možnost přípravy na složení certifikátů z anglického jazyka. Ve školním roce 2020/2021 měli možnost se připravovat na tyto certifikáty:

- B2 First (dříve FCE) a C1 Advanced (dříve CAE) z obecné angličtiny,
- BEC (jako náhrada EFB) z obchodní angličtiny.

Volitelný předmět příprava na certifikát si zvolilo celkem 15 žáků. Výuka byla zaměřena na prohloubení znalostí gramatiky a slovní zásoby a schopnosti práce s textem a porozumění poslechovým nahrávkám na úrovni B2 až C1.

Na certifikát BEC se připravovali žáci 4. ročníků v rámci předmětu vybrané kapitoly z ekonomiky.

Několik žáků se nakonec ke zkouškám přihlásilo i přes nejistotu jejich realizace. Kvůli epidemické situaci totiž nebylo možné garantovat, zda zkoušky vůbec proběhnou. Dva žáci získali certifikát B2 First, jeden žák C1 Advanced a 2 žáci BEC – B2. Všem úspěšným absolventům, kteří tyto certifikáty získali, byly proplaceny náklady na složení zkoušek z dotace na bilingvní výuku poskytnutou statutárním městem Ostrava.

Další přidanou hodnotou ve výuce anglického jazyka je to, že se všichni žáci v průběhu školního roku setkávali ve svých hodinách s rodilým mluvčím. V rámci projektu našeho zřizovatele Rodilí mluvčí do škol u nás působila rodilá mluvčí ze Singapuru, která odučila celkem 300 h, a to prezenčně i on-line.

Bohužel se v daném školním roce nemohly uskutečnit žádné zahraniční exkurze a řada připravených aktivit musela být zrušena.

## 2. Výuka k podnikání a podnikavosti

Nástrojem pro rozvoj podnikatelských kompetencí žáků, který jim poskytuje možnost aktivně rozvíjet své obchodní dovednosti a znalosti, je předmět fiktivní firma.

Fiktivní firmy jsou virtuální společnosti, které jsou vedeny jako by skutečně existovaly a simulují reálné procesy, produkty a služby.

Fiktivní firma odpovídá reálné společnosti svojí formou, strukturou a funkcí, řídí se stejnými právními předpisy, využívá stejné podklady z hospodářské praxe. Fiktivní firmy spolu obchodují navzájem podle běžných obchodních zvyklostí, a to nejen v rámci České republiky, ale obchodují i s fiktivními firmami v zahraničí.

Cílem výuky ve fiktivní firmě je trénovat iniciativu, samostatnost a také poskytnout žákům znalosti, jak založit a vést obchodní společnost nebo živnost. Žáci se učí pracovat v týmu, přijímat odpovědnost, rozvíjet iniciativu a zlepšovat své měkké kompetence a odborné dovednosti. Důležitý je rovněž trénink prezentace výsledků jak svých, tak celé společnosti.

Práce ve fiktivní firmě integruje jednotlivé odborné ekonomické předměty a poskytuje žákům znalosti a dovednosti, které upotřebí při zakládání vlastní firmy, nebo které jim umožní získat zaměstnání po dokončení jejich vzdělávání a napomáhá ke zvýšení samostatnosti žáků, k aplikaci teoretických vědomostí při řešení praktických úloh v jednotlivých odděleních firmy, k získání schopností pohotově reagovat i k pocitu odpovědnosti za vlastní práci.

Ačkoliv nejsou používány reálné peníze, ale fiktivní, ostatní akce probíhají ve stejné podobě, jako je tomu v reálném světě – firmy jsou zakládány podle stejné legislativy jako reálné společnosti, živnostenské listy jsou vydávány, povinné odvody placeny, platební příkazy jsou zadávány, faktury vystavovány, účty vedeny, mzdy vypláceny. Fiktivní firma používá nástroje marketingu jako je průzkum trhu, reklama, připravuje se na veletrhy.

Fiktivní firma často spolupracuje s reálným podnikatelským subjektem.

Všechny naše fiktivní firmy jsou registrovány v obchodním rejstříku v Centru fiktivních firem při Národním ústavu pro vzdělávání Praha. V Centru fiktivních firem fungují kromě obchodního rejstříku též finanční úřad a pojišťovna (zdravotní, sociální).

Pandemická situace v České republice a v celém světě zasáhla samozřejmě také do organizace mezinárodního veletrhu fiktivních firem, který naše škola každoročně pořádá. Proto se již 13. ročník veletrhu přesunul, stejně jako jiné aktivity, do virtuálního prostředí. Ukázala se obdivuhodná flexibilita, inovace i chuť všech účastníků veletrhu „poprat“ se s touto situací a připravit kvalitní produkty, které pak byly předmětem jednotlivých soutěžních kategorií. Do on-line soutěžení se přihlásily nejen školy z České republiky, ale také ze Slovenska.

Celý veletrh byl rozdělen do dvou částí. První část veletrhu proběhla ve dnech 1. – 3. března 2021 a odborná porota, která byla tvořena vyučujícími jednotlivých škol, v ní hodnotila tyto kategorie:

- „Vizitka“
- „Slogan“
- „Podnikatelský záměr“
- „Katalog“

Dne 4. března 2021 pak proběhl on-line veletrh, na kterém účastníci změřili své síly ve zbývajících dvou kategoriích, a to „Firemní prezentace“, kterou opět hodnotila odborná porota složená z vyučujících jednotlivých škol, a v kategorii „Firma v 90 sekundách“, která byla hodnocena odbornou porotou složenou z vyučujících anglického jazyka naší školy.

On-line veletrhu se zúčastnili také zástupci Centra fiktivních firem v Praze a v Bratislavě, společnosti EUROPEN-PEN International Worldwide Practice Enterprise Network, MSPAKT Ostrava a nechyběl ani zástupce našeho zřizovatele, kterým je Moravskoslezský kraj.

Díky projektu Visegrádské čtyřky byla založena mezinárodní fiktivní firma ChartEco. Tato firma je postavena na kooperaci škol čtyř zemí, a to z České republiky, Slovenska, Polska a Maďarska. Tyto školy vytvořily mezinárodní fiktivní společnost, která kopíruje společnost reálnou. Konzultační a odbornou pomoc poskytla reálná mezinárodní společnost Stroenzo.

Mezinárodní fiktivní firma, stejně jako společnost reálná, je zaměřena na výrobu papíru, ekologických výrobků z papíru a obalů, které nahrazují plast. Cílem vytvoření této mezinárodní fiktivní firmy bylo posílení klíčových kompetencí žáků v oblastech, jakými jsou mezinárodní ekonomika a finance, mezinárodní účetnictví, marketing, management, PR, IT, cizojazyčné kompetence a další a pochopení všech souvislostí spojených s mezinárodním obchodováním. Naše obchodní akademie má v této mezinárodní fiktivní firmě postavení mateřské společnosti a ostatní školy jednotlivých zemí jsou dceřinými společnostmi.

Takto realizovaný projekt mezinárodní fiktivní firmy je ojedinělý, proto za něj získala škola v březnu 2020 ocenění od mezinárodní centrály Europenu v podobě Certifikátu od Europen – PEN International za příklad dobré spolupráce.

Sdílená mezinárodní fiktivní firma ChartEco, a. s., se dne 8. června 2021 představila na světovém setkání sdružení PEN Worldwide (zaměřené na cvičné firmy - Practice Enterprise Network) s názvem: International Practice Enterprise: 1 PE in 4 Countries. Setkání proběhlo v anglickém jazyce ve virtuálním prostředí. Nejprve představili naši učitelé a žáci celý projekt sdílené firmy vytvořené v rámci projektu V4, poté vystoupili zástupci jednotlivých zapojených škol s informacemi o svém podílu na fungování této firmy.

Další zajímavou vzdělávací akcí zaměřenou na podporu podnikání a podnikavosti, která proběhla na naší škole ve dnech 16. a 17. června 2021, byla akce s názvem Kaleidoskop nápadů. Konal se v rámci aktivit projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje a byl určen žákům i jejich učitelům.

Ve středu 16. června 2021 byla aktivita realizována prezenčně v prostorách naší školy. Prezentace probíhaly v aule, doprovodný program a občerstvení v prostorách našich přírodních a botanických zahrad.

Velmi zajímavá byla hned první prezentace týkající se možnosti zapojení škol do JA Czech (organizace Junior Achievement). Výkonný ředitel této organizace informoval účastníky o poslání této organizace a jejich aktivitách. Představila se také studentská firma PEAK z Gymnázia v Ostravě-Hrabůvce, která vyhrála soutěž o nejlepší JA firmu v ČR se svou aplikací na výuku angličtiny pomocí filmů.

Dopolední část uzavřelo vystoupení předsedy společnosti BrainBrush. Jeho příspěvek na téma „Kdo jsem, má svůj důvod – jaký?“ byl inspirativní a určitě přivedl všechny posluchače k zamyšlení nad svými životními cíli.

V odpolední části se účastníci akce rozdělili. Žáci pokračovali v aktivitě na téma „Jak zjistit, v čem jsem dobrý a co v mám životě dělat?“. Učitelé si vyslechli prezentaci na téma „Inovativní metody ve vzdělávání“, jejímž autorem byl člen sdružení Mladý podnikavec.

Ve čtvrtek 17. června 2021 proběhla akce v rámci on-line připojení. Dopolední program byl realizován formou přednášek, např. na téma „Marketingová komunikace a neuromarketing“, „Povolání budoucnosti a jak si udržet reputaci v online sítích (+ online bezpečnost)“, „Online marketing“ aj. Obsahem těchto prezentací a přednášek bylo představit nové možnosti podnikání přes internet, které je v současné době velmi aktuální.

Tato dvoudenní aktivita jednoznačně naplnila svůj účel, poskytla informace, vzdělávala, inspirovala, ale i pobavila a umožnila navázat nové vztahy mezi krajskými školami.

### **3. Environmentální výchova a vzdělávání**

Další oblastí, které naše škola dlouhodobě věnuje pozornost, je environmentální výchova a vzdělávání.

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala škola v naplňování strategických cílů EVVO stanovených ve Strategickém plánu EVVO 2018–2022.

Škola je členem Klubu ekologické výchovy, se kterým aktivně spolupracuje. Škola již tradičně poskytla zázemí pro specializační studium koordinátorů EVVO pod záštitou KEV. V době uzavření škol z důvodů epidemie koronaviru byla vytvořena on-line platforma pro setkávání distanční formou.

Vzhledem k epidemiologické situaci probíhaly aktivity ročního plánu EVVO on-line formou nebo byly zrušeny.

Tradiční akci Dny zdraví připravili za finanční podpory statutárního města Ostravy vyučující distanční formou. Akce probíhala od 2. do 5. listopadu 2020. Denně byla odtajněna jedna výzva k podpoře aktivit zdravého životního stylu. Žáci sportovali, připravovali zdravá jídla, testovali své znalosti z oblasti první pomoci a prevence infekčních chorob. Zároveň se každý mohl zapojit do celotýdenních výzev a zaslat vlastní recepty za zdravá jídla a tipy k posílení zdraví. Pro účastníky byly připraveny doprovodné články a videa s cennými informacemi, jak žít zdravě. Svou aktivitu účastníci dokumentovali formou fotografií a videí a každý den byli losování výherci drobných cen. Žáci se podělili s ostatními o chutné recepty, sdíleli tipy, jak sportovat doma a v přírodě. Řešila se i motivace ke zdravému životnímu stylu. Akce se setkala s velkým úspěchem. Aktivně se do ní zapojilo více než 120 žáků. Z jejich zdravých receptů byla vytvořena e-kuchařka, vytvořené letáky a videa s tipy, jak žít zdravě byly zpřístupněny pro inspiraci ostatním žákům.

Také oslavy Dne Země se uskutečnily distančně. Do soutěže se zapojilo 49 žáků. Aktivita byla rozdělena do 4 částí:

- kvíz - otázky týkající se Dne Země,
- na základě shlédnutí krátkého 3minutového videa pojmenovat 6 ekologických problémů současnosti,
- procházka do přírody (turistika, běh) – výkon zaznamenat mobilní aplikací/chytrými hodinkami výkon,
- vzít s sebou na vycházku rukavice a pytel a posbírat odpadky.

### **Centrum managementu udržitelného rozvoje EVVO**

Škola dlouhodobě spolupracuje v oblasti EVVO s Klubem ekologické výchovy. Na základě této spolupráce byl dán podnět ke vzniku Centra managementu udržitelného rozvoje EVVO, jehož činnost byla na naší škole zahájena 26. října 2018. Tato aktivita byla podpořena, a to i finančně, zřizovatelem, konkrétně odborem životního prostředí a náměstkyní pro tuto oblast.

Naše škola nabídla pro činnost centra vhodné prostorové a materiální zázemí, byl také vytvořen samostatný odkaz na webových stránkách školy.

Plán práce CMUR EVVO byl zaměřen na tyto oblasti:

- organizace specializačního studia koordinátorů EVVO,
- vzdělávání managementu škol v oblasti EVVO a udržitelného rozvoje a zvýšení informovanosti v této oblasti,

- další vzdělávání koordinátorů EVVO,
- organizace seminářů s aktuální problematikou v oblasti životního prostředí,
- pořádání exkurzí s cílem poznávání kulturního a přírodního dědictvím kraje.

Ve školním roce 2020/2021 nabídlo CMUR EVVO následující aktivity:

- **9. ročník specializačního studia pro koordinátory EVVO**

Ke studiu se přihlásilo 14 učitelů z mateřských, základních i středních škol z Moravskoslezského kraje. Studium probíhalo převážně formou distančního vzdělávání. Budoucí koordinátoři se účastnili všech akcí našeho centra a měli možnost odborných konzultací se zástupci Klubu ekologické výchovy, především při zpracování závěrečných prací, které jsou součástí závěrečných zkoušek, které se uskutečnily na půdě školy 30. srpna 2021.

- **Další vzdělávací akce pro management škol a koordinátory EVVO**

Obsah vzdělávacích akcí je volen podle aktuální situace, podle témat řešených ve společnosti a také na základě témat vyhlášených komisí UNESCO.

- **Exkurze do Kroměříže**

16. září 2020 proběhla exkurze do Kroměříže zaměřena na poznávání památek světového dědictví UNESCO a začlenění tématu do výuky. Koordinátoři a pedagogové naší školy navštívili kroměřížské zahrady a vyslechli odborný výklad, který byl zaměřený na možnosti využití tématu zahrad ve výuce.

- **Týden zdraví a propagace zdravého životního stylu na obchodní akademii**

Týden zdraví proběhl online formou ve dnech 2. - 5. listopadu 2020. Žáci celé školy plnili výzvy zaměřené na zdravý životní styl. Celá akce byla představena budoucím koordinátorům EVVO v rámci příkladů dobré praxe.

- **Sít' přidružených škol UNESCO**

Ředitelka školy prezentovala činnost CMUR také na Valném shromáždění přidružených škol UNESCO ve dnech 21. – 22. září 2020 v Praze.

- **Zapojení do OKAPU**

V rámci OKAPU bude vytvořeno badatelské centrum pro talentované žáky a žáky se zájmem o danou problematiku.

- **Implementace UR do vzdělávacího programu školy, projekce mezipředmětových a mezioborových vztahů**

- **Další navazování spolupráce se školami i firmami, sdílení příkladů dobré praxe**

#### **4. Finanční gramotnost**

Jako každoročně se i během školního roku 2020/2021 naše škola zabývala problematikou finanční gramotnosti, a to napříč jednotlivými předměty. Jak již bylo zmíněno v předchozích výročních zprávách, školní vzdělávací program 3. ročníku oboru obchodní akademie zahrnuje předmět bankovníctví a finance, ŠVP 4. ročníku oboru ekonomické lyceum předmět finance a nově je vyučován ve 3. ročníku oboru obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod předmět finanční trhy. V uvedených předmětech se žáci mimo jiné seznamují s tématem osobní finance, v rámci něhož se učí sestavovat rodinný rozpočet a rozvahu rodiny, rozlišovat tzv. dobré a špatné dluhy, zbytné a nezbytné výdaje, řešit zabezpečení rodiny před různými riziky.

Kromě těchto témat osobních financí se žáci seznamují i s produkty, které nabízí finanční trh, jakými jsou úvěrové produkty, možnosti investic, pojišťovací produkty a další.



Každoročně škola pořádá tzv. Den finanční gramotnosti. Tato akce určená pro žáky základních škol tentokrát bohužel kvůli covidovým protiepidemickým opatřením a zavřením škol neproběhla.

Společnost Yourchance, o. p. s., byla opět pořadatelem soutěže „Rozpočti si to“. Akce probíhala od 1. listopadu 2020 do 30. dubna 2021. Jejím smyslem bylo rozvinout finanční gramotnost účastníků – žáků základních a středních škol, jejich rodičů a učitelů, a to zejména v oblasti domácího (osobního nebo rodinného) hospodaření. Soutěž byla zaměřena na tato témata:

- základy finanční gramotnosti a zdravé finanční návyky,
- principy tvorby domácího (osobního či rodinného) rozpočtu,
- možné formy výtěžku – aktivní a pasivní příjem,
- finanční produkty – přebytkové i schodkové a další.

Soutěžící díky účasti v této hře rozvíjeli svou schopnost učit se a pracovat s informacemi, své kompetence k podnikavosti (vč. týmové spolupráce) a tvořivosti, ICT kompetence (např. příprava prezentace, střih videa) a další. Za naši školu se do soutěže tentokrát přihlásilo rekordních 6 týmů ze 3. a 4. ročníků. Letošní ročník včetně finále probíhal celý online. Slavili jsme úspěchy. Tým ze 3. B skončil na celkovém 4. místě v kategorii středních škol a tým ze 4.A byl na šestém místě. Ostatní týmy také po zdárném ukončení hry získali certifikát o jejím úspěšném absolvování.

## **5. Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's Award)**

Program DofE založil v roce 1956 princ Philip, vévoda z Edinburghu. S ním se na tvorbě programu podílel i Kurt Hahn, německý pedagog prosazující zážitkovou výuku, a lord Hunt, který mimo jiné vedl první úspěšnou expedici na vrchol Everestu. V Česku program funguje již od roku 1995.

Program je určen mladým lidem od 14 do 24 let. Spočívá v tom, že se jeho účastníci pravidelně věnují aktivitám ze tří oblastí, každé z nich 1 hodinu týdně. Oblastmi DofE jsou pohyb, dovednost a dobrovolnictví. U každé aktivity si účastník stanoví určitý cíl, který ho bude motivovat a posouvat dál. Na závěr ještě absolvuje týmovou expedici v přírodě. Celou svou cestu programem zaznamenává do online aplikace a když potřebuje pomoc, má k dispozici vedoucího, který mu poradí. Těmito vedoucími jsou na naší škole učitelé, kteří prošli školením. Naši žáci jsou zapojeni do všech 3 úrovní, tzn. bronzové, stříbrné i zlaté.

Dne 3. prosince 2020 převzalo 12 našich žáků, kterým se podařilo splnit všechny potřebné aktivity, cenu vévody z Edinburghu, prestižní ocenění, které potvrzuje jejich dovednosti a odhodlanost, ale také zájem dobrovolně pomáhat svému okolí. 7 žáků získalo bronzovou medaili, 3 stříbrnou a 2 dosáhli dokonce na zlatou úroveň. Tento jedinečný certifikát a odznak mají mezinárodní platnost. Často jejich nositelům mohou dopomoci k zajímavé pracovní příležitosti nebo k získání stipendia na zahraničních univerzitách.

Na jaře 2021, kdy už byla pandemická situace lepší, se podařilo uskutečnit další expedice, a to jak na bronzovou, tak i na zlatou úroveň certifikátu. Bronzová expedice proběhla v Beskydech, stříbrná a zlatá v Krkonoších. Všichni účastníci opět dokázali, že jsou schopni se o sebe v přírodě postarat a že jsou tedy hodni toto prestižní ocenění získat.

V rámci DofE se žáci věnují také dobrovolnictví. Žákyně 4. A už před pandemií vykonávala v rámci DofE dobrovolnickou činnost na oddělení následné péče ve Vítkovické nemocnici. Aktivovala klienty, tzn. vymýšlela pro ně program, povídala si s nimi, hrála s nimi různé hry a podobně. Jak sama uvedla, uvědomila si mezigenerační potřebnost, protože staří lidé nám mladším mají stále co předat, jen je potřeba zapojovat je do života a naslouchat jim.

Během pandemie se stala součástí projektu BO SME PARTYJA a jako dobrovolník se dostala do domova pro seniory na Covid jednotku, kde pomáhala s přímou péčí o nemocné. Poté, co domov zvládl největší nápor pandemie, pracovala na necovidové jednotce.

## **6. Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava – Mariánské Hory, p. o. – člen sítě přidružených škol UNESCO**

Ve dnech 20. – 22. září 2020 se zástupci naší školy zúčastnili XXVI. Valného shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO, které se konalo na Akademii řemesel Praha – Střední škole technické. Toto zasedání, které proběhlo ve spolupráci se Sekretariátem České komise pro UNESCO, mělo pro naši školu mimořádný význam, neboť jsme se ho zúčastnili jako kandidátská škola usilující o vstup do této prestižní mezinárodní organizace. V Moravskoslezském kraji jsme druhou krajskou školou, která je součástí tohoto společenství.

Ředitelka školy a koordinátoři, kteří budou zastupovat naši školu v rámci sítě škol UNESCO, prezentovali aktivity školy a nastínili její další vize. Poté proběhlo hlasování valného shromáždění, které jednomyslně schválilo přijetí Obchodní akademie a Vyšší odborné školy sociální, Ostrava – Mariánské Hory, do seskupení 53 českých UNESCO škol z celé České republiky. Mnohaleté snažení vedení školy tak bylo korunováno úspěchem, který nám přinese možnost navázání kontaktů s partnerskými školami, možnost realizace projektů a exkurzí v rámci propagací cílů UNESCO v oblasti environmentu, udržitelného rozvoje, šíření myšlenek demokracie, dobrovolnické činnosti studentů a osvěty při seznamování s památkami UNESCO.

Jedním z cílů Sítě přidružených škol UNESCO patří seznamování žáků a studentů s památkami zařazenými do světového kulturního dědictví UNESCO, a proto se třída 2. E společně se 2 učiteli vypravila ve dnech 3. – 5. června 2021 na badatelskou exkurzi do Kutné Hory.

Protože se jednalo o pilotní akci tohoto typu, učitelé pečlivě zvažovali, kam se v rámci této aktivity podívat. Vzhledem k ekonomickému zaměření naší školy padla volba právě na Kutnou Horu, která platila v době středověku za pomyslnou centrální banku českého království, neboť právě zde se nacházela královská mincovna založená Přemyslovci na ložiscích nejkvalitnější stříbrné rudy u nás. Během bohatého třídenního programu navštívili účastníci exkurze Hrádek – Muzeum českého stříbra, Vlašský dvůr – ekonomické srdce Kutné Hory, katedrálu sv. Barbory, katedrálu Nanebevzetí Panny Marie a sv. Jana Křtitele, kostnici v Sedlci, zámek Kačina u Kutné Hory a zámek Žleby u Čáslavi.

## **7. Charitativní činnost**

V době Velikonoc se naše škola zapojila do soutěže „Kilometry pro medvědy“. Tato akce měla za cíl dostat žáky od počítačů ven do přírody a tím udělat něco pro sebe a podpořit dobrou věc. Nejlépe se tohoto úkolu zhostili žáci 2. B, kteří měli nejvyšší počet účastníků a zároveň nejvyšší průměr kilometrů na žáka. Dohromady ušli/uběhli úctyhodných 200,78 km. Výtěžek této sbírky byl určen medvědům v rámci celorepublikové akce vyhlášené ZOO.

Zaměstnanci a studenti celé naší školy nebyli lhostejní k lidem, které postihla na konci června přírodní katastrofa ve formě tornáda. Jeden z našich kolegů inicioval sbírku a nakonec se podařilo vybrat úctyhodná částka ve výši 100 150 Kč. Tyto finanční prostředky byly zaslány na transparentní účet jedné z postižených obcí, a to obce Hrušky.

## **8. Přehled dalších aktivit jednotlivých předmětových komisí**

Na obchodní akademii pracovaly ve školním roce 2020/2021 čtyři předmětové komise: ekonomických předmětů, společenských věd, přírodních věd a cizích jazyků. V průběhu celého školního roku pořádají jednotlivé sekce zajímavé soutěže, připravují žáky na různé akce, podílejí se na aktivitách zaměřených na výše uvedené priority vedení školy. Talentovaní žáci tak mají možnost uplatnit své schopnosti a reprezentovat svou školu. Bohužel školní rok



2020/2021 byl díky pandemické situaci velmi nestandardní, v důsledku čehož byla spousta aktivit zrušena či přesunuta na příznivější období. Přesto se podařilo některé akce zachovat s tím, že byly přesunuty do virtuálního světa.

### **Předmětová komise ekonomických předmětů**

Vyučující předmětu písemná a elektronická komunikace připravují žáky na řadu soutěží a několik soutěží také sami organizují.

V období od 7. do 15. ledna 2021 proběhla on-line školní soutěž v psaní na klávesnici. Soutěž (zapojena do meziškolních soutěží ZAV) měla 2 části:

- *Rozhledy LP 2020* – soubor obsahoval 37 cvičení – zaměřených především na přesnost, hodnotil se počet kroků nutných k zvládnutí celé série. Platí, že čím větší přesnost, tím větší skok k dalšímu cvičení a tím méně kroků.
- *Desetiminutovka LP 2020* – klasický 10minutový opis textu z obrazovky s penalizací 50 úhozů za neopravenou chybu.

Do soutěže *Rozhledy* se zapojilo a 37 náročných cvičení upsalo celkem 34 žáků. První místo obsadil žák z 3. B. Do soutěže *Desetiminutovka* se zapojilo celkem 53 žáků, rychlost nad 200 čistých úhozů jich mělo jen 29. Nejrychlejší byl opět žák z 3. B.

Během měsíce ledna – konkrétně od 6. do 31. ledna 2021 proběhla pro naše 1. ročníky soutěž v psaní na klávesnici „Tříkrálový písař“. Žáci soutěžili v počtu propsaných cvičení. Nejlepší byla žákyně z 1. B, která postoupila o 283 cvičení.

Společnost Interinfo ČR uspořádala soutěž v psaní na klávesnici on-line. Za Moravskoslezský kraj se do krajské soutěže zapojilo 50 žáků z různých středních škol. Barvy naší obchodní akademie hájili 3 písaři, a to ze třídy 3. B a 2. E. Krajské kolo se skládalo ze 3 disciplín:

- 10minutový opis (penalizace 50 úhozů za chybu)
- minutovka
- 5minutový opis v anglickém jazyce.

Naši žáci se propsali mezi desítku nejlepších písařů v kraji.

V období března a dubna 2021 se žáci 2. S zapojili do soutěže Europa Secura, která je organizována Institutem pro evropskou politiku EUROPEUM ve spolupráci s Ministerstvem obrany, Armádou ČR, Zastoupením Evropské komise v ČR, Ministerstvem zahraničních věcí, Nadací Hannse Seidela a Eurocentry Úřadu vlády ČR. V prvním kole měli tříčlenné týmy za úkol získat co nejvíce bodů ve vědomostním testu, který se týkal spolupráce v oblasti bezpečnosti jednotlivých států EU a NATO a bezpečnostní politiky státu obecně. Do písemné části krajského kola postoupily 3 žákyně. Jejich úkolem bylo vytvořit bezpečnostní analýzu na zadané téma. Musely vypořádat i s cizojazyčnými zdroji nebo rozlišovat dezinformační zprávy. Na základě získaných údajů bylo jejich úkolem vyhodnotit a nastínit aktuální situaci a představit možné scénáře vývoje situace v Íránu. Přestože do ústní části soutěže žákyně nepostoupily (celkem se soutěže účastnilo 363 týmů z celé republiky), určitě jim tato zkušenost pomohla rozšířit si své dovednosti zejména v oblasti spolupráce v týmu a práce s informacemi.

Do oblasti této předmětové komise spadají také aktivity popsané výše, a to výuka praktických odborných předmětů a finanční gramotnost.

### **Předmětová komise cizích jazyků**

Zajímavá akce proběhla v rámci dnů NATO 18. září 2021, kdy naši školu navštívili dva američtí piloti, kteří do Ostravy přiletěli z letecké základny v Nebrasce. Jejich specializací bylo doplňování paliva jiným vojenským letadlům během letu. Beseda se žáky probíhala po celou

dobu anglicky a o tom, že je tato beseda velmi zaujala, svědčí množství položených dotazů – bylo jich více než sto.

Dne 24. září 2020 slavila, tak jako každý rok, naše škola Evropský den jazyků. Žáky třetích ročníků čekal dvouhodinový program aktivit v anglickém jazyce. Zajímavý znalostní kvíz o anglicky mluvících zemích prověřil vědomosti třetáků. Navštívila nás také lektorka z American Corner v Ostravě, která si připravila přednášku o geografii USA. Ani další jazyky nezůstaly pozadu. Vyučující zpestřili výuku různými způsoby, například ochutnávkami tradičních jídel, písničkami nebo kvízy.

Na začátku února 2021 proběhl on-line Den EYP na OAO. Zapojili se do něj vybraní žáci 1. – 3. ročníků.

S cizím jazykem, konkrétně s angličtinou, byl velmi úzce spojen také 12. ročník veletrhu fiktivních firem s mezinárodní účastí. Jednou ze soutěžních disciplín byla prezentace firmy v anglickém jazyce před odbornou porotou. Vzhledem k tomu, že je veletrh mezinárodní, bylo úkolem účastníků vytvořit také své katalogy a ceníky v anglické verzi.

Jedna žákyně se zúčastnila regionální soutěže ve zpěvu frankofonní písně a během 2. pololetí probíhal pro vybrané žáky 2. a 3. ročníků Klub francouzského jazyka.

Protože většina školního roku probíhala distančně, také konverzační soutěže se přesunuly do on-line prostředí. Proběhly soutěže v angličtině, němčině, španělštině i ruštině. Konverzační soutěže jsou pro naše žáky výbornou příležitostí k poměření svých nabytých znalostí a schopností v daném cizím jazyce s ostatními žáky. Zároveň mohou rozvíjet schopnost uplatňovat cizí jazyk ve formální situaci (před jazykovou komisí).

### **Předmětová komise přírodních věd**

Důležitou oblastí činnosti učitelů komise přírodních věd jsou sportovní aktivity. Bohužel ve školním roce 2020/2021 byla zrušena nejen výuka tělesné výuky, ale také veškeré hromadné sportovní aktivity. Neproběhly ani tradiční lyžařské a sportovní kurzy.

Jedinou celoškolskou sportovní akcí, která se uskutečnila na konci školního roku, byla turistická procházka z Martinova přes Děhylov k Hlučínskému jezeru.

Do oblasti této předmětové komise patří rovněž EVVO (viz výše) a IT.

Co se týče IT, byl školní rok 2020/2021 ve znamení využití informačních technologií ve všech vyučovaných předmětech. Vyučující IT a především metodik a koordinátor IT byli nápomocni všem učitelům a žákům při zvládnutí problémů týkajících se distanční výuky. Byli poradci, pomocníci, lektori, vytvářeli krátká pomocná videa a návody, jak pracovat s různými aplikacemi a platformami, jak je využívat při výuce on-line. Všichni kolegové jejich pomoc vítali a oceňovali.

### **Předmětová komise společenských věd**

Během náročného školního roku 2020/2021 vyšla 3 čísla školního časopisu OAOčko, podzimní, zimní a jarní. Náš časopis vychází v tištěné i elektronické podobě. Letos na jaře byl časopis oceněn Odborovým svazem novinářů pracovníků médií v soutěži Nejinspirativnější školní časopis roku jako 1 z 10 nejlepších v České republice.

V prosinci 2020 uspořádali vyučující olympiádu z českého jazyka, zúčastnilo se jí 21 žáků.

V dubnu 2021 proběhla dějepisná olympiáda, již se zúčastnilo 17 žáků. Jejím cílem bylo nejen prověřit vědomosti soutěžících, ale také zábavnou formou připomenout nejruznější stoletá výročí, která si v roce 2021 připomínáme.

Žáci se zapojili také do soutěže Lidice 21 a poslali své příspěvky do literární soutěže na téma Čeština 21. stolení – nová slova, nové významy.

Do oblasti působnosti této předmětové komise spadá také problematika památek UNESCO (viz výše).

## 8.2 Aktivity VOŠS a její prezentace na veřejnosti

Pro školní rok 2020/2021 jsme připravili řadu aktivit, které měly podpořit kvalitní přípravu studentů pro výkon jejich budoucí profese a také prezentovat naši činnost. Některé z nich byly určeny také pro pracovníky z praxe – partnery školy, kteří se podílejí na profesní přípravě studentů. Právě propojení teoretické a praktické přípravy patří k silným stránkám školy. Covid-19 a celosvětová pandemie však zásadně změnily naše plány, protože převážná část školního roku byla od října přesunuta do virtuálního prostředí a výuka byla vedena distančně.

### Září 2020

K 1. září jsme otevřeli zmodernizovanou učebnu pro předmět zdraví a nemoc. Její nová kompozice dala vyniknout modelům, atlasům a pomůckám, které až dosud byly ukryté ve skříních. Skleněné vitríny prosvětly učebnu a vtiskly jí tak nový rozměr. Zajímavá je i část pro nácvik praktických dovedností. Lze si zde představit pokoj seniora v sociálním zařízení nebo práci zdravotníka u lůžka. V této učebně je také možné nacvičovat první pomoc.

Galerii Svět rozsvítila výstava fotografií s názvem **Svět očima Lékařů bez hranic**. Fotografie nám přiblížily rozmanitá témata, kterým se organizace Lékaři bez hranic prostřednictvím lékařů ve svých projektech věnuje – od poskytování akutní zdravotnické pomoci lidem postiženým ozbrojenými konflikty, epidemiemi či přírodními katastrofami po zajišťování minimálních hygienických standardů, zařízení, školení místního personálu či osvětovou kampaň. Doplněna byla o zajímavý projekt s názvem **Nevšímej si nás – projekt ilustrací autorky Toy box**. a expozici **10 let Lékařů bez hranic v ČR**. Po dobu výstavy jsme měli k dispozici i tematicky zaměřené dokumentární filmy.

V září se nám podařilo naplnit náš dlouhodobý záměr, a to navštívit a blíže poznat zemi nám tak blízkou nejen jazykem, ale i vzdáleností, jakou je Chorvatsko. Na cestu jsme se chystali téměř dva roky. Nezastavila nás ani celosvětová pandemie onemocnění Covid-19. Trpělivě jsme celé léto vyčkávali, jaké budou v září podmínky pro výjezd přes hranice ČR a zda vůbec odjedeme. Dočkali jsme se. Chorvatsko nás – turisty z ČR – přijímalo a další země, přes které jsme se museli dostat, vytvořily turistům podmínky pro průjezd. Bylo s tím trochu papírování, ale vyplatilo se. 4. září 2020 se za námi po poledni zavřely dveře autobusu a vyrazili jsme směr Makarská. V Makarské jsme byli druhý den po sedmé hodině ranní. A tak jsme začali naše týdenní zkoumání Chorvatska. Při rozhovorech s místními lidmi jsme poznali chorvatský jazyk – tak podobný češtině, vnímali jsme místní zvyky, kulturu, navštívili jsme poutní místo Vepric, pěšky jsme došli až do Tučepi, plavili se lodí na Hvar a Brač, někteří doputovali i do Omiše a kochali se smaragdově zelenou barvou řeky Cetiny. Makarskou jsme prochodili křížem krážem, všude jsme si všímali toho, jak tam pamatují na osoby se zdravotním postižením (nájezdy na chodníky, sedačky pro přemístění vozíčkářů do moře, informační tabule pro snadnou orientaci handicapovaných apod. – vše jsme dokumentovali a následně vytvořili prezentaci). Zkoumali jsme také místní flóru a to tehdy, když jsme vystoupali do přírodní botanické zahrady Kotišina, která se nachází těsně na úpatí monumentálního Biokova. Třešničkou na dortu byla návštěva základní školy, kde nám paní ředitelka vyprávěla o systému školství v Chorvatsku. Samozřejmě jsme dodržovali sociální distanc, měli jsme s sebou roušky, protože jsme se nesměli mísit s chorvatskými dětmi, které aktuálně nastoupily po prázdninách do školy, seděli jsme venku v atriu zahrady. Paní ředitelka hovořila pomalu, jednoduchou chorvatštinou a překlad nebyl skoro nutný. Zaujalo nás klasifikování v opačném sledu, práce

asistentů pedagoga apod. Takže tuto aktivitu hodnotíme klasifikačním stupněm „pět“. Po každodenní loptě jsme se osvěžili v křišťálově průzračném a teplém moři. Námaha se vyplatila, programu jsme dostáli.

V září jsme pokračovali ve spolupráci s neziskovou organizací Centrom, z. s., která z našeho podnětu a ve spolupráci s městským obvodem Ostrava Jih provozuje od začátku roku 2020 **KLUB HOLA CENTROM** v hotelovém domě Vítek v Ostravě-Hrabůvce. Klub je určen pro děti ze znevýhodněného sociálního prostředí. Mimoškolní vzdělávací činnost v klubu byla zahájena již v roce 2016 a to právě Vyšší odbornou školou sociální v Ostravě. Cílem tohoto projektu je jednak umožnit dětem trávit kvalitněji volný čas v příjemném a bezpečném prostředí, ale také s nimi vést přípravu do školy nebo jim vštípit dobrý vzor pomocí nejrůznějších zájmových, sportovních či kulturních aktivit. Smyslem spolupráce školy s organizací Centrom, z. s. je nejen dále podporovat tento projekt, ale také do něj zapojit studenty v rámci jejich praktické přípravy na budoucí povolání.

22. září jsme si připomněli jazykovou romanitost Evropy v rámci Evropského dne cizích jazyků. Věnovali jsem se rovněž náboru nových studentů (3. kolo přijímacího řízení).

## **Říjen 2020**

V souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace byla od 5. října zakázána osobní přítomnost studentů ve škole. Přešli jsme na distanční výuku a všechny připravené aktivity byly zrušeny.

Studentům denní formy vzdělávání byla vládou ČR uložena pracovní povinnost.

V galerii Svět studentky VOŠS naistalovaly výstavu fotografií s názvem Americký sen. Fotografie dokumentující jejich cestu za snem zachytily nejen krásu vzdálených exotických míst, ale i sociální problémy, které viděly v ulicích navštívených měst. Výstavu se nám s autorkami podařilo digitalizovat, což znamená, že k vidění byla na webových stránkách školy.

Na začátku měsíce byl vyhlášen IX. ročník soutěže „Prezentace překladatelských dovedností“. Studenti tak opět dostali možnost zapojit se do překladu cizojazyčného odborného textu do jazyka českého. Tato aktivita byla vyhodnocena v měsíci dubnu následujícího roku.

V říjnu jsme i přes nepřízeň nouzového stavu sbírali trvanlivé potraviny pro Potravinovou banku. Studentům a učitelům se podařilo společnými silami nasbírat 63 kg potravin, které se staly součástí krizových zásob a poslouží dále v azylových domech, případně denních centrech, kde na ně čekají potřební klienti.

## **Listopad 2020**

Listopad byl ve znamení nouzového stavu a distanční výuky.

## **Prosinec 2020**

Vánoční dárek, kterým každoročně děkujeme některé z vybraných organizací za spolupráci při odborných praxích našich studentů, jsme uchořili v závěru roku 2020 vzhledem k situaci jinak. Příjemce vánočního dárku z řad organizací zaměřených na práci s dětmi jsme vybírali elektronickým hlasováním. Vítězem se stala organizace ALFI, z. s., Ostrava, která se specializuje na práci s dětmi s PAS. Částku 5 000 Kč organizace využije na podporu své činnosti a naší škole slíbila spolupráci při odborných praxích studentů, následně při poradenství nebo při odborné přednášce či besedě ve škole.

Distanční formou jsme také dokončili ZO 2020/2021.

## Leden 2021 – květen 2021

Transformovali jsem elektronické školní noviny do podoby elektronického občasníku s názvem Smoothie News a do března se nám podařilo vydat tři čísla s aktuálními informacemi a upoutávkou na Den otevřených dveří a na Světový den sociální práce. Distanční formou jsme také dokončili LO 2020/2021. Elektronicky jsme vybrali absolventské práce a začali jsme se připravovat na absolutorium.

V květnu vedoucí absolventských prací a oponenti zhodnotili a vypracovali posudky na absolventské práce. Na návrh vedoucích byly oceněny 4 absolventské práce. Za odpracované hodiny v rámci dobrovolnictví bylo oceněno 14 studentů.

## Červen 2021

Ve dnech 1. – 18. června 2021 ukončili vzdělávání absolutoriem studenti 3. ročníků.

## Prezentace školy na veřejnosti

Jednou z priorit VOŠS byla její prezentace na veřejnosti. Vzhledem k pandemii se prezentace školy přesunula do virtuální reality, a to prostřednictvím webu, facebooku, nové 3D prohlídky, elektronického občasníku Smoothie News a také cílenými elektronicky zaslanými materiály přímo do SŠ.

Inzerovali jsme v Atlasu škol, Kam po maturitě v inzertních novinách Tip Ostrava.

## 9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla na naší škole ze strany České školní inspekce žádná kontrola.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Uvedené hospodářské údaje se týkají kalendářního roku 2020.

### Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu

*Přímé náklady na vzdělávání*

ÚZ 33353	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
prostředky na platy	34 011 212	34 011 212	0
ostatní osobní náklady	680 000	680 000	0
zákonné odvody	11 725 632	11 725 632	0
FKSP	680 224	680 224	0
přímý ONIV	445 525	445 525	0
<b>Zůstatek</b>			<b>0</b>

*RP " Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích" – modul C*

ÚZ 33079	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
prostředky na platy	131 522	131 522	0
zákonné odvody	44 455	44 455	0
FKSP	2 630	2 630	0
<b>Zůstatek</b>			<b>0</b>



Obchodní akademie byla tzv. spádovou školou pro podzimní termín maturitních zkoušek. V rámci ÚZ 33353 byly škole přiděleny finanční prostředky v celkové výši 53 627 Kč, z toho 30 800 Kč bylo vyplaceno v odměnách zaměstnancům, kteří se podíleli na průběhu podzimních maturit.

*RP "Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018/2019 - Excellence středních škol 2019"*

ÚZ 33038	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
prostředky na platy	3 130	3 130	0
zákonné odvody	1 057	1 057	0
FKSP	63	63	0
<b>Zůstatek</b>			<b>0</b>

Finanční prostředky byly vyplaceny učitelům, který připravoval žáky na středoškolskou odbornou činnost. Jeden ze žáků vyhrál krajské kolo SOČ a postoupil do kola ústředního.

### Vyhodnocení čerpání účelových prostředků z rozpočtu Moravskoslezského kraje

ÚZ	Příspěvky a dotace od zřizovatele	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
1	Provozní náklady	4 495 000	4 495 000	0
1	NFV na zajištění financování akce „Sportovní hřiště Obchodní akademie Ostrava – Mariánské Hory, Karasova 16“	1 500 000	0	1 500 000
137	Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2020/2021	180 000	180 000	0
142	EVVO na financování „Prohlubování aktivit Centra managementu pro udržitelný rozvoj“	160 000	160 000	0
145	Na Program DofE ve šk. roce 2020/2021	15 000	15 000	0
146	Na zlepšení podmínek práce s talenty – „Podpora talentů“	1 900	1 900	0
205	Na krytí odpisů DHM a DNM	1 035 000	1 031 657	3 343
206	Na pořízení notebooků pro výuku a dalších ICT zařízení, Na podporu modernizace a rozvoje ICT v rámci akce „Modernizace ICT a metodická“	100 000	27 587,60	72 412,40
206	Na akci „Sanace učebny B 102“	550 000	550 000	0

Návratnou finanční výpomoc ve výši **1 500 000 Kč** škola nakonec nevyužila a celou částku vrátila v květnu 2020 zřizovateli. Tato částka měla jít na pokrytí výdajů souvisejících se stavbou hřiště. Kvůli tomu, že se realizace stavby protáhla, nebylo třeba půjčku čerpat, škola si za tu dobu našetřila finanční prostředky ve fondu investic.

Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích získala škola dotaci od zřizovatele ve výši **180 000 Kč** na období 1. 9. 2020 – 30. 6. 2021. Díky těmto dotacím mají žáci možnost komunikovat v hodinách angličtiny s rodilým mluvčím. Zapojení rodilého mluvčího probíhalo, pokud to bylo možné, prezenčně, po zavedení distanční výuky se rodilý mluvčí zapojuje do hodin pomocí internetových platforem na dálku.

Škola se velmi aktivně zabývá environmentální výchovou a vzděláváním. Na obchodní akademii vzniklo Centrum managementu udržitelného rozvoje, na jehož činnost získala škola v roce 2019 dotaci ve výši **160 000 Kč**. Použitelnost této dotace byla původně do 30. 6. 2020, kvůli pandemické situaci byla použitelnost prodloužena do 31. 12. 2020.

Obchodní akademie se připojila ke školám z celého světa, jejichž studenti se aktivně účastní Mezinárodní ceny Vévody z Edinburghu (Duke of Edinburgh's International Award - DofE). Jedná se o vzdělávací program, který podporuje mladé lidi v jejich osobním rozvoji a v získávání dovedností důležitých v budoucím životě i práci. Program začala škola realizovat ve školním roce 2017/2018 a pokračuje v něm i nadále. Dvě žákyně školy v roce 2020 dosáhly dokonce na zlatou úroveň programu.

Částka **1 900 Kč** poskytnutá v rámci ÚZ 146 byla využita na nákup učebních pomůcek pro žáky.

Z celkové částky určené na krytí odpisů dlouhodobého majetku vrátila škola v rámci ročního zúčtování 3 343 Kč. Tato vratka byla způsobena tím, že nebylo do konce roku 2020 zkolaudováno sportovní hřiště, tudíž nemohlo být ještě v roce 2020 zařazeno do majetku školy.

Zřizovatel škole poskytl také dotaci celkově ve výši **100 000 Kč** na výpočetní techniku. Z této částky bylo v roce 2020 vyčerpáno celkem 27 587,60 Kč. Zbývající finanční prostředky byly použity v roce 2021.

### Výsledek hospodaření

Celkový výsledek hospodaření školy za rok 2020 znázorňuje následující tabulka.

Druh činnosti	Výnosy	Náklady	HV
Hlavní	56 571 314,67	56 502 031,19	69 283,48
Doplňková	693 320,18	522 950,91	170 369,27
<b>Celkem</b>	<b>57 264 634,85</b>	<b>57 024 982,10</b>	<b>239 652,75</b>

### Výsledek hospodaření v hlavní činnosti

Hlavní činnost	Výnosy	Náklady	HV
Výnosy a náklady z činnosti	1 083 801,60	56 487 148,75	-55 403 347,15
Finanční výnosy a náklady	72 044,88	3 170,06	68 874,82
Náklady z ostatních sdílených daní a poplatků	-	11 712,38	-11 712,38
Výnosy z transferů	55 415 468,19	-	55 415 468,19
<b>Celkem</b>	<b>56 571 314,67</b>	<b>56 502 031,19</b>	<b>69 283,48</b>

### Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti

Celkový hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za rok 2020 činil **170 369,27 Kč**.

K doplňkové činnosti školy patří podle zřizovací listiny:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- ubytovací služby,

- vydavatelská a polygrafická činnost,
- pronájem majetku,
- kopírovací práce,
- reklamní činnost a marketing,
- pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Škola pronajímá tělocvičnu, multifunkční sál na VOŠS a odborné učebny jak na obchodní akademii, tak na vyšší odborné škole.

Domov mládeže poskytoval ubytování zletilým žákům středních škol, studentům vyšších odborných škol a dalším zájemcům. Právě platby těchto jiných zájemců spadají do doplňkové činnosti. Jedná se o studenty vysokých škol, kteří využívají ubytovací služby domova mládeže celoročně, ale také jsou to příležitostní zájemci využívající ubytování krátkodobě. Od 1. 9. 2020 nabízí domov mládeže pouze příležitostné ubytování. Provoz DM jako zařízení pro celoroční ubytování pro studenty vyšších odborných škol byl ukončen k 30. 6. 2020.

Co se týče vydavatelské činnosti, každoročně jsou aktualizovány studijní materiály pro žáky obchodní akademie. Materiály jsou vydávány formou skript, které pak žáci využívají ve výuce. Jejich autory jsou učitelé OA.

Přípravné kurzy pořádá obchodní akademie tradičně pro zájemce o studium na středních školách před přijímacími zkouškami, tj. v období od února do dubna. Kurzy jsou zaměřeny na procvičování předmětů matematika a český jazyk.

## 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### 11.1 Učíme a učíme se invenčně, inovativně a interaktivně



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Poskytovatel podpory: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Registrační číslo: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0014779**

Období realizace: 1. 10. 2019 – 31. 12. 2021

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.

Cílové skupiny projektu:

- pedagogičtí pracovníci střední školy včetně vedoucích pedagogických pracovníků,
- pedagogičtí pracovníci vyšší odborné školy včetně vedoucích pedagogických pracovníků,
- studenti vyšší odborné školy,
- žáci.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.



## 11.2 Sdílená fiktivní firma (Shared Fictitious Company)

Poskytovatel podpory: Visegrad Fund  
Registrační číslo: **21910148**  
Doba řešení: 1. 9. 2019 – 28. 2. 2021

Projekt se zaměřuje na sdílení znalostí a dovedností v oblasti fiktivní firmy. Cílem projektu je vybudovat a spravovat mezinárodní fiktivní firmu. Každá z partnerských zemí projektu bude v projektu zajišťovat určitou oblast a v konečném důsledku se projeví synergické efekty této mezinárodní spolupráce.



## 11.3 Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Poskytovatel podpory: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
Registrační číslo: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0019613**  
Období realizace: 1. 7. 2021 – 30. 11. 2023

Projekt je v realizován Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a naše škola plní roli jednoho z projektových partnerů. V rámci projektu bude škola zabezpečovat aktivitu rozvoje podnikavosti, iniciativity a kreativity a současně aktivitu rozvoje polytechnického vzdělávání. V rámci podnikavosti se jedná o poskytování metodické podpory vybraným školám, které chtějí rozvíjet kroužek fiktivních firem. V oblasti polytechnického vzdělávání bude škola usilovat o rozvoj badatelských aktivit žáků, podchycení talentovaných a motivovaných žáků, a to včetně organizace návazných aktivit jako jsou exkurze, workshopy a konference.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.



## 12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

### **13.1 Bilingvní a cizojazyčná výuka na Obchodní akademii v Ostravě-Mariánských Horách**

Evidenční číslo projektu: **2211/2020/ŠaS**

Doba řešení: 1. 7. 2020 – 30. 6. 2021

Projekt byl zaměřen na podporu výuky anglického jazyka ve vybraných předmětech oborů OA, EL a VES. Realizace výuky je uskutečňována na základě Rozhodnutí MŠMT o povolení výuky některých předmětů v anglickém jazyce. Jedná se o 2 odborné ekonomické předměty vybrané kapitoly z ekonomiky (3. a 4. ročník) a vybrané kapitoly z ekonomie (4. ročník). Výuka ve školním roce 2020/2021 byla poznamenána pandemií koronaviru, kdy zejména po určité období byla realizována distančně formou konzultačních hodin a žákům byly poskytnuty další pracovní listy k samostudiu. Úspěchem projektu je získání jazykových certifikátů B2, resp. C1 u žáků, kteří se rozhodli podstoupit mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku.

Financováno z rozpočtu SMO.

# **OSTRAVA!!!**

### **13.2 Podpora podnikatelských kompetencí, kreativity a jazykových kompetencí žáků SŠ a ZŠ s OAO**

Evidenční číslo projektu: **0705/2021/ŠaS**

Doba řešení: 1. 1. – 30. 11. 2021

Základní činností projektu, na kterou byla soustředěna značná pozornost, bylo vytvoření podmínek pro uspořádání již 13. ročníku ostravského veletrhu fiktivních firem s mezinárodní účastí, který se uskutečnil s ohledem na pandemickou situaci v on-line formě. Kromě veletrhu fiktivních firem byl projekt spojen s aktivitou zaměřenou na uspořádání Dne zdraví, do kterého se aktivně zapojili žáci a pedagogové školy. Den zdraví je rovněž stálíci mezi aktivitami naší školy.

Financováno z rozpočtu SMO.

# **OSTRAVA!!!**

## **14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **14.1 Odborová organizace**

Fungování základní odborové organizace ČMOS PŠ ve školním roce 2020/2021 bylo spojeno s úpravami Zásad pro čerpání příspěvku FKSP a dále byla projednána a uzavřena nová podoba kolektivní smlouvy. V rámci odborové organizace je patrný úbytek členské základny. V tomto

smyslu je potřeba sledovat a vyhodnocovat roli odborů při uplatňování cílů na základní odborové organizace.

Spolupráce s vedením školy probíhá efektivně, v případě potřeby jsou veškeré záležitosti projednány předsedou základní organizace, případně členy výboru, s vedením školy tak, aby nedocházelo k narušování sociálního smíru.

## **14.2 Organizace zaměstnavatelů**

### **Odborná praxe žáků oborů obchodní akademie a ekonomické lyceum**

Ve školním roce 2020/2021 absolvovalo odbornou praxi celkem 75 žáků 3. ročníku a 76 žáků 4. ročníku oborů obchodní akademie a ekonomické lyceum.

Oborná praxe 4. ročníků měla proběhnout ve dvou termínech (jarní a podzimní), přičemž jarní termín byl z důvodu pandemie Covid-19 zrušen. Podzimní dvoutýdenní cyklus praxe 4. ročníků proběhl v termínu 7. – 18. září 2020. Rozsah praxe byl stanoven na 8 hodin denně.

Ve třetím ročníku došlo k úpravě termínů výkonu odborné praxe a nově vykonali žáci 3. ročníků souvislou čtyřtýdenní praxi v období od 3. do 28. května 2021. Rozsah praxe byl rovněž stanoven na 8 hodin denně.

Soukromou praxi si zajistilo celkem 49 žáků, pro zbývajících 102 žáků zajišťovala praxi škola.

Na pracovištích vykonávali žáci různé činnosti z oblasti administrativy, účetnictví, výkaznictví, personalistiky, podnikové ekonomiky, marketingu a výpočetní techniky. Měli tak možnost konfrontovat své teoretické znalosti získané ve škole s praktickou činností přímo v organizaci, získat představu o reálném pracovním prostředí, ověřit si, zda vědomosti a znalosti získané ve škole odpovídají požadavkům trhu práce.

Mezi organizace, u kterých je odborná praxe vykonávána, patří například:

- ArcelorMittal Ostrava, a. s.,
- Brembo Czech, s. r. o.,
- Čechymen financial, s. r. o.,
- Dopravní podnik Ostrava, a. s.,
- eD system a. s.,
- Heimstaden Czech s. r. o.,
- Kofola ČeskoSlovensko a. s.,
- Liberty Ostrava, a. s.,
- Malfini, a. s.
- Ostravské vodárny a kanalizace, a. s.

### **Odborná praxe žáků oboru veřejnosprávní činnost**

V rámci výuky vykonávají žáci oboru veřejnosprávní činnost bezplatnou praxi takto:

- ve 3. ročníku mají praxi v průběhu celého školního roku každé liché úterý v rozsahu 6 hodin,
- ve 4. ročníku mají souvislou desetidenní praxi v podzimním termínu v rozsahu 6 hodin.

Celkem jsme v tomto školním roce na praxi umístili 53 žáků. Všechna pracoviště jsou z oblasti veřejné správy. Žáci mají možnost si místo praxe najít sami - většinou volí úřady a instituce v blízkosti svého bydliště. Tuto možnost využilo 12 žáků. Všechny ostatní žáky umisťujeme v institucích, se kterými máme každoročně uzavřené dohody. I v tomto případě však zohledňujeme zájem žáka o danou praxi, místo bydliště apod.

Mezi naše stálá pracoviště patří především:

- MS kraj, Krajský úřad,
- Úřad městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky,
- Úřad městského obvodu Ostrava-Jih,
- Úřad městského obvodu Moravská Ostrava-Přívoz,
- Okresní správa sociálního zabezpečení Ostrava,
- Úřad práce Ostrava,
- Všeobecná zdravotní pojišťovna, pobočka Ostrava,
- Okresní soud v Ostravě a Krajský soud Ostrava,
- Kancelář notáře JUDr. Kawuloka,
- Dům kultury Akord,
- Péče srdcem, z. ú.
- Městský úřad Hlučín.

Z důvodu uzavření škol v důsledku koronavirové nákazy proběhla praxe 3. ročníků pouze v měsících září, prosinec, květen a červen. Praxe 4. ročníku proběhla řádně v plném rozsahu.

### **Odborná praxe studentů VOŠS**

Ve školním roce 2020/2021 absolvovali studenti prvních ročníků v rámci orientace v sociální síti řadu exkurzí. Část těchto exkurzí probíhala, vzhledem k opatřením, v on-line podobě. Studenti měli možnost se seznámit s náplní práce sociálních pracovníků, asistentů pedagoga a vychovatelů na různých pracovištích.

Do odborné praxe byli v souladu se vzdělávacím programem zapojeni studenti prvních, druhých a třetích ročníků. Každý student při červnové souvislé praxi vystřídal dvě pracoviště. V rámci průběžné praxe studenti druhých a třetích ročníků získávali praktické zkušenosti vždy na čtyřech pracovištích. Jednalo se zejména o tato pracoviště: Magistrát města Ostravy, Magistrát města Havířova, Karviné, Orlové, Frýdku-Místku, úřady městských obvodů. Dále to byly domovy pro seniory, domovy pro osoby se zdravotním postižením, domovy pro osoby se zvláštním režimem, dětské domovy, výchovné ústavy, azylové domy, krizová centra a další zařízení. V rámci vzdělávacího programu sociální pedagogika to pak byla také zařízení jako mateřské školy, základní školy, školská zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

Cílem odborných praxí bylo:

- orientovat se v rozsáhlé sféře sociální práce a sociální pedagogiky,
- poznat sociální síť, síť škol a školských zařízení, jejich obsahovou, organizační, legislativní a administrativní strukturu,
- orientovat se v postupech, formách a metodách práce,
- poznat formy spolupráce mezi sociálními, školskými a jinými institucemi a organizacemi,
- seznámit se s realitou sociální a pedagogické práce a konfrontovat teoretické poznatky s praxí,
- postupně ověřovat teoretickou připravenost,
- postupně se učit komunikovat a angažovat v práci s klienty, dětmi a žáky,
- poznat vlastní možnosti, limity v sociální a pedagogické práci,
- rozvíjet své profesionální kompetence.

Přehled firem a institucí, u kterých žáci a studenti vykonávají odbornou praxi je uveden v samostatném dokumentu Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Odborná praxe studentů byla od října 2020 ztížena tím, že byla vládou ČR vydána mimořádná opatření v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19, způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě. Zakázána byla osobní přítomnost studentů ve škole, opakovaně byla pozastavena i odborná praxe. Studentům v denní formě vzdělávání byla v rámci oboru, který studují, uložena pracovní povinnost. Studenti v této mimořádné době mohli konat dobrovolnictví. Škola přijala opatření, kde si stanovila, že studenti, kteří se zapojili do dobrovolnictví v době nouzového stavu, nebo byli pracovně nasazeni, mohli doložit počet odpracovaných hodin a požádat o jejich zápočet do souvislé odborné praxe.

### 14.3 Školské rady

První společné zasedání obou školských rad při OA a VOŠS se konalo on-line 10. října 2020. Vedení školy seznámilo členy školských rad s obsahem Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2019/2020. Tato výroční zpráva byla všemi přítomnými členy obou školských rad jednomyslně schválena. Na tomto úvodním zasedání poděkovala také ředitelka školy všem členům za spolupráci při schválení úprav školního a klasifikačního řádu, které bylo nutné provést vzhledem k distanční výuce.

10. března 2021 se členové obou školských rad sešli podruhé - opět online. Na programu byla úprava klasifikačního a školního řádu vzhledem k distančnímu způsobu vzdělávání. Dokumenty Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků obchodní akademie a Školní řád byly školskou radou schváleny, v platnost vstoupily 1. dubna 2021. Druhým bodem programu byla Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2020 obsahující ekonomické údaje o hospodaření školy.

### 14.4 SRPŠ

SRPŠ patří tradičně k velmi významným sociálním partnerům školy. Ve školním roce 2020/2021 poskytl spolek osobní a finanční podporu akcím souvisejícím s výchovně-vzdělávacím procesem. Své návrhy a připomínky projednávali zástupci rodičů jednotlivých tříd na schůzkách, které tentokrát probíhaly v on-line režimu a na závěrečném setkání s vedením školy. Vzhledem k přesunu klasického výukového procesu do distanční formy v říjnu 2021 nebylo možné všechny obvyklé akce spolku realizovat.

V průběhu školního roku byly z finančních darů rodičů zajišťovány odměny pro vítěze a účastníky školních kol vědomostních soutěží. Jednalo se o jazykové soutěže, olympiádu z českého jazyka, dějepisu a zeměpisu. Byly podpořeny maturitní ročníky při přípravě ústních maturitních zkoušek. Na konci školního roku byly zakoupeny dárkové poukázky v hodnotě 300 Kč určené nejlepším žákům jednotlivých tříd za aktivity, nulovou absenci a výborný prospěch. Poukázkami jsme tentokrát nešetřili, neboť bylo potřeba ocenit zdlouhavou formu distanční výuky a aktivity spojené se snahou žáků pochopit učivo formou častých konzultací. Poukázky byly poskytnuty také úspěšným absolventům maturitní zkoušky. Finančním příspěvkem podpořili rodiče také Den evropských jazyků a studentské školní akce konané v souvislosti s vítáním žáků 1. ročníků.

Z rozpočtu SRPŠ byl ve školním roce 2020/2021 pořízen nový výdejník filtrované vody, který byl umístěn na pavilon C. Tento výdejník byl pořízen formou pronájmu a zůstává v majetku SRPŠ, které zajišťuje i pravidelný servis přístroje.

### 14.5 Studentská rada

Zástupci studentské rady se sešli pouze dvakrát na začátku školního roku, potom nebyly schůzky možné z důvodu uzavření školy a distanční výuky. Díky elektronické komunikaci

prostřednictvím platformy Facebook bylo možné plánovat a předávat informace, žádné akce však nebylo možné realizovat.

### **Projednávaná a realizovaná témata**

Z důvodu uzavření škol a distanční výuky ve školním roce 2020/2021 uspořádala studentská rada pouze vítání žáků 1. ročníků v září 2020, ostatní akce musely být zrušeny.

V dalším školním roce by chtěla studentská rada restartovat svou činnost a navázat na akce z předchozích let.

### **14.6 Spolek učitelů pro rozvoj klávesnicové gramotnosti**

Hlavním cílem spolku je ve škole různými způsoby podporovat klávesnicovou gramotnost, a to u našich žáků, vyučujících i u veřejnosti.

Pro naše žáky 1. – 3. ročníku zajišťujeme po celou dobu jejich studia e-learningovou výuku psaní všemi deseti prsty na klávesnici v programu ZAV, která je doplněna také tréninky pro nácvik rychlosti a přesnosti psaní a má i možnost cizojazyčných opisů. Domácí formu výuky využívají naši žáci za nižší cenu.

Z důvodu uzavření škol v důsledku koronavirové nákazy byla zpřístupněna domácí výuka všem studentům bez omezení v době od 8 do 14 hodin. Prodej domácí výuky pro zájemce probíhal bezhotovostním převodem na účet. Celkem jsme v tomto školním roce prodali pouze 7 velkých, 17 středních a 22 malých licencí.

Získané finanční prostředky byly průběžně použity na:

- odměny žákům, kteří se zapojili do on-line soutěží – Krajská soutěž ve zpracování textu a školní soutěže Lednová klapka 2021,
- poskytnutí domácí výuky zdarma žákům, kteří úspěšně reprezentují naši školu v psaní na klávesnici, a kolegům-pedagogům,
- doplňování a obnovu kancelářských pomůcek v odborných učebnách písemné a elektronické komunikace, vylepšování a modernizaci prostředí učeben.

### **14.7 Spolek Pro školu**

Spolek podpořil ve školním roce 2020/2021 celou řadu žakovských a studentských aktivit a projektů, a to jak na obchodní akademii, tak na vyšší odborné škole. Rozsah těchto aktivit byl ale samozřejmě díky mimořádné situaci daleko menší než v předchozích letech.

Na obchodní akademii byly podpořeny tyto výsledky a aktivity:

- mimořádná ocenění nejlepším žákům za vynikající prospěch, za reprezentaci školy, za mimoškolní aktivity,
- mimořádná ocenění nejlepších maturantů,
- příspěvky sociálně slabým žákům na exkurze,
- příspěvky na účast žáků v soutěžích a jiných aktivitách – DofE, badatelská exkurze UNESCO a další.

Na vyšší odborné škole podpořil spolek finančně tyto aktivity:

- naplnění hlavního cíle – zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu, a to nabídkou dalších aktivit směřujících zejména do dalšího vzdělávání studentů VOŠS, zlepšení prostředí pro výuku,
- motivaci studentů VOŠS k dobrým studijním výsledkům,
- účast studentů VOŠS v soutěžích.



Všechny výdaje jsou financovány ze sponzorských darů a příspěvků žáků obchodní akademie a studentů vyšší odborné školy.

## 14.8 Dobrovolnictví

Dobrovolnictví na VOŠS má svoji dlouholetou tradici. Studenti vykonávají dobrovolnictví ve svém volném čase v řadě státních i nestátních organizacích zaměřených na sociální práci. Pracují tak s různými cílovými skupinami - se zdravotně postiženými dětmi, se sociálně znevýhodněnými dětmi z rodin s nízkým socioekonomickým statusem, kterým pomáhají se školní přípravou, doučují je, smysluplně s nimi tráví volný čas, v některých případech je doprovázejí na výlety, na Den dětí, víkendové pobyty apod. V létě pomáhají organizovat tábory, působí ve skautských organizacích apod. Pracují s problémovou mládeží v rámci preventivních programů, s mentálně postiženými osobami, se zdravotně postiženými osobami, s osobami s duševním postižením, s osobami, které se ocitly v nepříznivé životní situaci, mimo jiné i s lidmi bez domova. Nemalá část jejich aktivit je směřována do středisek volného času, nízkoprahových zařízení, klubů. Docházejí do pěstounských rodin. Uživatele sociálních služeb doprovázejí např. k lékaři, chodí s nimi na nákupy, na procházky. Spolupracují se sociálními podniky apod. Významnou kapitolou tvoří jejich dobrovolná práce v domovech pro seniory, kde připravují pro uživatele cíleně zaměřené hodiny cvičení, angličtiny, předčítají jim, kreativně s nimi tvoří, předávají jim svoje znalosti z oblasti výpočetní techniky, chodí s nimi na procházky nebo si s nimi povídají. Za dobrovolnictví je považováno také zapojení studentů do celostátních sbírek, pomoc při odborných konferencích apod.

### **Studenti VOŠS ve školním roce 2020/2021 vykonávali dobrovolnictví v těchto organizacích:**

- ADRA Ostrava program „senioři v domácnosti“ - výpomoc seniorům s moderními technologiemi
- Armáda Spásy – prevence bezdomovectví v Kopřivnici
- Azylový dům Heřmánek, Karviná
- Centrum pro rodinu a sociální péči Ostrava-Zábřeh
- Cooloběžka COOP – charitativní akce pro zdravotně postižené
- Den otevřených dveří na VOŠS Ostrava
- Divadlo Moravia Vápenná
- Dobrovolní hasiči Opava
- Domov pro seniory Slunečnice Ostrava-Poruba, pomoc seniorům
- Domov pro seniory Sluníčko Ostrava-Zábřeh, pomoc seniorům
- Dům dětí a mládeže Bílovec – tábory pro děti, organizování dne dětí, „čarodějnice“
- Klub HOLA Ostrava-Hrabůvka, práce s dětmi
- Klub vojenské historie Olomouc, Javornická dělostřelecká garda
- LDN Město Albrechtice
- LDN následná péče Kopřivnice, pomoc v léčebně dlouhodobě nemocných
- Malovaná trička Gabriela Musilová – práce s dětmi v dílničce
- Muzejní noc
- Na Výminku, s. r. o. Ostrava-Zábřeh, pomoc seniorům
- Obec Vápenná, obecní akce pro děti
- Obec Bernartice, příměstský tábor pro děti, akce pro děti, ochrana lesa
- SDH, pomoc při vedení mladých hasičů Vápenná
- Sociální podnik Výrobní družstvo Krabičky Ostrava, pomoc při nejrůznějších akcích, práce s dětmi

- SONS Nový Jičín, pomoc nevidomým a slabozrakým
- Spolek Senior, z. s. Ostrava, pomoc seniorům, canisterapie
- STAN – tábory pro děti Outdoor Aliance
- Therápon 98, a. s.
- Věncování FNŠP Olomouc pomoc dětem na onkologickém oddělení
- ZŠ a MŠ Struhlovsko Hranice, práce s dětmi volnočasové aktivit.

**Studenti se zapojili ve školním roce 2020/2021 do těchto sbírkových akcí:**

- Adopce na dálku
- Sběrka potravin pro Potravinovou banku Ostrava
- Vánoční dárek

**Studenti pomáhali v době nouzového stavu i mimo něj v souvislosti s onemocněním COVID-19:**

- Šití roušek pro nejrůznější organizace.
- Nákup a donáška jídla pro seniory.
- Nakupování lidem v karanténě.
- Hlídkání a doučování dětí rodičům, kteří byli v práci.
- Pracovní nasazení několika studentů v rámci nařízené pracovní povinnosti.

## **14.9 Spolupráce s dalšími partnery**

Škola pravidelně spolupracuje s Úřadem městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky a městského obvodu Ostrava-Jih, Magistrátem města Ostravy a se zřizovatelem. Tyto subjekty pravidelně finančně podporují významné akce pořádané školou a jejich zástupci se jich také aktivně účastní.

## **16. Přílohy**

### **16.1 Kritéria pro přijetí ke studiu do prvního ročníku pro školní rok 2021/2022 v prvním kole přijímacího řízení v denní formě studia ve všech studijních oborech**

**Předpokládaný počet přijímaných uchazečů pro jednotlivé obory vzdělání:**

- 63-41-M/02 Obchodní akademie: 30 žáků,
- 63-41-M/02 Obchodní akademie – ŠVP Zahraniční obchod: 30 žáků,
- 78-42-M/02 Ekonomické lyceum: 30 žáků,
- 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost: 30 žáků.

Všichni uchazeči budou konat v souladu s § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky v termínech stanovených MŠMT.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k přihlášce ke studiu doloží (nejpozději do termínu stanoveného pro podání přihlášky) ověřenou zprávu ze školského poradenského zařízení (ŠPZ), mají možnost se souhlasem zákonného zástupce konat jednotné testy v uzpůsobených podmínkách dle doporučení ŠPZ.



## **Žáci budou přijímáni na základě bodového hodnocení složeného ze tří částí:**

### **1. Hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky**

- a) Český jazyk a literatura – max. 50 bodů.
- b) Matematika a její aplikace - max. 50 bodů.

Maximální zisk 100 bodů.

Osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky (§ 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění), nekonají na žádost (předloženou nejpozději do 1. března 2021) jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury. Tito žáci budou pozváni k ověření znalosti českého jazyka formou rozhovoru. V případě, že uchazeč prokáže požadovanou znalost, bude hodnocen podle bodu 1) redukovaným hodnocením, které se použije pro zařazení uchazeče do výsledného pořadí. Neprokázání požadované znalosti znamená nevyhovění kritériím přijímacího řízení – uchazeč nemůže být přijat ke studiu.

### **2. Hodnocení výsledků předchozího vzdělávání:**

V souladu s § 5 vyhlášky č. 233/2020 Sb. nelze v přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022 zohledňovat hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020.

Hodnotí se průměrný prospěch uvedený v přihlášce:

- 1. pololetí předposledního ročníku ZŠ (8. třídy, odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia aj.),
- 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (9. třídy, odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia aj.).

Chování se do průměru nezapočítává. Bodové hodnocení je dáno součtem průměrného prospěchu v uvedených pololetích zaokrouhleného na dvě desetinná místa.

Součet průměrů	Bodů	Součet průměrů	Bodů
2,00 – 2,35	30	3,41 – 3,75	10
2,36 – 2,70	25	3,76 – 4,00	5
2,71 – 3,05	20	4,01 a více	0
3,06 – 3,40	15		

Pokud je uchazeč v některém období uvedeném v přihlášce hodnocen z některého předmětu stupněm dostatečný (4), nedostatečný (5), nebo je z některého předmětu nehodnocen, případně vykazuje snížený stupeň z chování, započítává se mu 0 bodů bez ohledu na celkový součet průměrného prospěchu.

Maximální zisk 30 bodů.

### **3. Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče:**

Hodnotí se maximálně jedna doložená aktivita uchazeče z období let 2019 – 2021 s nejvyšším bodovým hodnocením za:

- školní soutěž či olympiádu z oblasti matematiky, českého jazyka a literatury, cizích jazyků, přírodních věd, společenských věd, ekonomiky, počítačové a korespondenční gramotnosti, kultury a sportu, nebo
- získání jazykového certifikátu, nebo

- mimoškolní aktivitu uchazeče – aktivní účast ve sportovní nebo kulturní činnosti.

Maximální zisk 5 bodů.

Uchazeč musí účast a umístění na soutěži prokazatelně doložit potvrzením ZŠ/G v části B přihlášky ke studiu nebo ověřenou kopií diplomu či certifikátu. Mimoškolní aktivitu je nutno doložit potvrzením sportovního klubu, zájmové organizace nebo ZUŠ přiloženým k přihlášce. Podklady lze doručit i dodatečně, nejpozději však do 13. dubna 2021.

### **V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 135 bodů.**

Uchazeč může být přijat ke studiu, dosáhne-li v přijímacím řízení celkově 20 a více bodů.

Neúčast uchazeče u jednotné přijímací zkoušky je hodnocena jako nesplnění kritérií – uchazeč nemůže být přijat ke studiu.

O přijetí rozhodne pořadí uchazeče dané dosaženým počtem bodů a počtem přijímaných žáků.

**Vyskytne-li se více uchazečů se stejným bodovým hodnocením, určí se jejich umístění podle priorit v následujícím pořadí:**

- bodové hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky,
- bodové hodnocení výsledků předchozího vzdělávání,
- bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury,
- bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky,
- součet průměrného prospěchu v hodnocených pololetích ZŠ/G,
- bodové hodnocení výsledků soutěží a zájmu uchazeče.

## **16.2 Kritéria 2. kola přijímacího řízení do prvního ročníku pro školní rok 2021/2022**

Žáci budou přijímáni na základě bodového hodnocení průměrného prospěchu v uvedených pololetích uvedených v přihlášce. Hodnotí se průměrný prospěch uvedený v přihlášce:

- 1. pololetí předposledního ročníku ZŠ (8. třídy, odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia aj.),
- 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (9. třídy, odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia aj.).

Chování se do průměru nezapočítává. Bodové hodnocení je dáno součtem průměrného prospěchu v uvedených pololetích zaokrouhleného na dvě desetinná místa.

Součet průměrů	Bodů	Součet průměrů	Bodů
2,00 – 2,40	30	3,61 – 3,90	10
2,41 – 2,80	25	3,91 – 4,20	5
2,81 – 3,20	20	4,21 a více	0
3,21 – 3,60	15		

**V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 30 bodů.**

Uchazeč může být přijat ke studiu, dosáhne-li v přijímacím řízení celkově 5 a více bodů.

**O přijetí rozhodne pořadí uchazeče dané dosaženým počtem bodů a počtem přijímaných žáků.**

**Vyskytne-li se více uchazečů se stejným bodovým hodnocením, určí se jejich umístění podle priorit v následujícím pořadí:**

- součet průměrného prospěchu v hodnocených pololetích ZŠ/G,
- průměrný prospěch 1. pololetí předposledního ročníku ZŠ/G,
- průměrný prospěch 1. pololetí posledního ročníku ZŠ/G.

# 16.3 Přehled výsledků MZ

RED IZO 600017672 IČO 00602086  
 Název školy Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace  
 Druh školy Střední škola

**Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ křešební období** Tabulku ke společné části MZ vyplňujete dle zpráv pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zpráv pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o břešních podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkoušk

Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021	Český jazyk a literatura										Matematika					Anglický jazyk					Poznámka	
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Průběh úspěšnost v % ve společné části MZ	Počet konání po JaP	Konání (%)	Počet úspěšných po JaP	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost (%)	Počet přihlášených žáků	Počet konalých žáků	Hrubá úspěšnost v %	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JaP (%)	Počet přihlášených žáků	Počet konalých žáků	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JaP (%)	Počet přihlášených žáků	Počet konalých žáků	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JaP (%)		
Škola celkem			99	97	98,0	36	97,0	99,0	99	97	99	100,0	100,0	100,0	2	2	100,0	100,0	46,0	97	95	97	100,0	100,0	74,2	
63	Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	S-EK SOŠ ekonomické	49	47	95,9	46	93,9	97,9	49	47	96	100,0	100,0	0	0	0,0	0	0	49	47	96	100,0	100,0	74,2	
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	26	26	100,0	26	100,0	100,0	26	26	0,0	26	100,0	100,0	74,7	1	1	0,0	1	100,0	100,0	46,0	25	25	85,2
68	Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	S-HU SOŠ pedagogické	24	24	100,0	24	100,0	100,0	24	24	0,0	24	100,0	100,0	68,1	1	1	0,0	1	100,0	100,0	46,0	23	23	74,2

RED IZO 600017672 IČO 00602086  
 Název školy Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace  
 Druh školy Střední škola

**Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ** Tabulku k profilové části vyplňujete dle výsledků profilové části MZ.

Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021	Předmět	Typ	Forma	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konání po JaP	Počet úspěšných po JaP	Hrubá úspěšnost (úspěšně) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Předmět	Typ									Forma	1	2	3	4	5
Škola celkem								336					130	104	68	26	8	2,0
63	Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	S-EK SOŠ ekonomické	Český jazyk	povinná	ústní zkouška před ži	7	7	7	100,0	100,0	100,0	4	2	1	0	0	1,6
63	Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	S-EK SOŠ ekonomické	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před ži	11	11	11	100,0	100,0	100,0	5	6	0	0	0	1,5
63	Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	S-EK SOŠ ekonomické	Praktická odborná zkouška	povinná	praktická zkouška	49	47	44	89,8	93,6	100,0	11	16	14	3	3	2,4
63	Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	S-EK SOŠ ekonomické	Teoretická odborná zkouška	povinná	ústní zkouška před ži	49	47	47	95,9	100,0	100,0	14	11	11	11	0	2,4
63	Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	S-EK SOŠ ekonomické	Účetnictví	povinná	ústní zkouška před ži	49	47	47	95,9	100,0	100,0	22	10	11	4	0	1,9
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Český jazyk	povinná	ústní zkouška před ži	5	5	5	100,0	100,0	100,0	5	0	0	0	0	1,0
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před ži	5	5	5	100,0	100,0	100,0	5	0	0	0	0	1,0
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Praktická odborná zkouška	povinná	praktická zkouška	26	26	26	100,0	100,0	100,0	6	9	9	1	1	2,3
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Teoretická odborná zkouška	povinná	ústní zkouška před ži	26	26	26	100,0	100,0	100,0	10	8	6	1	1	2,0
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Účetnictví	povinná	ústní zkouška před ži	1	1	1	100,0	100,0	100,0	1	0	0	0	0	1,0
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Francouzský jazyk	povinná	ústní zkouška před ži	2	2	2	100,0	100,0	100,0	2	0	0	0	0	1,0
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Německý jazyk	povinná	ústní zkouška před ži	1	1	1	100,0	100,0	100,0	0	1	0	0	0	2,0
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Občanská nauka	povinná	ústní zkouška před ži	4	4	4	100,0	100,0	100,0	4	0	0	0	0	1,0
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Dějepis	povinná	ústní zkouška před ži	1	1	1	100,0	100,0	100,0	1	0	0	0	0	1,0
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Matematika	povinná	ústní zkouška před ži	1	1	1	100,0	100,0	100,0	1	0	0	0	0	1,0
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Biologie	povinná	ústní zkouška před ži	2	2	2	100,0	100,0	100,0	0	2	0	0	0	2,0
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před ži	13	13	13	100,0	100,0	100,0	5	5	2	1	0	1,9
68	Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	S-HU SOŠ pedagogické	Český jazyk	povinná	ústní zkouška před ži	9	9	9	100,0	100,0	100,0	5	3	1	0	0	1,6
68	Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	S-HU SOŠ pedagogické	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před ži	8	8	8	100,0	100,0	100,0	5	1	1	1	0	1,8
68	Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	S-HU SOŠ pedagogické	Praktická odborná zkouška	povinná	praktická zkouška	24	24	24	100,0	100,0	100,0	2	14	6	1	0	2,2
68	Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	S-HU SOŠ pedagogické	Teoretická odborná zkouška	povinná	ústní zkouška před ži	24	24	24	100,0	100,0	100,0	13	6	2	2	1	1,8
68	Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	S-HU SOŠ pedagogické	Právo	povinná	ústní zkouška před ži	24	24	24	100,0	100,0	100,0	7	10	4	1	2	2,2

## 16.4 Projektová činnost

RED IZO 600017672 IČO 00602086

Název školy Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace

Druh školy	Střední škola
	VOŠ

### Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021							
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					438						
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					143						
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					581						
Identifikace projektu						Finanční prostředky					
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II, projekt je v realizován Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a naše škola plní roli jednoho z projektových partnerů. V rámci projektu bude škola zabezpečovat aktivitu rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity a současně aktivitu rozvoje polytechnického vzdělávání. V rámci podnikavosti se jedná o poskytování metodické podpory vybraným školám, které chtějí rozvíjet kroužek fiktivních firem. V oblasti polytechnického vzdělávání bude škola usilovat o rozvoj badatelských aktivit žáků, podchycení talentovaných a motivovaných žáků, a to včetně organizace návazných aktivit jako jsou exkurze, workshopy a konference.	partner v krajském projektu	7/2021	v realizaci	OP VVV	5 087 229,0 Kč	29	2	SŠ	100 308,00 Kč	229,01 Kč
0705/2021/ŠaS	Podpora podnikatelských kompetencí, kreativity a jazykových kompetencí žáků SŠ a ZŠ s OAO. Základní činností projektu, na kterou byla soustředěna značná pozornost, bylo vytvoření podmínek pro uspořádání již 13. ročníku ostravského veletrhu fiktivních firem s mezinárodní účastí, který se uskutečnil s ohledem na pandemickou situaci v on-line formě. Kromě veletrhu fiktivních firem byl projekt spojen s aktivitou zaměřenou na uspořádání Dne zdraví, do kterého se aktivně zapojili žáci a pedagogové školy. Den zdraví je rovněž stálíci mezi aktivitami naší školy.	žadatel	1/2021	v realizaci	ncováno z rozpočtu	90 000,0 Kč	11	8	SŠ	65 454,55 Kč	149,44 Kč

RED IZO 600017672 IČO 00602086

Název školy Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace

Druh školy	Střední škola
	VOŠ

### Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021							
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					438						
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					143						
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					581						
Identifikace projektu		Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Finanční prostředky					
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu					Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč
2211/2020/ŠaS	Bilingvní a cizojazyčná výuka na Obchodní akademii v Ostravě-Mariánských Horách, Projekt byl zaměřen na podporu výuky anglického jazyka ve vybraných předmětech oborů OA, EL a VES. Realizace výuky je uskutečňována na základě Rozhodnutí MŠMT o povolení výuky některých předmětů v anglickém jazyce. Jedná se o 2 odborné ekonomické předměty: Vybrané kapitoly z ekonomiky (3. a 4. ročník) a Vybrané kapitoly z ekonomie (4. ročník). Výuka ve školním roce 2020/2021 byla poznamenána pandemií koronaviru, kdy zejména po určité období byla realizována distančně formou konzultačních hodin a žákům byly poskytnuty další pracovní listy k samostudiu. Úspěchem projektu je získání jazykových certifikátů B2, resp. C1 u žáků, kteří se rozhodli podstoupit mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku.	žadatel	7/2020	ukončen v daném školním roce	ncováno z rozpočtu	309 000,0 Kč	12	10	SŠ	257 500,00 Kč	587,90 Kč
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014779	Učíme a učíme se invenčně, inovativně a interaktivně, projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.	žadatel	10/2019	v realizaci	OP VVV	1 871 431,0 Kč	27	12	SŠ a VOŠ	831 747,11 Kč	1 431,58 Kč
21910148	Sdílená fiktivní firma (Shared Fictitious Company), Projekt se zaměřuje na sdílení znalostí a dovedností v oblasti fiktivní firmy. Cílem projektu je vybudovat a spravovat mezinárodní fiktivní firmu. Každá z partnerských zemí projektu bude v projektu zajišťovat určitou oblast a v konečném důsledku se projeví synergické efekty této mezinárodní spolupráce.	žadatel	9/2019	ukončen v daném školním roce	Visegrad Fund	514 138,0 Kč	18	6	SŠ	354 455,55 Kč	809,26 Kč
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost						7 871 798 Kč				1 609 465 Kč	

# 16.6 Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

RED IZO 600017672

IČO 00602086

Název školy Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace

Druh školy	Střední škola
	VOŠ

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

## Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy		Stedovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
Celkový <b>prepočtený</b> počet pracovníků školy k 30. 9. (SS/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):					pedagogičtí:	53,2
					nepedagogičtí:	18,2
Pracovník školy	Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Datum	Časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na školní web	rozpočet školy	08.10.2020	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Maria Toth - Improving motivation with Kahoots	bezplatné	27. 8. 2020	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Letní škola dějepisu	bezplatné	26. - 28. 8. 2020	vícedenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Instagram pro školy	rozpočet školy	03.11.2020	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak učit o holocaustu	bezplatné	11 - 13. 9. 2020	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Rozvoj systémové práce s nadanými žáky A1	rozpočet školy	září - prosinec 2020	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	živé změny v zaměstnávání pedagogů v roce 2020/2021	rozpočet školy	15.09.2020	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Klub koordinátorů ŠVP	rozpočet školy	13.11.2020 - 8. 1. 2021	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	různě ošetřit nadúvazkové hodiny a přerušeny ve šk	rozpočet školy	30.09.2020	jednodenní	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Závažná novela zákoníku práce 2020	rozpočet školy	12.10.2020	jednodenní	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Bakaláři	rozpočet školy	07.10.2020	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Interaktivní výuka	bezplatné	27.10.2020	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	datelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a	rozpočet školy	07.09.2020	jednodenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Zaměstnávání pedagogů, když jsou školy uzavřené	rozpočet školy	23.11.2020	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Surprisology - the unexpected in the classroom	bezplatné	1. 10. 2020	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Mindfulness	bezplatné	21. 10. 2020	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Online konference vyučujících českého jazyka	bezplatné	1. - 22. 11. 2020	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	KOSS k organizaci MZ a PR na SS žáků se SVP	bezplatné	23. 11. 2020	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Dezinformační dezinfekce	bezplatné	30.11.2020	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	mativní hodnocení a zpětná vazba v heterogenní tř	bezplatné	10. - 11. 12. 2020	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	sture: Vezme děti na pamim stroji do virtuální rez	bezplatné	15. 12. 2020	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky	bezplatné	21. 12. 2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Formativní hodnocení a role učitele	rozpočet školy	20. - 21. 1. 2021	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	rizující výuka aneb Didaktická strategie "liného učít	rozpočet školy	12 - 13. 1. 2021	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Finanční gramotnost	rozpočet školy	07.12.2020	jednodenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Přijímací řízení do škol	rozpočet školy	28.01.2021	jednodenní	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Přijímací řízení do škol	rozpočet školy	28.01.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Studium pro asistenta pedagoga	rozpočet školy	29.01.2021	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	rozvoj podnikavosti a zásady soukromého podnikár	rozpočet školy	04.01.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	HistoryLab - nové lekce pro online výuku dějepisu	bezplatné	leden 2021	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Semináře z mediální výchovy	bezplatné	leden - červen 2021	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Učíme nanečisto - Jak vyučovat dějepis distančně	bezplatné	únor 2021	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Digital Resources to Teach at Home	bezplatné	2. 2. 2021	jednodenní	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	rizující výuka aneb Didaktická strategie "liného učít	rozpočet školy	8. - 9. 2. 2021	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Zavádění formativního hodnocení	bezplatné	10.02.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Zákon o registru smluv	rozpočet školy	15.01.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Novinky v daních pro rok 2021	rozpočet školy	07.01.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	ace pro rozvoj čtenářské gramotnosti ve výuce obc	bezplatné	12. 2. 2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Maturita z němčiny - zadání a hodnocení	rozpočet školy	11., 25. 2. 2021	vícedenní	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Makroekonomie I.	rozpočet školy	04.02.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Makroekonomie I.	rozpočet školy	04.02.2021	jednodenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Inspirace pro rozvoj výuky cizích jazyků	bezplatné	04.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Preparing Your Students for Writing Papers Online	bezplatné	13.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Developing Language Skills with Vocabulary Lists	bezplatné	13.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Speaking at C1 and C2 Webinar	bezplatné	18.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	and Motivation: Engaging students (online and off	bezplatné	18.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Teaching Mixed Ability Classes	bezplatné	20.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	rtfolio z pohledu absolventa, školy a zaměstnavate	bezplatné	23.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Večer s Výlukou: jak na literaturu v distanční výuce	bezplatné	24.02.2021	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Školení maturity nově NEJ - ústní	bezplatné	24.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Školení maturity nově NEJ - písemné	bezplatné	11., 25. 2. 2021	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Vývoj ruského jazyka	bezplatné	26. 2. - 7. 5. 2021	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Metodika anglického jazyk	bezplatné	3. 3. - 5. 5. 2021	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	ávání nejen dospělých II. Gamifikace a vizualizace t	bezplatné	04.03.2021	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Školení - English	bezplatné	04.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	ach an exam class for B2 First for Schoopls and C1	bezplatné	09.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na tvorbu zábavných online cvičení	bezplatné	15.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Ventures - Teaching Tips	bezplatné	16.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Deutsch in Bewegung - L. Mayrhofer	bezplatné	17.03.2021	půldenní	2

Druh školy	Střední škola
	VOŠ

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

## Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy							
				Sledovaný školní rok	2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
				Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	53,2
						nepedagogičtí:	18,2
Pracovník školy	Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Datum	Časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků	
Ředitel	Odborné vzdělávání	Zákon o pedagogických pracovnících	rozpočet školy	18.03.2021	jednodenní	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	klíčové změny v konkurzním řízení v roce 2020/2021	rozpočet školy	09.03.2021	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	odpisy majetku, stravenkový paušál, mimořádné o	rozpočet školy	25.02.2021	půldenní	12	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na tvorbu zábavných online cvičení	bezplatné	15. 3. 2021	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	ptnost v praxi školy se zaměřením na formativní hod	bezplatné	18. - 19. 3. 2021	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Žáci s ŠVP v online vyučování	bezplatné	24. 3. 2021	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Moderní didaktika	bezplatné	jaro 2021	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na čtenářské workshopy s Klárou Smolkovou	bezplatné	22.03.2021	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Online nástroje ve výuce - nové trendy	bezplatné	31. 3. 2021	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Využití filmu v distanční výuce	bezplatné	březen 2021	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak jednoduše na únikové hry	bezplatné	1. 4. 2021	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Filmová a televizní tvorba ve výuce dějepisu	bezplatné	duben 2021	jednodenní	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	Dějiny ekonomického myšlení a mikroekonomie	rozpočet školy	4., 5., 10., 13. 5. 2021	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	stíc a komunikaci: Jak na komunikačně pojatou vyu	rozpočet školy	14. 4. - 16. 5. 2021	vícedenní	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Bakaláři	rozpočet školy	08.04.2021	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Persons EduOnline - Growth Mindser	bezplatné	08.04.2021	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Canva pro školy	rozpočet školy	05.05.2021	jednodenní	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Zdravotník zotavovacích akcí	rozpočet školy	3. - 4. 4. 2021	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Záznamy z žákovské četby	bezplatné	6. 4. 2021	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konference - učíme jazyky online	bezplatné	19. - 23. 4. 2021	vícedenní	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Photovoice aneb Řekni to fotkou	bezplatné	21. - 28. 4. 2021	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Promoting learner Autonomy in our Students	bezplatné	27. 4. 2021	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak jednoduše na únikové hry	bezplatné	29. 4. 2021	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Finanční gramotnost	rozpočet školy	25., 27. 5., 1., 3. 6. 2021	vícedenní	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	hodnocení, které pomáhá dětem růst - základní kur	rozpočet školy	17. 6., 30. 8., 15. 9., 5. 10.	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	ach an exam class for B2 First for Schoools and C1	bezplatné	03.05.2021	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	žence obyvatel v kontextu institutů občanského pr	rozpočet školy	25.05.2021	jednodenní	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	Finanční gramotnost	rozpočet školy	25., 27. 5., 1., 3. 6. 2021	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Agrese a agresivita u dětí a mládeže	rozpočet školy	11.05.2021	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Skupinová práce v kariérovém poradenství na SŠ	rozpočet školy	15., 22., 29. 4. 2021	vícedenní	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Bakaláři	rozpočet školy	06.04.2021	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Summit světových škol: Příběhy klimatické změny	bezplatné	15.06.2021	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	evratná novela zákona o pedagogických pracovníc	rozpočet školy	21.06.2021	jednodenní	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	Zavádění formativního hodnocení I	rozpočet školy	21.05.2021	jednodenní	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	Finanční gramotnost	rozpočet školy	14., 16., 21., 24. 6. 2021	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Inspis ŠVP v praxi školy	rozpočet školy	27.05.2021	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Formativní hodnocení	bezplatné	18.06.2021	jednodenní	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kurikulum na ZŠ a SŠ, Mary Myatt	bezplatné	24. 6. 2021	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	KAP - rozvoj polytechnického vzdělávání	bezplatné	24. - 25. 6. 2021	vícedenní	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Zavádění Formativního hodnocení	bezplatné	srpen 2021	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Co funguje ve třídě?	bezplatné	srpen 2021	půldenní	1	

## 16.7 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení na naší škole v daném školním roce neprobíhalo.



Výroční zpráva o činnosti školy byla předložena k projednání Školské radě při OA a VOŠS a schválena 13. října 2021.

S Výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci OA seznámeni na provozní poradě dne 11. října 2021 a zaměstnanci VOŠS na provozní poradě dne 1. listopadu 2021.

*Děkuji všem kolegům, kteří připravili podklady  
pro zpracování této výroční zprávy.*